

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLES A

QUESTÕES

1. A redação oficial exige que os textos estejam gramaticalmente corretos. Assinale-a frase que mostra um erro em sua construção.

- A) Em certa idade da vida, se sua casa não se encher de crianças, ela se encherá de manias e de vícios.
- B) Toda idade tem seus frutos; o que falta é saber recolhê-los.
- C) A primeira metade de nossas vidas é arruinada por nossos pais e a segunda por nossos filhos.
- D) Pensar não tem nada a ver com existir.
- E) Comportamo-nos como quem deve viver sempre e não vivemos nunca.

2. "Esse conhecimento é promissor principalmente para a pequena parcela de casos de Parkinson e Alzheimer que tem causas genéticas, um total de 5% a 7% dos diagnósticos." (Texto 1, 10º parágrafo). Na passagem acima, o pronome relativo é empregado para retomar o substantivo:

- A) conhecimento;
- B) promissor;
- C) parcela;
- D) casos;
- E) Parkinson.

3. EXERCITAR A MENTE ATIVA É O CAMINHO PARA MANTÊ-LA SAUDÁVEL

Por Claudio Lottenberg, 31 ago 2022, 15h53

As primeiras transmissões de TV começaram ao longo da década de 1930. Neste quase um século decorrido desde então, a televisão se tornou objeto de discussões, estudos e análises sob diversos ângulos - do efeito que teria sobre a moral das populações e seu uso político às mudanças estéticas que provocaria. Com o computador deu-se o mesmo - e, numa era digital como a que vivemos, ele tem uma importância e um efeito inegáveis nas vidas de todos. Um estudo recente mostrou também que ambos têm efeitos sobre a saúde - e tais efeitos são opostos. Pesquisadores da USC (Universidade do Sul da Califórnia) publicaram na revista científica Proceedings of the National Academy of Sciences um estudo que mostrou que assistir TV por longos períodos após os 60 anos foi associado a um risco maior de desenvolver demência. Ler e usar um computador, por outro lado, foram apontados como uma forma de se proteger contra a doença. O estudo aponta que as três atividades envolvem ficar sentado por horas. No caso das duas últimas, no entanto, a estimulação intelectual proporcionada é relativamente maior - o que de certa forma neutralizaria o efeito negativo de uma redução no fluxo sanguíneo no cérebro devido à posição.

As conclusões a que chegaram os pesquisadores ajudam a desfazer um pouco a ideia mais difundida que ter um cérebro saudável seria resultado de ter uma vida menos sedentária - ou seja, mais ocupada com exercícios físicos. De fato, sedentarismo não faz bem algum, seja para os músculos, seja para o cérebro, ou para qualquer parte do corpo. Mas isso não conta toda a história. Manter a mente ativa, com estímulos intelectuais, é de enorme importância. O desenvolvimento da demência, é preciso lembrar, envolve vários riscos - diabetes, hipertensão arterial, obesidade e doenças cardiovasculares são apenas alguns exemplos. Mas a leitura ajuda a firmar conexões neuronais nas regiões do cérebro que registram nossas memórias. Uso de computadores, como mostrou o estudo, também proporciona estímulo intelectual. Na era digital em que vivemos, aprender será algo que faremos em boa parte do tempo, independentemente da idade. Fazer uso dos recursos que a conectividade com o conhecimento nos traz, como se vê, pode nos ajudar a manter a mente saudável. A diversão televisiva, claro, tem seu espaço - mas, como em tudo, a moderação só faz bem.

Adaptado de: <https://veja.abril.com.br/coluna/coluna-claudio-lottenberg/exercitar-a-mente-ativa-e-o-caminho-para-mante-la-saudavel/>. Acesso em: 24 set. 2025.

Sobre a concordância nominal no excerto "[...] ele tem uma importância e um efeito inegáveis [...]", assinale a alternativa correta:

- A) Se o adjetivo estivesse anteposto aos substantivos, ele se flexionaria no singular e no masculino, por ser esta a forma gramatical neutra.
- B) Se o adjetivo estivesse anteposto aos substantivos, ele se manteria no plural, por concordar com "importância" e com "efeito".
- C) Por se referir a dois substantivos, o adjetivo não poderia estar flexionado no singular.
- D) O adjetivo poderia estar flexionado no singular, concordando apenas com o substantivo feminino.
- E) O adjetivo poderia estar flexionado no singular, concordando apenas com o substantivo mais próximo.

