

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

**QUESTÕES**

1. A redação oficial exige que os textos estejam gramaticalmente corretos. Assinale-a frase que mostra um erro em sua construção.

- A) Em certa idade da vida, se sua casa não se encher de crianças, ela se encherá de manias e de vícios.
- B) Toda idade tem seus frutos; o que falta é saber recolhê-los.
- C) A primeira metade de nossas vidas é arruinada por nossos pais e a segunda por nossos filhos.
- D) Pensar não tem nada a ver com existir.
- E) Comportamo-nos como quem deve viver sempre e não vivemos nunca.

2. "Esse conhecimento é promissor principalmente para a pequena parcela de casos de Parkinson e Alzheimer que tem causas genéticas, um total de 5% a 7% dos diagnósticos." (Texto 1, 10º parágrafo). Na passagem acima, o pronome relativo é empregado para retomar o substantivo:

- A) conhecimento;
- B) promissor;
- C) parcela;
- D) casos;
- E) Parkinson.

**3. EXERCITAR A MENTE ATIVA É O CAMINHO PARA MANTÊ-LA SAUDÁVEL**

Por Claudio Lottenberg, 31 ago 2022, 15h53

As primeiras transmissões de TV começaram ao longo da década de 1930. Neste quase um século decorrido desde então, a televisão se tornou objeto de discussões, estudos e análises sob diversos ângulos - do efeito que teria sobre a moral das populações e seu uso político às mudanças estéticas que provocaria. Com o computador deu-se o mesmo - e, numa era digital como a que vivemos, ele tem uma importância e um efeito inegáveis nas vidas de todos. Um estudo recente mostrou também que ambos têm efeitos sobre a saúde - e tais efeitos são opostos. Pesquisadores da USC (Universidade do Sul da Califórnia) publicaram na revista científica Proceedings of the National Academy of Sciences um estudo que mostrou que assistir TV por longos períodos após os 60 anos foi associado a um risco maior de desenvolver demência. Ler e usar um computador, por outro lado, foram apontados como uma forma de se proteger contra a doença. O estudo aponta que as três atividades envolvem ficar sentado por horas. No caso das duas últimas, no entanto, a estimulação intelectual proporcionada é relativamente maior - o que de certa forma neutralizaria o efeito negativo de uma redução no fluxo sanguíneo no cérebro devido à posição.

As conclusões a que chegaram os pesquisadores ajudam a desfazer um pouco a ideia mais difundida que ter um cérebro saudável seria resultado de ter uma vida menos sedentária - ou seja, mais ocupada com exercícios físicos. De fato, sedentarismo não faz bem algum, seja para os músculos, seja para o cérebro, ou para qualquer parte do corpo. Mas isso não conta toda a história. Manter a mente ativa, com estímulos intelectuais, é de enorme importância. O desenvolvimento da demência, é preciso lembrar, envolve vários riscos - diabetes, hipertensão arterial, obesidade e doenças cardiovasculares são apenas alguns exemplos. Mas a leitura ajuda a firmar conexões neuronais nas regiões do cérebro que registram nossas memórias. Uso de computadores, como mostrou o estudo, também proporciona estímulo intelectual. Na era digital em que vivemos, aprender será algo que faremos em boa parte do tempo, independentemente da idade. Fazer uso dos recursos que a conectividade com o conhecimento nos traz, como se vê, pode nos ajudar a manter a mente saudável. A diversão televisiva, claro, tem seu espaço - mas, como em tudo, a moderação só faz bem.

Adaptado de: <https://veja.abril.com.br/coluna/coluna-claudio-lottenberg/exercitar-a-mente-ativa-e-o-caminho-para-mante-la-saudavel/>. Acesso em: 24 set. 2025.

Sobre a concordância nominal no excerto "[...] ele tem uma importância e um efeito inegáveis [...]", assinale a alternativa correta:

- A) Se o adjetivo estivesse anteposto aos substantivos, ele se flexionaria no singular e no masculino, por ser esta a forma gramatical neutra.
- B) Se o adjetivo estivesse anteposto aos substantivos, ele se manteria no plural, por concordar com "importância" e com "efeito".
- C) Por se referir a dois substantivos, o adjetivo não poderia estar flexionado no singular.
- D) O adjetivo poderia estar flexionado no singular, concordando apenas com o substantivo feminino.
- E) O adjetivo poderia estar flexionado no singular, concordando apenas com o substantivo mais próximo.

