

QUESTÕES

1. A redação oficial exige que os textos estejam gramaticalmente corretos. Assinale-a frase que mostra um erro em sua construção.

- A) Em certa idade da vida, se sua casa não se encher de crianças, ela se encherá de manias e de vícios.
- B) Toda idade tem seus frutos; o que falta é saber recolhê-los.
- C) A primeira metade de nossas vidas é arruinada por nossos pais e a segunda por nossos filhos.
- D) Pensar não tem nada a ver com existir.
- E) Comportamo-nos como quem deve viver sempre e não vivemos nunca.

2. "Esse conhecimento é promissor principalmente para a pequena parcela de casos de Parkinson e Alzheimer que tem causas genéticas, um total de 5% a 7% dos diagnósticos." (Texto 1, 10º parágrafo). Na passagem acima, o pronome relativo é empregado para retomar o substantivo:

- A) conhecimento;
- B) promissor;
- C) parcela;
- D) casos;
- E) Parkinson.

3. EXERCITAR A MENTE ATIVA É O CAMINHO PARA MANTÊ-LA SAUDÁVEL

Por Claudio Lottenberg, 31 ago 2022, 15h53

As primeiras transmissões de TV começaram ao longo da década de 1930. Neste quase um século decorrido desde então, a televisão se tornou objeto de discussões, estudos e análises sob diversos ângulos - do efeito que teria sobre a moral das populações e seu uso político às mudanças estéticas que provocaria. Com o computador deu-se o mesmo - e, numa era digital como a que vivemos, ele tem uma importância e um efeito inegáveis nas vidas de todos. Um estudo recente mostrou também que ambos têm efeitos sobre a saúde - e tais efeitos são opostos. Pesquisadores da USC (Universidade do Sul da Califórnia) publicaram na revista científica *Proceedings of the National Academy of Sciences* um estudo que mostrou que assistir TV por longos períodos após os 60 anos foi associado a um risco maior de desenvolver demência. Ler e usar um computador, por outro lado, foram apontados como uma forma de se proteger contra a doença. O estudo aponta que as três atividades envolvem ficar sentado por horas. No caso das duas últimas, no entanto, a estimulação intelectual proporcionada é relativamente maior - o que de certa forma neutralizaria o efeito negativo de uma redução no fluxo sanguíneo no cérebro devido à posição.

As conclusões a que chegaram os pesquisadores ajudam a desfazer um pouco a ideia mais difundida que ter um cérebro

saudável seria resultado de ter uma vida menos sedentária - ou seja, mais ocupada com exercícios físicos. De fato, sedentarismo não faz bem algum, seja para os músculos, seja para o cérebro, ou para qualquer parte do corpo. Mas isso não conta toda a história. Manter a mente ativa, com estímulos intelectuais, é de enorme importância. O desenvolvimento da demência, é preciso lembrar, envolve vários riscos - diabetes, hipertensão arterial, obesidade e doenças cardiovasculares são apenas alguns exemplos. Mas a leitura ajuda a firmar conexões neuronais nas regiões do cérebro que registram nossas memórias. Uso de computadores, como mostrou o estudo, também proporciona estímulo intelectual. Na era digital em que vivemos, aprender será algo que faremos em boa parte do tempo, independentemente da idade. Fazer uso dos recursos que a conectividade com o conhecimento nos traz, como se vê, pode nos ajudar a manter a mente saudável. A diversão televisiva, claro, tem seu espaço - mas, como em tudo, a moderação só faz bem.

Adaptado de: <https://veja.abril.com.br/coluna/coluna-claudio-lottenberg/exercitar-a-mente-ativa-e-o-caminho-para-mante-la-saudavel/>. Acesso em: 24 set. 2025.

Sobre a concordância nominal no excerto "[...] ele tem uma importância e um efeito inegáveis [...]", assinale a alternativa correta:

- A) Se o adjetivo estivesse anteposto aos substantivos, ele se flexionaria no singular e no masculino, por ser esta a forma gramatical neutra.
- B) Se o adjetivo estivesse anteposto aos substantivos, ele se manteria no plural, por concordar com "importância" e com "efeito".
- C) Por se referir a dois substantivos, o adjetivo não poderia estar flexionado no singular.
- D) O adjetivo poderia estar flexionado no singular, concordando apenas com o substantivo feminino.
- E) O adjetivo poderia estar flexionado no singular, concordando apenas com o substantivo mais próximo.