4. Assinale a frase abaixo em que o emprego do acento grave indicativo da crase é optativo.

- A) Qualquer pessoa desprovida de senso de humor está à mercê de todos.
- B) A vida ensina que jamais somos felizes senão à custa de certa ignorância.
- C) Quando à noite não conseguir dormir, pare de contar ovelhas e converse com o pastor.
- D) Um louco é alguém que crê em tudo o que vem à mente.
- E) Quanto mais felizes somos, menos atenção prestamos à nossa felicidade.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLES

5. Quanto ao emprego do hífen, de acordo com a ortografia oficial, assinale a alternativa correta.

- A) O prefixo co- deve ser separado por hífen quando o segundo elemento iniciar com vogal.
- B) O hífen deve ser empregado em nomes compostos com elementos de ligação preposicionado.
- C) Os prefixos ex- e vice- devem ser separados por hífen do segundo elemento.
- D) O hífen não deve ser empregado nas formações com prefixos tônicos.
- E) Os prefixos des- e in- requerem o emprego do hífen quando o segundo elemento iniciar com "h".

6. A respeito dos princípios que regem a atividade administrativa, assinale a opção correta.

- A) A suspensão de prazos de resposta a pedidos de acesso à informação não viola o princípio da transparência.
- B) O princípio da juridicidade não é recepcionado pelo ordenamento jurídico brasileiro.
- C) O princípio da legitimidade é uma faceta do princípio da legalidade.
- D) A acepção tradicional do princípio da supremacia do interesse público sobre o privado proclama a superioridade do interesse da coletividade, firmando a prevalência dele sobre o particular.
- E) O princípio da supremacia do interesse público sobre o privado é fundamento suficiente para o afastamento de direito individual constitucionalmente reconhecido.

7. A aplicação do _____ está relacionada com a forma de atuação do agente público, que também é uma aplicação prática. Sua importância é nortear a atuação do Estado e agente público em cada circunstância. Já que permitem que o administrador tenha liberdade de atuar buscando salvaguardar o interesse público e o erário. Do qual se espera o melhor desempenho possível de suas atuações e atribuições, para alcançar os melhores resultados. E, igualmente com o intuito de alcance de resultados na prestação do serviço público, é um importante instrumento para exigirmos qualidade no serviço prestado pela Administração Pública.

Fonte: <https://www.aurum.com.br>

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- A) Princípio da Eficiência
- B) Princípio da Dialética
- C) Princípio da Publicidade
- D) Princípio da Causalidade
- E) Princípio da Consunção

8. De acordo com o disposto na Lei federal no 12.527/2011, é dever da Administração Pública

- A) fornecer informações sobre licitações, contratos e projetos de pesquisa em curso, independentemente do objeto ou teor, em observância ao princípio da publicidade.
- B) divulgar, independentemente de solicitação, para acesso direto, informações sobre contratações, repasses de recursos, programas e projetos em andamento.
- C) fornecer informações sobre licitações, findas ou em andamento, não se admitindo imposição de sigilo, em observância ao princípio da isonomia.
- D) disponibilizar, em local de fácil acesso, informações integrais e irrestritas sobre projetos de desenvolvimento científico ou tecnológico, como forma de fomentar o conhecimento e a pesquisa.
- E) fornecer, mediante requerimento específico, fundamentado e com autoria identificada, informações sobre projetos, ações e programas em curso, inclusive, nestes casos, informações de natureza pessoal, em razão da prevalência do princípio da transparência.

9. A ética no serviço público é fundamental para promover a transparência, a responsabilidade, a justiça e a integridade no exercício das atividades governamentais. Com relação à ética no serviço público, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A ética na conduta do servidor público não se resume a agir de acordo com o que é permitido.
- () Regras Imperativas orientam o servidor público a realizar ou construir o que se deseja.
- () Regras Constitutivas pressupõem que o servidor público sabe fazer o que se ordena e conhece as condutas proibidas.

As afirmativas são, respectivamente:

- A) F - V - F.
- B) F - V - V.
- C) V - F - F.
- D) V - V - F.
- E) V - F - V.

10. O princípio da administração pública que garante haver ética e boa-fé nos processos administrativos é o do(a):

- A) Finalidade.
- B) Eficiência.
- C) Ampla Defesa.
- D) Moralidade.
- E) Contraditório.

