

**CADERNO DE PROVA E
GABARITO PRELIMINAR**

1 B 2 D 3 C 4 D 5 A
6 A 7 A 8 C 9 B 10 A
11 D 12 B 13 C 14 B 15 A
16 A 17 D 18 D 19 B 20 D

PORTUGUÊS

[ADAPTADA DE CREF 04ª REGIÃO 2013 CETRO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > DISCURSO DIRETO/INDIRETO/INDIRETO LIVRE

1. Assinale a alternativa correta quanto à passagem do discurso direto para o indireto do trecho abaixo.

O governador de São Paulo, Geraldo Alckmin (PSDB), anunciou, nesta segunda-feira, em evento no Palácio dos Bandeirantes, a criação do Conselho Paulista de Competitividade, onde afirmou:

"Investimento é emprego na veia, é emprego direto e é competitividade. Isso atrai emprego, aumenta a produção e faz a economia crescer."

Fonte: <http://estadao.br.msn.com/ultimas-noticias/alckmin-cria-conselhopara-estimular-competitividade>.

A) O governador Geraldo Alckmin afirmou que investimento será emprego na veia, será emprego direto e será competitividade, que isso atrairá emprego, aumentará a produção e fará a economia crescer.

B) O governador Geraldo Alckmin afirmou que investimento era emprego na veia, era emprego direto e era competitividade, que aquilo atraía emprego, aumentava a produção e fazia a economia crescer.

C) O governador Geraldo Alckmin afirmou que investimento é emprego na veia, é emprego direto e é competitividade, que isso atrai emprego, aumenta a produção e faz a economia crescer.

D) O governador Geraldo Alckmin afirmou que investimento seria emprego na veia, seria emprego direto e seria competitividade, que isso atrairia emprego, aumentaria a produção e faria a economia crescer.

[ADAPTADA DE AERONÁUTICA 2017 CIAAR]

Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolome. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar; deveria inibir-me até de dar começo. Mas distraio-me e faço. O que consigo é um produto, em mim, não de uma aplicação de vontade, mas de uma cedência dela. Começo porque não tenho força para pensar; acabo porque não tenho alma para suspender. Este livro é a minha cobardia.

A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões, é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora. Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me à luz que paira, como agora, sobre os telhados das casas, que parecem molhados de

tê-la de lado; ao agitar brando das árvores altas na encosta citadina, que parecem perto, numa possibilidade de desabamento mudo; aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida.

Por que escrevo, se não escrevo melhor? Mas que seria de mim se não escrevesse o que consigo escrever, por inferior a mim mesmo que nisso seja? Sou um plebeu da aspiração, porque tento realizar; não ousa o silêncio como quem receia um quarto escuro. Sou como os que prezam a medalha mais que o esforço, e gozam a glória na peliça [...].

Escrever, sim, é perder-me, mas todos se perdem, porque tudo é perda. Porém eu perco-me sem alegria, não como o rio na foz para que nasceu incógnito, mas como o lago feito na praia pela maré alta, e cuja água sumida nunca mais regressa ao mar

(PESSOA, Fernando. Livro do Desassossego: composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda-livros na cidade de Lisboa. Org. Richard Zenith. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

2. A partir da leitura do texto, julgue os itens abaixo.:

I. O sujeito que se apresenta pelo texto afirma que, em virtude de seu espírito de perfeição, ele jamais inicia ou termina alguma coisa.

II. Durante o ato de escrita, o sujeito tem a necessidade de falar com outra pessoa que não consigo mesmo.

III. O ato de escrita, para esse sujeito, é um processo penoso e triste, onde ele se perde e se sente isolado do mundo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

A) I, II e III.

B) II, apenas.

C) I e III, apenas.

D) II e III, apenas.

[AERONÁUTICA 2017 CIAAR]

Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolome. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar; deveria inibir-me até de dar começo. Mas distraio-me e faço. O que consigo é um produto, em mim, não de uma aplicação de vontade, mas de uma cedência dela. Começo porque não tenho força para pensar; acabo porque não tenho alma para suspender. Este livro é a minha cobardia.