4. Assinale a frase abaixo em que o emprego do acento grave indicativo da crase é optativo.

- A) Qualquer pessoa desprovida de senso de humor está à mercê de todos.
- B) A vida ensina que jamais somos felizes senão à custa de certa ignorância.
- C) Quando à noite não conseguir dormir, pare de contar ovelhas e converse com o pastor.
- D) Um louco é alguém que crê em tudo o que vem à mente.
- E) Quanto mais felizes somos, menos atenção prestamos à nossa felicidade.

5. Quanto ao emprego do hífen, de acordo com a ortografia oficial, assinale a alternativa correta.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PSICOPEDAGOGO(A)

- A) O prefixo co- deve ser separado por hífen quando o segundo elemento iniciar com vogal.
- B) O hífen deve ser empregado em nomes compostos com elementos de ligação preposicionado.
- C) Os prefixos ex- e vice- devem ser separados por hífen do segundo elemento.
- D) O hífen não deve ser empregado nas formações com prefixos tônicos.
- E) Os prefixos des- e in- requerem o emprego do hífen quando o segundo elemento iniciar com "h".

6. A respeito dos princípios que regem a atividade administrativa, assinale a opção correta.

- A) A suspensão de prazos de resposta a pedidos de acesso à informação não viola o princípio da transparência.
- B) O princípio da juridicidade não é recepcionado pelo ordenamento jurídico brasileiro.
- C) O princípio da legitimidade é uma faceta do princípio da legalidade.
- D) A acepção tradicional do princípio da supremacia do interesse público sobre o privado proclama a superioridade do interesse da coletividade, firmando a prevalência dele sobre o particular.
- E) O princípio da supremacia do interesse público sobre o privado é fundamento suficiente para o afastamento de direito individual constitucionalmente reconhecido.

7. A aplicação do _____ está relacionada com a forma de atuação do agente público, que também é uma aplicação prática. Sua importância é nortear a atuação do Estado e agente público em cada circunstância. Já que permitem que o administrador tenha liberdade de atuar buscando salvaguardar o interesse público e o erário. Do qual se espera o melhor desempenho possível de suas atuações e atribuições, para alcançar os melhores resultados. E, igualmente com o intuito de alcance de resultados na prestação do serviço público, é um importante instrumento para exigirmos qualidade no serviço prestado pela Administração Pública.

Fonte: <https://www.aurum.com.br>

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- A) Princípio da Eficiência
- B) Princípio da Dialética
- C) Princípio da Publicidade
- D) Princípio da Causalidade
- E) Princípio da Consunção

8. De acordo com o disposto na Lei federal no 12.527/2011, é dever da Administração Pública

A) fornecer informações sobre licitações, contratos e projetos de pesquisa em curso, independentemente do objeto ou teor, em observância ao princípio da publicidade.

B) divulgar, independentemente de solicitação, para acesso direto, informações sobre contratações, repasses de recursos, programas e projetos em andamento.

C) fornecer informações sobre licitações, findas ou em andamento, não se admitindo imposição de sigilo, em observância ao princípio da isonomia.

D) disponibilizar, em local de fácil acesso, informações integrais e irrestritas sobre projetos de desenvolvimento científico ou tecnológico, como forma de fomentar o conhecimento e a pesquisa.

E) fornecer, mediante requerimento específico, fundamentado e com autoria identificada, informações sobre projetos, ações e programas em curso, inclusive, nestes casos, informações de natureza pessoal, em razão da prevalência do princípio da transparência.

9. A ética no serviço público é fundamental para promover a transparência, a responsabilidade, a justiça e a integridade no exercício das atividades governamentais. Com relação à ética no serviço público, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A ética na conduta do servidor público não se resume a agir de acordo com o que é permitido.

() Regras Imperativas orientam o servidor público a realizar ou construir o que se deseja.

() Regras Constitutivas pressupõem que o servidor público sabe fazer o que se ordena e conhece as condutas proibidas.

As afirmativas são, respectivamente:

- A) F - V - F.
- B) F - V - V.
- C) V - F - F.
- D) V - V - F.
- E) V - F - V.