4. Assinale a frase abaixo em que o emprego do acento grave indicativo da crase é optativo.

- A) Qualquer pessoa desprovida de senso de humor está à mercê de todos.
- B) A vida ensina que jamais somos felizes senão à custa de certa ignorância.
- C) Quando à noite não conseguir dormir, pare de contar ovelhas e converse com o pastor.
- D) Um louco é alguém que crê em tudo o que vem à mente.
- E) Quanto mais felizes somos, menos atenção prestamos à nossa felicidade.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

5. Quanto ao emprego do hífen, de acordo com a ortografia oficial, assinale a alternativa correta.

- A) O prefixo co- deve ser separado por hífen quando o segundo elemento iniciar com vogal.
- B) O hífen deve ser empregado em nomes compostos com elementos de ligação preposicionado.
- C) Os prefixos ex- e vice- devem ser separados por hífen do segundo elemento.
- D) O hífen não deve ser empregado nas formações com prefixos tônicos.
- E) Os prefixos des- e in- requerem o emprego do hífen quando o segundo elemento iniciar com "h".

6. A respeito dos princípios que regem a atividade administrativa, assinale a opção correta.

- A) A suspensão de prazos de resposta a pedidos de acesso à informação não viola o princípio da transparência.
- B) O princípio da juridicidade não é recepcionado pelo ordenamento jurídico brasileiro.
- C) O princípio da legitimidade é uma faceta do princípio da legalidade.
- D) A acepção tradicional do princípio da supremacia do interesse público sobre o privado proclama a superioridade do interesse da coletividade, firmando a prevalência dele sobre o particular.
- E) O princípio da supremacia do interesse público sobre o privado é fundamento suficiente para o afastamento de direito individual constitucionalmente reconhecido.

7. A aplicação do \_\_\_\_\_ está relacionada com a forma de atuação do agente público, que também é uma aplicação prática. Sua importância é nortear a atuação do Estado e agente público em cada circunstância. Já que permitem que o administrador tenha liberdade de atuar buscando salvaguardar o interesse público e o erário. Do qual se espera o melhor desempenho possível de suas atuações e atribuições, para alcançar os melhores resultados. E, igualmente com o intuito de alcance de resultados na prestação do serviço público, é um importante instrumento para exigirmos qualidade no serviço prestado pela Administração Pública.

Fonte: <https://www.aurum.com.br>

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- A) Princípio da Eficiência
- B) Princípio da Dialética
- C) Princípio da Publicidade
- D) Princípio da Causalidade
- E) Princípio da Consunção

8. De acordo com o disposto na Lei federal no 12.527/2011, é dever da Administração Pública

- A) fornecer informações sobre licitações, contratos e projetos de pesquisa em curso, independentemente do objeto ou teor, em observância ao princípio da publicidade.
- B) divulgar, independentemente de solicitação, para acesso direto, informações sobre contratações, repasses de recursos, programas e projetos em andamento.
- C) fornecer informações sobre licitações, findas ou em andamento, não se admitindo imposição de sigilo, em observância ao princípio da isonomia.
- D) disponibilizar, em local de fácil acesso, informações integrais e irrestritas sobre projetos de desenvolvimento científico ou tecnológico, como forma de fomentar o conhecimento e a pesquisa.
- E) fornecer, mediante requerimento específico, fundamentado e com autoria identificada, informações sobre projetos, ações e programas em curso, inclusive, nestes casos, informações de natureza pessoal, em razão da prevalência do princípio da transparência.

9. A ética no serviço público é fundamental para promover a transparência, a responsabilidade, a justiça e a integridade no exercício das atividades governamentais. Com relação à ética no serviço público, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A ética na conduta do servidor público não se resume a agir de acordo com o que é permitido.
- ( ) Regras Imperativas orientam o servidor público a realizar ou construir o que se deseja.
- ( ) Regras Constitutivas pressupõem que o servidor público sabe fazer o que se ordena e conhece as condutas proibidas.