A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões, é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora. Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me à luz que paira, como agora, sobre os telhados das casas, que parecem molhados de tê-la de lado; ao agitar brando das árvores altas na encosta citadina, que parecem perto, numa possibilidade de desabamento mudo; aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida.

Por que escrevo, se não escrevo melhor? Mas que seria de mim se não escrevesse o que consigo escrever, por inferior a mim mesmo que nisso seja? Sou um plebeu da aspiração,

porque tento realizar; não ousa o silêncio como quem recebe um quarto escuro. Sou como os que prezam a medalha mais que o esforço, e gozam a glória na pelica [...].

Escrever, sim, é perder-me, mas todos se perdem, porque tudo é perda. Porém eu perco-me sem alegria, não como o rio na foz para que nasceu incógnito, mas como o lago feito na praia pela maré alta, e cuja água sumida nunca mais regressa ao mar

(PESSOA, Fernando. Livro do Desassossego: composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda-livros na cidade de Lisboa. Org. Richard Zenith. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

3. No processamento desse texto, deve-se recorrer, para compreender os meios coesivos utilizados, ao sistema de conhecimento

- A) enciclopédico.
- B) interacional.
- C) linguístico.
- D) ilocucional.

[ADAPTADA DE BB 2012 ESPP]

Para responder a questão, leia a charge abaixo:



DISCIPLINA Língua Portuguesa > DISCURSO DIRETO/INDIRETO/INDIRETO LIVRE

4. Considere as afirmações abaixo:

- I. A fala da personagem aparece em discurso direto.
- II. A palavra "intelectual", na charge, é classificada como adjetivo.

Está correto o que se afirma em:

- A) somente I
- B) somente II
- C) I e II
- D) nenhuma

[AERONÁUTICA 2017 CIAAR]

Contra a mera "tolerância" das diferenças

"É preciso tolerar a diversidade". Sempre que me defronto com esse tipo de colocação, aparentemente progressista e bem intencionada, fico indignado. Não, não é preciso tolerar.

"Tolerar", segundo qualquer dicionário, significa algo como "suportar com indulgência", ou seja, deixar passar com resignação, ainda que sem consentir expressamente com aquela conduta.

"Tolerar" o que é diferente consiste, antes de qualquer coisa, em atribuir a "quem tolera" um poder sobre "o que tolera". Como se este dependesse do consentimento daquele para poder existir. "Quem tolera" acaba visto, ainda, como generoso e benevolente, por dar uma "permissão" como se fosse um favor ou um ato de bondade extrema.

Esse tipo de discurso, no fundo, nega o direito à existência autônoma do que é diferente dos padrões construídos socialmente. Mais: funciona como um expediente do desejo de estigmatizar o diferente e manter este às margens da cultura hegemônica, que traça a tênue linha divisória entre o normal e o anormal.

Tolerar não deve ser celebrada e buscada nem como ideal político e tampouco como virtude individual. Ainda que o argumento liberal enxergue, na tolerância, uma manifestação legítima e até necessária da igualdade moral básica entre os indivíduos, não é esse o seu sentido recorrente nos discursos da política.

Com efeito, ainda que a defesa liberal-igualitária da tolerância, diante de discussões controversas, postule que se trate de um respeito mútuo em um cenário de imparcialidade das instituições frente a concepções morais mais gerais, isso não pode funcionar em um mundo marcado por graves desigualdades estruturais.

(QUINALHA, Renan. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2016/02/contra-a-mera-tolerancia-das-diferencas/>. Acesso em: 30/03/2016. Trecho.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

5. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre as classes de palavras no contexto do texto. A seguir, marque a opção com a sequência correta.

- () A palavra "este", utilizada nos 3º e 4º parágrafos, cumpre, nos dois casos, o mesmo papel de pronome demonstrativo.
- () "Favor" e "bondade", que ocorrem no 3º parágrafo, são igualmente substantivos. O primeiro masculino e o segundo feminino.
- () O termo "o", em suas duas ocorrências, assim como "uma", ambos no 5º parágrafo, são artigo indefinido e definido, respectivamente.
- () "Ainda", nas duas locuções do 5º e do 6º parágrafo, assume o papel de advérbio de tempo.