10. O princípio da administração pública que garante a ética e boa-fé nos processos administrativos é o do(a):

- A) Finalidade.
- B) Eficiência.
- C) Ampla Defesa.
- D) Moralidade.
- E) Contraditório.

11. A segurança na internet é essencial para proteger dispositivos e informações contra ameaças digitais. Em relação aos diferentes tipos de malware, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PSICOPEDAGOGO(A)

() Phishing é um tipo de malware que se instala em um dispositivo sem o consentimento do usuário, com o objetivo principal de exibir publicidade invasiva.

() Vírus são programas maliciosos projetados para interferir no funcionamento normal de um dispositivo, frequentemente se espalhando para outros dispositivos ao infectar arquivos.

() Ransomware é um tipo de malware que criptografa os dados da vítima, exigindo um pagamento (resgate) para restaurar o acesso a esses dados.

- A) F - V - V.
- B) V - V - V.
- C) V - F - V.
- D) V - F - F.
- E) F - F - V.

12. A respeito da extensão padrão de arquivo que é utilizada para planilhas eletrônicas do Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.

- A) .msex
- B) .xlsx
- C) .pptx
- D) .docx
- E) .xlsx

13. No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

14. Supondo que, em uma planilha Excel, tenha sido inserida a informação 123.456.789-00 na célula A1, assinale a opção que apresenta a expressão que deverá ser aplicada para que a informação de A1 seja apresentada sem os pontos e sem o hífen na célula B1.

- A) =PROCURAR(".",A1)
- B) =É.NÃO.DISPLAY(A1)
- C) =CONCATENAR(ESQUERDA(A1;3);DIREITA(A1;2))
- D) =CARACTUNICODE(CÓDIGO(A1))

E) =SUBSTITUIR(SUBSTITUIR(A1;".";"");"-";"")

15. No Microsoft Word 365, um usuário deseja criar um sumário automático que seja atualizado sempre que novos títulos forem inseridos ou modificados no documento. Sobre esse recurso, assinale a alternativa correta.

- A) O sumário pode ser gerado a partir dos estilos de título aplicados (Título 1, Título 2, etc.) e atualizado automaticamente pelo comando "Atualizar Sumário".
- B) O sumário é criado manualmente pelo usuário, exigindo a digitação de cada título e a inserção de pontos de preenchimento.
- C) Para gerar o sumário automático, é obrigatório utilizar campos de formulário, pois os estilos não são reconhecidos.
- D) O Word não possui recurso de sumário automático; esse tipo de funcionalidade só existe no Microsoft Excel.
- E) O sumário só pode ser gerado em arquivos salvos no formato PDF.

16. A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA) é um importante instrumento para o diagnóstico psicopedagógico. Sobre isso, é correto afirmar que:

- A) Com a EOCA, se detectam os sintomas e se formulam hipóteses sobre as causas a-históricas ou patogênicas das quais emergem os sintomas.
- B) A EOCA será realizada sempre após as testagens para a confirmação das hipóteses levantadas.
- C) A EOCA precisa ser dirigida, orientada em seu passo a passo para que se possa garantir sua cientificidade e evitar a indisciplina em alguns casos.
- D) Os materiais a serem utilizados constam em uma sequência de apresentação e são de uso em todas as situações, independentemente da faixa etária ou interesse do sujeito.
- E) Na EOCA, é importante observar três aspectos: se o paciente atende às ordens, se utiliza todos os materiais e se conclui dentro do tempo previsto.

17. Os estudos de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon oferecem contribuições fundamentais para a compreensão do desenvolvimento humano e da aprendizagem, influenciando profundamente a prática pedagógica na educação básica. Cada um desses teóricos apresentou perspectivas distintas, mas complementares, sobre como as crianças e o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Analise as afirmativas a seguir sobre as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para o desenvolvimento humano e da aprendizagem, e marque (V) para as afirmações VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() Jean Piaget defendeu que o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios universais e sequenciais, nos quais a criança constrói ativamente seu conhecimento a partir de interações com o meio ambiente.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PSICOPEDAGOGO(A)

() Lev Vygotsky enfatizou a importância do papel social e cultural no desenvolvimento cognitivo, sugerindo que o aprendizado é mediado por instrumentos culturais, como a linguagem, e ocorre através da interação com outros indivíduos.