As afirmativas são, respectivamente:

- A) F - V - F.
- B) F - V - V.
- C) V - F - F.
- D) V - V - F.
- E) V - F - V.

10. O princípio da administração pública que garante haver ética e boa-fé nos processos administrativos é o do(a):

- A) Finalidade.
- B) Eficiência.
- C) Ampla Defesa.
- D) Moralidade.
- E) Contraditório.

11. A segurança na internet é essencial para proteger dispositivos e informações contra ameaças digitais. Em

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

relação aos diferentes tipos de malware, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) Phishing é um tipo de malware que se instala em um dispositivo sem o consentimento do usuário, com o objetivo principal de exibir publicidade invasiva.

( ) Vírus são programas maliciosos projetados para interferir no funcionamento normal de um dispositivo, frequentemente se espalhando para outros dispositivos ao infectar arquivos.

( ) Ransomware é um tipo de malware que criptografa os dados da vítima, exigindo um pagamento (resgate) para restaurar o acesso a esses dados.

- A) F - V - V.
- B) V - V - V.
- C) V - F - V.
- D) V - F - F.
- E) F - F - V.

12. A respeito da extensão padrão de arquivo que é utilizada para planilhas eletrônicas do Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.

- A) .msex
- B) .xlsx
- C) .pptx
- D) .docx
- E) .xlsx

13. No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

14. Supondo que, em uma planilha Excel, tenha sido inserida a informação 123.456.789-00 na célula A1, assinale a opção que apresenta a expressão que deverá ser aplicada para que a informação de A1 seja apresentada sem os pontos e sem o hífen na célula B1.

- A) =PROCURAR(".;-";A1)
- B) =É.NÃO.DISPLAY(A1)

- C) =CONCATENAR(ESQUERDA(A1;3);DIREITA(A1;2))
- D) =CARACTUNICODE(CÓDIGO(A1))
- E) =SUBSTITUIR(SUBSTITUIR(A1;"-";".";"-";"."))

15. No Microsoft Word 365, um usuário deseja criar um sumário automático que seja atualizado sempre que novos títulos forem inseridos ou modificados no documento. Sobre esse recurso, assinale a alternativa correta.

- A) O sumário pode ser gerado a partir dos estilos de título aplicados (Título 1, Título 2, etc.) e atualizado automaticamente pelo comando "Atualizar Sumário".
- B) O sumário é criado manualmente pelo usuário, exigindo a digitação de cada título e a inserção de pontos de preenchimento.
- C) Para gerar o sumário automático, é obrigatório utilizar campos de formulário, pois os estilos não são reconhecidos.
- D) O Word não possui recurso de sumário automático; esse tipo de funcionalidade só existe no Microsoft Excel.
- E) O sumário só pode ser gerado em arquivos salvos no formato PDF.

16. O brincar na Educação Infantil é reconhecido nas legislações e diretrizes oficiais brasileiras como um direito da criança e um elemento central no processo educativo. A seguir, as assertivas apresentam as principais normativas que tratam do brincar e sua importância na Educação Infantil. Cada assertiva é contemplada em uma legislação específica. Identifique qual legislação expressa cada uma delas, enumerando a primeira coluna de acordo com a segunda.

1ª COLUNA

- 1 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- 2 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- 3 - Base Nacional Comum Curricular.

2ª COLUNA

- ( ) Art. 29: A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
  - ( ) Diz que o brincar é "fundamental na constituição da infância" e deve ser promovido de forma intencional e planejada pelo professor.
  - ( ) Brincar - "Experimentar movimentos, gestos e ritmos para expressar sensações, emoções, descobrir possibilidades, explorar espaços e interagir com pessoas, objetos e elementos da natureza."
- A) 1, 2 e 3.
  - B) 3, 2 e 1.
  - C) 1, 3 e 2.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

D) 2, 3 e 1.

E) 2, 1 e 3.