11. A segurança na internet é essencial para proteger dispositivos e informações contra ameaças digitais. Em

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLES A

relação aos diferentes tipos de malware, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Phishing é um tipo de malware que se instala em um dispositivo sem o consentimento do usuário, com o objetivo principal de exibir publicidade invasiva.

() Vírus são programas maliciosos projetados para interferir no funcionamento normal de um dispositivo, frequentemente se espalhando para outros dispositivos ao infectar arquivos.

() Ransomware é um tipo de malware que criptografa os dados da vítima, exigindo um pagamento (resgate) para restaurar o acesso a esses dados.

- A) F - V - V.
- B) V - V - V.
- C) V - F - V.
- D) V - F - F.
- E) F - F - V.

12. A respeito da extensão padrão de arquivo que é utilizada para planilhas eletrônicas do Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.

- A) .msex
- B) .xlsx
- C) .pptx
- D) .docx
- E) .xlsx

13. No Microsoft Word, qual das seguintes opções permite colocar margem em um documento?

- A) Na guia "Design", escolher "Espaçamento entre Linhas", clicar em "Margens";
- B) Na guia "Inserir", escolher "Margens Dinâmicas";
- C) Na guia "Layout da Página", selecionar "Ajustar espaçamento" e clicar em "Margens";
- D) Na guia "Layout", dentro do grupo "Configurar Página", clicar em "Margens";
- E) Usar o atalho Ctrl + 2 para definir uma margem.

14. Supondo que, em uma planilha Excel, tenha sido inserida a informação 123.456.789-00 na célula A1, assinale a opção que apresenta a expressão que deverá ser aplicada para que a informação de A1 seja apresentada sem os pontos e sem o hífen na célula B1.

- A) =PROCURAR(".;-";A1)
- B) =É.NÃO.DISPLAY(A1)

- C) =CONCATENAR(ESQUERDA(A1;3);DIREITA(A1;2))
- D) =CHAR(UNICODE(CÓDIGO(A1)))
- E) =SUBSTITUIR(SUBSTITUIR(A1;".";"");"-";"")

15. No Microsoft Word 365, um usuário deseja criar um sumário automático que seja atualizado sempre que novos títulos forem inseridos ou modificados no documento. Sobre esse recurso, assinale a alternativa correta.

- A) O sumário pode ser gerado a partir dos estilos de título aplicados (Título 1, Título 2, etc.) e atualizado automaticamente pelo comando "Atualizar Sumário".
- B) O sumário é criado manualmente pelo usuário, exigindo a digitação de cada título e a inserção de pontos de preenchimento.
- C) Para gerar o sumário automático, é obrigatório utilizar campos de formulário, pois os estilos não são reconhecidos.
- D) O Word não possui recurso de sumário automático; esse tipo de funcionalidade só existe no Microsoft Excel.
- E) O sumário só pode ser gerado em arquivos salvos no formato PDF.

16. A BNCC de língua inglesa para o ensino fundamental — anos finais está organizada por eixos, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. As unidades temáticas, em sua grande maioria, repetem-se e são ampliadas as habilidades a elas correspondentes. Para cada unidade temática, foram selecionados objetos de conhecimento e habilidades a serem enfatizados em cada ano de escolaridade (6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos), servindo de referência para a construção dos currículos e planejamentos de ensino, que devem ser complementados e(ou) redimensionados conforme as especificidades dos contextos locais. Tal opção de apresentação da BNCC permite, por exemplo, que determinadas habilidades possam ser trabalhadas em outros anos, se assim for conveniente e significativo para os estudantes, o que também atende a uma perspectiva de currículo espiralado.

Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular:**

A educação é a base. p. 249 (com adaptações)

De acordo com a BNCC, é uma habilidade relacionada ao eixo dimensão intercultural para o 7.º ano

I mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.

II explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.

III participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.

Assinale a opção correta:

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLES A

- A) Apenas o item I está certo.
- B) Apenas o item II está certo.
- C) Apenas o item III está certo.
- D) Apenas os itens I e II estão certos.
- E) Apenas os itens II e III estão certos.

17. O Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão as seguintes diretrizes:

1. Orientação para o trabalho.
2. Proselitismo religioso.
3. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
4. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07
- C) 08
- D) 09
- E) 10

18. *Language matters. The words we use shape the stories we construct of people and places, and ultimately, the policies and decisions we make.*

Source: <https://jpia.princeton.edu/news/do-what-i-say-not-what-i-do-decolonizinglanguage-international-development>

The second word in the phrase "Language matters" presents a(n):

- A) False statement.
- B) Subtle euphemism.
- C) Useful comparison.
- D) Syntactical ambiguity.
- E) Inappropriate allegation.