() Henri Wallon destacou a importância das emoções no desenvolvimento humano, argumentando que o desenvolvimento afetivo precede e influencia o desenvolvimento cognitivo, considerando a afetividade e a motricidade como inseparáveis.

() Piaget, Vygotsky e Wallon compartilham a ideia de que o desenvolvimento é um processo passivo, no qual a criança absorve informações do ambiente sem interagir ativamente com ele.

() Enquanto Piaget focou nas estruturas internas do pensamento da criança, Vygotsky e Wallon deram ênfase às interações sociais e ao contexto cultural como fundamentais para o desenvolvimento.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

A) V - V - V - F - V.

B) V - F - V - F - V.

C)

F - V - F - V - F.

D) F - V - V - F - V.

E) V - F - F - V - V.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e o Plano Nacional de Educação (PNE) são documentos fundamentais que orientam a educação no Brasil. A LDB estabelece as diretrizes gerais para a organização da educação nacional, enquanto o PNE define metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no País ao longo de um período determinado. Compreender a relação entre esses dois instrumentos normativos é essencial para a gestão e prática pedagógica nas escolas públicas. Relacione a coluna A (Dispositivos da LDB) com a coluna B (Metas e Estratégias do PNE).

COLUNA A

I. Educação Básica como direito de todos.

II. Gestão democrática do ensino público.

III. Valorização dos profissionais da educação.

IV. Educação especial, preferencialmente, na rede regular de ensino.

V. Formação continuada dos professores.

COLUNA B

() Garantir a universalização do atendimento escolar para crianças de 4 a 17 anos.

() Promover a formação inicial e continuada de profissionais da educação em todos os níveis de ensino.

() Assegurar que, até o final da vigência do PNE, todos os profissionais da educação básica sejam formados em nível superior.

() Ampliar o atendimento educacional especializado para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

() Implementar mecanismos de gestão democrática, incluindo a participação da comunidade escolar e local nos conselhos escolares.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

A) I - V - III - IV - II.

B) III - II - I - IV - V.

C) V - IV - III - II - I.

D) IV - III - I - II - V.

E) II - I - V - III - IV.

19. As teorias de desenvolvimento cognitivo de Vygotsky, Wallon e Piaget apresentam diferentes abordagens para explicar como ocorre a aprendizagem e o desenvolvimento humano. Considerando as contribuições desses teóricos, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma diferença fundamental entre as teorias de Vygotsky, Wallon e Piaget?

A) Para Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo ocorre principalmente por meio da interação com o meio físico, enquanto Piaget e Wallon enfatizam o papel da linguagem como principal fator do desenvolvimento.

B) Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios universais e sequenciais, enquanto Vygotsky destaca o papel das interações sociais e da mediação cultural, e Wallon enfatiza a importância das emoções no desenvolvimento.

C)

Wallon e Vygotsky acreditavam que o desenvolvimento ocorre de forma isolada em estágios fixos, enquanto Piaget defendia a importância das influências culturais e sociais desde o nascimento.

D) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo se baseia exclusivamente na maturação biológica, enquanto Vygotsky e Wallon enfatizam a construção ativa do conhecimento pelo indivíduo, independente das interações sociais.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PSICOPEDAGOGO(A)

E) Vygotsky, Wallon e Piaget concordam que o desenvolvimento cognitivo é resultado de processos automáticos e inatos, sem influências culturais ou sociais.

20. Ao lidar com dificuldades e distúrbios de aprendizagem, é essencial compreender as características e estratégias adequadas para cada caso. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA:

A) O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é exclusivamente um problema de comportamento, não afetando o desempenho acadêmico;

B) A Dislexia é caracterizada pela dificuldade específica em resolver problemas matemáticos, não influenciando a leitura e a escrita;

C) O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é homogêneo em suas manifestações, o que facilita a implementação de estratégias padronizadas;

D) A Discalculia é um distúrbio que afeta exclusivamente a habilidade de leitura, não prejudicando o desenvolvimento matemático;

E) O Transtorno de Aprendizagem Não Verbal (TANV) é marcado por dificuldades específicas na compreensão e expressão da linguagem oral.