**17.** A Resolução Nº 1, de 28 de maio de 2021, Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à:

**A)** Política Nacional de Habitação (PNH) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância.

**B)** Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Política Nacional de Habitação (PNH), e Educação de Jovens e Adultos a Distância.

**C)** Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Política Nacional de Habitação (PNH).

**D)** Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação de Jovens e Adultos a Distância e a Política Nacional de Habitação (PNH).

**E)** Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância.

**18.** De acordo com Emília Ferreiro, a alfabetização e o letramento são processos interligados e que ocorrem simultaneamente. A alfabetização não é apenas um processo de aprender a ler e escrever, mas também de se apropriar da língua escrita e de entender seu funcionamento. Analise as assertivas abaixo e identifique a alternativa que corresponde às concepções de Ferreiro sobre a alfabetização e o letramento:

**A)** Ferreiro defende que a criança elabora hipóteses sobre a linguagem escrita antes mesmo de ser formalmente alfabetizada, construindo conhecimentos por meio da interação com portadores reais de texto.

**B)** A alfabetização deve iniciar-se apenas quando a criança já dominar completamente a linguagem oral, uma vez que esta é pré-requisito absoluto para o letramento, segundo os estudos de Ferreiro.

**C)** Segundo Ferreiro, a aprendizagem da escrita é um processo passivo no qual o adulto transmite o sistema alfabético à criança, que o absorve gradualmente por imitação e treino.

**D)** A criança aprende a escrever por meio da memorização progressiva das letras e da repetição de sílabas, sendo o papel do educador conduzir esse processo com base em métodos sintéticos e fônicos.

**E)** De acordo com Ferreiro, o processo de alfabetização deve seguir uma ordem rígida de apresentação das letras, respeitando a sequência do alfabeto para não comprometer a compreensão da estrutura escrita.

**19.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), são objetivos da Educação Infantil:

I - Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II - Promover a integração entre a família e a escola, garantindo a participação dos pais no processo educativo.

III - Oferecer condições para o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança.

IV - Garantir o acesso à Educação Infantil a todas as crianças, independentemente de sua condição socioeconômica.

V - Preparar as crianças para o Ensino Fundamental, priorizando a alfabetização e o letramento.

Assinale a alternativa correta que contempla os objetivos da educação infantil de acordo com a LDB:

**A)** Apenas I, II e III.

**B)** Apenas I, IV e V.

**C)** Apenas III, IV e V.

**D)** Apenas I e V.

**E)** Apenas II, III e IV.

**20.** A Didática tem como foco de trabalho as práticas de ensino, as metodologias, as relações entre Planejamento de ensino e Avaliação da aprendizagem, o trabalho docente e suas relações entre professores e alunos. Dessa maneira, seu objeto de estudos se define corretamente:

**A)** Pela Avaliação da aprendizagem e seus processos.

**B)** Pela Planejamento de ensino e seus desdobramentos.

**C)** Pela formação inicial do professor.

**D)** Pelo ensino, e sua intrínseca relação com o processo de aprendizagem.

**E)** Pela formação continuada dos professores.

**21.** De acordo com Libâneo (2013), a didática é uma área de conhecimento que estuda o processo de ensino-aprendizagem. Analise as afirmativas abaixo e identifique a alternativa que NÃO corresponde às concepções de Libâneo sobre a didática:

**A)** A didática é uma disciplina que busca compreender os processos de ensino-aprendizagem em sua complexidade.

**B)** O ensino é um processo intencional e sistemático que visa promover a aprendizagem dos alunos.

**C)** A didática deve se preocupar em transmitir conhecimentos de forma eficiente e eficaz.

**D)** A relação professor-aluno é fundamental no processo de ensino-aprendizagem e deve ser baseada na autoridade e no respeito mútuo.

**E)** A didática deve priorizar a transmissão de conteúdos em detrimento da formação crítica e reflexiva dos alunos.

## PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

**22.** A avaliação como prática pedagógica está vinculada à concepção de ensino e de aprendizagem adotada. Na perspectiva de Cipriano Luckesi, a avaliação deve assumir um caráter formativo e emancipador, incorporando o erro como parte do processo e superando sua função punitiva. No entanto, práticas avaliativas escolarizadas frequentemente oscilam entre o tecnicismo e a arbitrariedade, comprometendo sua legitimidade pedagógica. Com base nessa problemática, assinale a alternativa que traduz uma prática coerente com a avaliação formativa.