TEXTO I

The research paper published in 'Humanities & Social Sciences Communications' — an open-access journal,

distributed by Springer Nature — examines the impact of AI on "loss in decisionmaking and privacy concerns among university students in Pakistan and China".

The rise of AI has also exposed students and teachers to a number of challenges, particularly data hacking and systemic and racial biases. "Many people are now concerned with the ethical attributes of AI systems and believe that the security issue must be considered in AI system development," the researchers claimed. In order to mitigate safety concerns, the paper said there was a need to "continuously re-evaluate and re-design" security practices. However, academia is poorly equipped to deal with this issue due to a shortage of funding and technical staff. "No one can run from the threat of AI concerning cybersecurity, it behaves like a double-edged sword."

As per the research, AI has the potential to revolutionise the education sector but with certain drawbacks. In order to effectively harness this technology, the paper called for steps to ensure AI does not cause at least "severe ethical concerns", and technology backed by secure algorithms to ensure data security and minimisation of AI's bias. It also recommended measures to curtail overreliance on AI to address "laziness" and cognitive deficiency.

ABBAS, Zaki. AI making students lazy, impairing cognition: study. Disponível em:

<https://www.dawn.com/news/1759121/ai-making-students-lazy-impairing-cognition-study>. Acesso em: 24 set. 2025. Adaptado.

TEXTO II



19. Considere o seguinte trecho do texto apresentado anteriormente: "In order to effectively harness this technology, the paper called for steps to ensure AI does not cause at least "severe ethical concerns", and technology backed by secure algorithms to ensure data security and minimisation of AI's bias".

Ao relacionar as informações trazidas pelo texto e a fala do homem no cartoon, pode-se inferir corretamente que:

- A) as informações geradas pelas IA's são factuais e livres de preconceito.
- B) as notícias escritas em colaboração com as IA's costumam ser imparciais.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLES A

C) o enviesamento das IA's advém da interferência humana ao programá-las.

D) a interferência humana nas IA's elimina qualquer possibilidade de preconceito.

E) o enviesamento é uma característica humana que não pode ser transmitida a uma IA.

The top 10 happiest countries in the world 2024

By toby Saunders

1. Every year, a Gallup World Poll gathers data in a number of different areas to assess what
2. the happiest countries in the world are. The World Happiness Report is back for its 2024 edition
3. and there have been some changes in the top 10, even if the top spot hasn't changed now in six
4. editions. General happiness is, of course, a tricky metric to accurately measure. The World
5. Happiness Report, though, does so by assigning a score to each nation polled using data gathered
6. on life evaluation.
7. Those polled are asked to fill ___ a Cantril ladder survey, giving scores of their lives on a
8. scale of zero to 10 - zero being worst and 10 being best. Around 1,000 survey responses are
9. used ___ each country. To collect a country's individual score, known ___ the Average Life
10. Evaluation, the Happiness Report takes an average of the numbers given ___ those surveyed in
11. each nation across the last three years. Of the nations polled, Afghanistan once again has been
12. dubbed the unhappiest country in the world, with a score of 1.721. The UK, meanwhile, ranks as
13. the 20th happiest country with a score of 6.749 and the US is 23rd with a score of 6.725. But
14. which country is the happiest overall?
15. Australia is the 10th and was given a score of 7.057. In 2023, this position was held by
16. New Zealand, which dropped down a place to 11th. Switzerland is ranked ninth place with a score
17. of 7.060. In 2022, the country was ranked fourth. It is famous for its mountains, ski resorts,
18. chocolate, and banks. The neutral nation has four national languages, too: German, French,
19. Italian, and Romansh. The eighth-happiest country is Luxembourg, with a score of 7.122. The
20. small European nation was ranked as high as sixth in 2022 so it dropped two places this year.
21. Luxembourg is landlocked and borders Germany, Belgium, and France, sandwiched in the middle
22. of the three. The tiny country has a population of just 655,112 people (UN) and is the smallest
23. on this list in terms of total area - just 2,586 km² squared.