21. Em relação ao grupo dos transtornos de aprendizagem, a origem do fenômeno é neurobiológica e é preciso a avaliação de uma equipe multidisciplinar para o fechamento do diagnóstico. Isto porque as dificuldades apresentadas pela criança ultrapassam as questões culturais e socioeconômicas, apresentando-se como um comportamento persistente mesmo após a aplicação de diferentes métodos pedagógicos. Entre os transtornos de aprendizagem mais recorrentes na escola estão a dislexia, a disgrafia e a discalculia. Observe a descrição dos alunos.

MIGUEL tem 9 anos e dificuldades em identificar números, troca algarismos, por exemplo, dizer 04(quatro) ao invés de 06 (seis), em contar e nomear a sequência CORRETA de numerais, faz confusão na direção ou apresentação das operações, medidas de comprimento, quantidade, valores em moedas, símbolos de adição, subtração, multiplicação e divisão, ou seja, uma dificuldade diretamente relacionada à matemática.

GAEL tem 9 anos e já passou da fase de alfabetização. Porém, não lê fluentemente. Faz inversão e omissão de sílabas, deixando qualquer tipo de texto com a interpretação comprometida, e, como consequência, sua habilidade de leitura é afetada.

HELENA com 8 anos, tem uma perturbação viso-motora, que faz com que a qualidade da sua escrita seja desorganizada, na forma das letras e palavras, com deformidades nos traços pouco precisos e não é capaz de idealizar uma recepção condizente no papel ou em outra superfície, deixando espaços em branco.

Pela descrição apresentada, podemos afirmar que:

- A)** Miguel tem dislexia; Gael, discalculia e Helena, disgrafia.
- B)** Miguel tem disgrafia; Gael, discalculia e Helena, dislexia.
- C)** Miguel tem dislexia, Gael; disgrafia e Helena, discalculia.
- D)** Miguel tem discalculia; Gael, dislêxia e Helena, disgrafia.
- E)** Miguel tem discalculia; Gael, disgrafia e Helena, dislexia.

22. Leia o fragmento de texto a seguir.

[...] os transtornos de aprendizagem podem ser identificados na produção de textos curtos e menos envolventes, como também "com texto mal organizado nos níveis das sentenças e dos parágrafos, e são menos prováveis de revisar a ortografia, a pontuação, a gramática ou o corpo do texto para aumentar a clareza". Assim, o diagnóstico acontecerá pelo profissional qualificado, que, juntamente com o psicopedagogo, a família e toda a equipe pedagógica. (Pontes, 2010)

Com base nessas características e no papel do psicopedagogo, para realizar um diagnóstico correto e planejar uma ação interventiva eficaz, é necessário:

- A)** Aplicar instrumentos de avaliação padronizados, complementados por entrevistas estruturadas com o aluno, familiares e professores, para compreender os fatores cognitivos, emocionais e contextuais que influenciam o desempenho na produção textual.
- B)** Desenvolver um programa de intervenção baseado na integração entre estratégias de ensino contextualizadas e o uso de materiais adaptativos, promovendo simultaneamente o desenvolvimento da organização textual e das funções executivas relacionadas à aprendizagem.
- C)** Conceber e aplicar uma abordagem multidimensional que inclua análise de registros escolares, observação do contexto de sala de aula e mapeamento das práticas pedagógicas, além de avaliações detalhadas das funções linguísticas, emocionais e sociais do aluno, visando personalizar o plano de intervenção.
- D)** Priorizar a capacitação dos professores em práticas pedagógicas diversificadas que favoreçam a mediação de dificuldades na produção textual, alinhadas aos princípios da neuropsicopedagogia e das competências socioemocionais dos alunos.
- E)** Desenvolver um trabalho colaborativo com uma equipe multidisciplinar, incluindo psicólogos, fonoaudiólogos e terapeutas ocupacionais, para atuar sobre as funções cognitivas, motoras e comunicacionais, integrando práticas interventivas ao cotidiano escolar.