- A)** Aplicação de escalas padronizadas para fins de comparação entre grupos heterogêneos, com correção automatizada.
- B)** Utilização do desempenho anterior do aluno como critério primário para exclusão de atividades com nível cognitivo elevado.
- C)** Análise dialógica do percurso de aprendizagem, com devolutivas que orientem reconfigurações didáticas.
- D)** Atribuição de nota mínima para aprovação, baseada na média estatística da turma em provas objetivas.
- E)** Correção de atividades com foco exclusivo em erros conceituais, desconsiderando a argumentação do aluno.

**23.** O uso de instrumentos de avaliação como rubricas, portfólios e autoavaliações é cada vez mais valorizado no contexto educacional contemporâneo, pois permite uma abordagem mais ampla e qualitativa do processo de aprendizagem. Considerando as características desses instrumentos e a importância do feedback, assinale a alternativa que melhor descreve sua aplicação no processo avaliativo:

- A)** As rubricas, enquanto instrumentos de avaliação, devem ser elaboradas pelo professor, detalhando os critérios de correção de forma técnica e restritiva, sem a necessidade de envolver os alunos na compreensão dos indicadores de desempenho.
- B)** A avaliação por portfólio, por sua natureza documental e contínua, é mais adequada para disciplinas de exatas, sendo menos recomendada para áreas que demandam apreciação subjetiva como artes e literatura.
- C)** A autoavaliação e a avaliação entre pares são processos que visam desenvolver a autonomia dos alunos e a autorreflexão crítica sobre o aprendizado, sendo ferramentas complementares para promover a metacognição, conforme descrito nas orientações da BNCC para as competências socioemocionais.
- D)** O feedback, ao ser fornecido aos alunos, deve focar nos erros cometidos durante a avaliação, evitando comentários sobre os pontos fortes para manter a objetividade do processo avaliativo e evitar comparações entre os alunos.
- E)** O uso de matrizes de avaliação é apropriado apenas em avaliações somativas, sendo incompatível com práticas de avaliação formativa que demandam maior flexibilidade e ausência de critérios pré-estabelecidos.

**24.** Na Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015), em seu Capítulo IV - Do Direito à Educação, Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar. A incumbência que não está correta é:

- A)** Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades;
- B)** Adoção de práticas pedagógicas inclusivas apenas pelos programas de formação inicial de professores;
- C)** Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem;
- D)** Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado;
- E)** Acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

**25.** Os ambientes de aprendizagem na instituição de Educação Infantil ultrapassam os limites das salas de atividades das crianças, e devem ser planejados intencionalmente para que as crianças e adultos vivenciem experiências diversificadas. Abaixo, apresentamos os aspectos necessários para a estruturação dos ambientes de vivências e aprendizagens para todas as crianças e bebês, exceto:

- A)** Ser acolhedores, estimulantes, seguros, asseados, organizados e bonitos;
- B)** Garantir acessibilidade para as crianças e os adultos, com locomoção prejudicada, dentre outros;
- C)** Ter uma organização funcional para a realização de diferentes tipos de atividades, o que requer, por exemplo, providenciar que os materiais a serem usados fiquem próximos do local onde se fazem necessários;
- D)** Apresentar periodicamente algumas novidades (novos arranjos no mobiliário, novos objetos ou elementos decorativos, novos cantos de atividades) que as crianças possam explorá-las e integrá-las em suas ações.
- E)** Considerar se as atividades devem ser feitas em duplas, grupos de crianças, ou devem envolver a atenção de toda a turma.

**GABARITO DA SEÇÃO**

1 C 2 C 3 E 4 E 5 C

6 D 7 A 8 B 9 B 10 E

11 A 12 B 13 D 14 E 15 A

16 A 17 E 18 A 19 E 20 D

21 E 22 C 23 C 24 B 25 D