- A) V - V - F - F
- B) F - F - V - V
- C) V - V - F - V
- D) F - V - V - F

[AERONÁUTICA 2017 CIAAR]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

6. Por certo, esse texto utiliza, como é comum, palavras e expressões que se modificam e têm seus sentidos mais aclarados conforme o contexto. Não foi aplicado com sentido conotativo, o verbete

- A) benevolente (3º§).
- B) margens (4º§).
- C) marcado (6§).
- D) linha (4º§).

[ADAPTADA DE TRT 18ª REGIÃO 2013 FCC]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > Flexão Verbal

7. Estão corretos o emprego e a flexão de todos os verbos da frase:

- A) Proseia com a antiga colega de turma há quase uma hora e não atina com o nome dela.
- B) É realmente espantoso como tudo parece estar acontecendo exatamente como preveu.
- C) Ela requiz imediatamente os seus direitos, mas não encontrou quem lhe atendesse.
- D) Se intervisse a favor do amigo, certamente acabaria por se indispor com o chefe.

[PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS 2012 CETRO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > SINTAXE > Sintaxe da Concordância > Concordância Verbal/Nominal

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- A) É proibido a entrada de pessoas com animais neste recinto.
- B) Após descer do brinquedo, Maria ficou meiatonta.
- C) Seguem anexas as duplicatas.
- D) Ela mesmo resolveu o problema.

[ADAPTADA DE STJ 2018 CIEE]

CONTEÚDO CIEE / CONTEÚDO CIEE - 2018 - STJ - Estagiário Nível Médio
CONTEÚDO STJ / CONTEÚDO Ano:2018 / DISCIPLINA Português

9. Observe a frase abaixo:

"Naquela tijela, coloque apenas castanhas de caju."

A frase apresenta um **ERRO** de:

- A) acentuação.
- B) ortografia.
- C) concordância verbal.
- D) concordância nominal.

[SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA E DEFESA DO CIDADÃO
2008 ACAFE]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Acentuação Gráfica > Acento Grave (Crase)

10. A regra de acentuação usada na palavra **público** também deve ser usada nas palavras:

- A) inédita, psicológica, políticas, única
- B) impossível, ministério, dúvida, república

C) âmbito, previsíveis, propósito, revólver

D) pública, física, pôr, órgãos

[ADAPTADA DE TJ SC 2010 TJ SC]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Acentuação Gráfica

11. Indique a frase que **NÃO** contém erro de acentuação gráfica:

- A) A evidência, suas ações enquanto se encontrava à frente da instituição caíram no vazio.
- B) Quando me exercito, tenho a oportunidade de por meus músculos e cérebro em ação.
- C) Você tem de ser flexível, disse Tom, que viu a saída de um ônibus espacial ser adiada por dez dias antes de partir em órbita.
- D) Se prefere os clássicos, procure a loja suíça, que reúne as maiores coleções de relógios do país.

[ADAPTADA DE PM SP 2016 VUNESP]

Erro de português

Quando o português chegou
Debaixo de uma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português.

(www.jornaldepoesia.jor.br)

DISCIPLINA Língua Portuguesa

12. De acordo com o poema, há equivalência de sentido substituindo-se

- A) "Quando o português chegou" por "Se o português chegasse".
- B) "Debaixo de uma bruta chuva" por "Debaixo de uma forte chuva".
- C) "Vestiu o índio" por "Despiu o índio".
- D) "Fosse uma manhã de sol" por "Como era uma manhã de sol".

[PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS 2012 CETRO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > PONTUAÇÃO > Sinais Gráficos

13. Assinale a alternativa que apresenta **erro** na pontuação.

- A) José, Maria e João, filhos de Joaquim, viajam todos os dias para estudar.
- B) Por favor, você sabe onde fica esta rua?
- C) Muitas das pessoas que chegaram atrasadas, ficaram sem convite.
- D) Quando seu pai chegar, vou contar a ele o ocorrido.