23. A Associação Brasileira de Psicopedagogia, O Código de Ética do Psicopedagogo, tem o propósito de estabelecer parâmetros e orientar os profissionais da Psicopedagogia

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PSICOPEDAGOGO(A)

brasileira quanto aos princípios que regem a boa conduta profissional e instituir diretrizes para o exercício profissional. Podemos citar alguns deveres do psicopedagogo, EXCETO:

- A)** Preservar a identidade, parecer e/ou diagnóstico do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos;
- B)** Responsabilizar-se pelas avaliações feitas fornecendo ao cliente uma definição clara do seu diagnóstico;
- C)** Assumir todas as responsabilidades para as quais esteja preparado além dos limites da competência psicopedagógica;
- D)** Assumir somente as responsabilidades para as quais esteja preparado dentro dos limites da competência psicopedagógica;
- E)** Manter atitude de colaboração e solidariedade com colegas sem ser conivente ou acumpliciar-se, de qualquer forma, com o ato ilícito ou calúnia. O respeito e a dignidade na relação profissional são deveres fundamentais do psicopedagogo para a harmonia da classe e manutenção do conceito público.

24. A respeito *dos* princípios éticos e as competências profissionais do Psicopedagogo, analise a situação hipotética a seguir e responda à questão.

"Durante o atendimento psicopedagógico de uma adolescente com queixas escolares persistentes, a profissional responsável observa sinais de possível negligência familiar. A mãe da adolescente, em um dos encontros, relata episódios de violência doméstica presenciados pela filha. Diante da situação, a psicopedagoga decide compartilhar as informações com a equipe da escola e acionar o Conselho Tutelar, justificando a gravidade da situação. Ao mesmo tempo, mantém a condução do processo psicopedagógico de forma ética e respeitosa com todos os envolvidos."

Com base nessa situação e nos princípios previstos no Código de Ética do Psicopedagogo, assinale a alternativa CORRETA:

- A)** A profissional agiu de forma antiética ao compartilhar informações sigilosas obtidas em atendimento, uma vez que o sigilo é absoluto e deve ser mantido em qualquer situação, independentemente de seu conteúdo.
- B)** A decisão de acionar o Conselho Tutelar constitui uma violação ética grave, pois caracteriza quebra de confiança com a família e extrapolação dos limites de atuação psicopedagógica.
- C)** O sigilo profissional pode ser relativizado em situações que envolvam risco à integridade física, emocional ou psicológica do aprendente, sendo dever ético do psicopedagogo comunicar às autoridades competentes.
- D)** A conduta ética da profissional exigiria a interrupção imediata do atendimento, sem qualquer tipo de encaminhamento, evitando envolvimento com situações extraescolares.

E) As competências do psicopedagogo estão restritas ao ambiente escolar, de modo que intervenções em contextos familiares ou sociais configuram desvio de função.

25. Nos diferentes espaços de atuação, a Psicopedagogia, enquanto campo de conhecimento, utiliza instrumentos e procedimentos próprios, fundamentados em referenciais teóricos distintos, convergindo para o entendimento de sujeitos e sistemas que aprendem e sua forma de aprender, segundo o Código de Ética da Psicopedagogia, em seu artigo 1º. Quanto à área de atuação do Psicopedagogia, assinale a alternativa correta.

A) O espaço de atuação do Psicopedagogo é a escola, pois em outras instituições, como hospitais ou empresas, por exemplo, existem profissionais mais qualificados e especializados para trabalhar com o processo de aprendizagem.

B) O psicopedagogo poderá trabalhar em clínicas, escolas, consultório particular, empresas, instituições de saúde e educação públicas ou privadas onde exista a demanda ou a possibilidade de intervenção psicopedagógica individual ou em grupos.

C) A Psicopedagogia será preventiva quando for realizada em escolas e terapêutica (clínica) quando praticada em consultório. Cada espaço terá a sua funcionalidade, sendo importante não exercer as duas ações ao mesmo tempo.

D) Atualmente, a legislação determina que a clínica (interdisciplinar ou consultório próprio) é o espaço destinado à prática do atendimento psicopedagógico.

E) Na eventual inexistência de profissionais especializados em Administração ou Psicologia, vinculado a instituição, o profissional de Psicopedagogia poderá desenvolver ações psicopedagógicas.

GABARITO DA SEÇÃO

1 C 2 C 3 E 4 E 5 C

6 D 7 A 8 B 9 B 10 E

11 A 12 B 13 D 14 E 15 A

16 A 17 A 18 A 19 B 20 E

21 D 22 C 23 C 24 C 25 B