[ADAPTADA DE TRANSPETRO 2011 CESGRANRIO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > PONTUAÇÃO > Sinais Gráficos

14. No diálogo abaixo, cada fala corresponde a um número.

- I — Por que ele adquiriu somente um ingresso!
- II — Comprou dois: um para você outro para mim.
- III — Mas ele saiu daqui dizendo: "Só comprarei o meu!"
- IV — Pelo visto você acredita em tudo, o que ele diz.

Em relação ao diálogo, a pontuação está correta **APENAS** em

- A) II
- B) III
- C) I e IV
- D) III e IV

[ADAPTADA DE CREF 04ª REGIÃO 2013 CETRO]

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Acentuação Gráfica > Acento Grave (Crase)

15. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

Ontem ___ tarde, encontrei César. Ele foi ___ Londres ___ trabalho. Morou lá por quatro anos. A casa dele ficava ___ 300 metros de *Piccadilly Circus*.

- A) à/ a/ a/ a
- B) a/ à/ a/ à
- C) à/ a/ à/ a
- D) à/ à/ a/ a

INFORMÁTICA

16. O serviço de armazenamento de dados na nuvem é utilizado em conjunto com serviços de correio eletrônico e outras soluções cloud. Nesse contexto, assinale a alternativa com a funcionalidade exclusiva do OneDrive em comparação ao Google Drive.

- A) Integração com aplicativos Microsoft Office.
- B) integração com o ecossistema do Google Workspace.
- C) Capacidade de realizar edições offline em arquivos do Google Docs.
- D) Armazenamento gratuito inicial de 15 GB.

[ADAPTADA DE MGS 2019 IBFC]

DISCIPLINA Noções de Informática

17. O **Microsoft Office** é um pacote de aplicativos para escritório. Assinale a alternativa que apresenta os nomes dos aplicativos deste pacote que tem a função de planilha de cálculo, cliente de e-mail e gerenciamento de banco de dados, respectivamente.

- A) Excel, Publisher e Oracle
- B) Excel, Access e Publisher
- C) Calc, Gmail e Oracler
- D) Excel, Outlook e Access

[ADAPTADA DE HOB 2015 CONSULPLAN]

DISCIPLINA Noções de Informática

18. "Em uma determinada empresa, o colaborador utiliza o navegador *Internet Explorer 9* (configuração padrão - idioma português Brasil), para realizar os acessos na *internet*. Foi solicitado ao técnico de informática da empresa que seja excluído o histórico de navegação do computador."

É correto afirmar que as teclas de atalho utilizadas para realizar este procedimento são:

- A) Ctrl+Alt+D.
- B) Ctrl+Shift+E.
- C) Ctrl+Alt+TAB.
- D) Ctrl+Shift+Del.

[TJ MG 2012 FUMARC]

DISCIPLINA Noções de Informática > Microsoft Office > Excel > XP

19. Considere a planilha a seguir do Microsoft Excel, versão português do OfficeXP.

	A	B	C
1	1	5	4
2	4	2	6
3	5	5	5

São afirmativas verdadeiras em relação ao uso de fórmulas no Microsoft Excel, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- A) A célula A3 pode ser resultado da fórmula "**=SOMA(A1:A2)**".
- B) A célula B3 pode ser resultado da fórmula "**=MÉDIA(A2:C2)**".
- C) A célula A3 pode ser resultado da fórmula "**=MÁXIMO(A1:B2)**".
- D) A célula C3 pode ser resultado da fórmula "**=MÉDIA(C1:C2)**".

[ADAPTADA DE CRA AC 2016 QUADRIX]

DISCIPLINA Noções de Informática

20. Considere as operações a seguir.

- I. Localizar e substituir uma palavra ou frase do documento por outra, automaticamente.
- II. Definir páginas de tamanhos diferentes no mesmo documento.
- III. Criar sumário automaticamente a partir de títulos e subtítulos definidos no documento.
- IV. Inserir gráficos de linhas, colunas, pizza, barras etc.
- V. Converter qualquer arquivo de formato PDF para documentos do Word no formato docx.

São operações possíveis no Microsoft Word 2010 em português somente as que constam em:

- A) II, IV e V.
- B) I, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, II, III e IV.