24. In the seventh place is Norway, with a score of 7.302. Norway is the first of the
25. Scandinavian nations to be mentioned in this list - all of them are here - and shares a long border
26. with Sweden. It's famous for its fjords and northern lights and is a popular tourist destination for
27. both. In the sixth position is the Netherlands, with a score of 7.319. Famous for its windmills,
28. clogs, and multi-colored poppies, the Netherlands is also home to the International Court of
29. Justice and International Criminal Court - both found in The Hague. Israel is the fifth, with a score
30. of 7.344. Perhaps the most surprising country in this top 10, Israel faces many diplomatic issues
31. and marks just one of two nations outside of Europe in the list.
32. Sweden occupies the fourth place, with a score of 7.395. The country that gave the world
33. ABBA, Ikea, and many great metal bands is also known for its many forests and lakes. There are
34. said to be nearly 100,000 lakes in the Scandinavian nation and it's claimed that around 70 percent
35. of its land area is covered in forest/woods. Iceland is ranked third, awarding the nation a score
36. of 7.525. This is the second year in a row that Iceland has been given third place. Iceland is the
37. smallest country in this list by population, with just 375,436 living on the island nation. The
38. country is famous for its geysers and volcanic eruptions and gave the world musician Björk.
39. Denmark is the second-happiest country, with a score of 7.583. This is the fifth year in a
40. row that Denmark is ranked second. Yet another Scandinavian country in the top ten happiest on
41. Earth, Denmark was a founding member of many of the world's most important organizations:
42. NATO, the UN, Nordic Council, OECD, and OSCE. And finally, for the seventh time in a row, the
43. first place is occupied by Finland! In the report, the country achieved an overall score of 7.741.
44. Finland is known as the home of Santa Claus and reindeer, and its love of saunas is world-
45. renowned. Around 74 percent of Finland is covered by forest.\

*poll: the results of a set of questions people are asked to discover what they think about a subject.
(dictionary.cambridge.org, 24/09/25)

(Available at: <https://www.sciencefocus.com/science/the-top-10-happiest-countries-in-the-world> - text specially adapted for this test).

20. In the context presented in the article, the highlighted word "tricky" in line 4 means:

A) Something you do to deceive or cheat someone.

B) Something difficult to deal with or do.

C) A small amount of information given in a way to make people interested in hearing more about that subject later.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLESÁ

- D) Something you do to make someone look stupid as a joke.
E) To persuade someone that something false is the truth.

21. O texto abaixo foi retirado de um artigo sobre feedback no ensino de inglês. Complete as lacunas com os termos correspondentes, considerando o sentido global do texto.

Finding and identifying problems helps students practice detecting problems. Problem identification is found to be more important for reviewer learning, perhaps because reviewers are involved in more highly cognitive demanding activities when identifying problems. Interestingly, it is easier to see problems in documents/objects produced by _____ than in _____ documents because learners often "see" what they meant to produce and not what they actually produced. Thus, _____ may be an easier context in which to practice skills related to repairing errors because errors are more easily detected

SCHUNN, Christian D. The Learning Science of Multi – Peer Feedback for EFL Students. Disponível em: https://www.lrdc.pitt.edu/schunn/papers/The%20Learning%20Sci_for_EFL_Student_s_Schunn_Wu_2019.pdf. Acesso em: 24 set. 2025. Adaptado.

Em sequência, as palavras que completam corretamente essas lacunas são:

- A) others, one's own, peer feedback.
B) others, one's own, teacher feedback.
C) others, someone else's, peer feedback.
D) yourself, someone else's, peer feedback.
E) yourself, someone else's, teacher feedback.

Usage and use

The distinction, first made by Widdowson, focuses attention on language used to perform communicative acts, rather than simply to exemplify possible well-formed sentences in the language. He coined the term usage for language which conformed to the codified paradigms of language. Usage is independent of context, and allows us to say that a sentence is a possible English sentence. It gives us no information at all about the context in which it is appropriate.

In contrast, use describes the functional and contextual appropriacy of an utterance. It has to do with the speaker's intention in producing a particular sentence. Except in language teaching, sentences are not produced as exemplifications of the language, but in order to achieve purposes. "I don't know what you mean", said in a particular way and in a particular context, may imply a request for

clarification; in this case, the use reflects the surface meaning of the words. Equally, the same sentence said in a different way and in a different context may be an expression of disbelief or even outrage. In this case, the pragmatic meaning - the purpose that the speaker intends - is not reflected in surface meaning.

Overemphasis on mastery of what we imagine to be the basic structures of the language has frequently resulted in language teaching greatly overstressing usage. Many sentences occurred in textbooks, and were used in grammar practices which were well-formed sentences. However, can you think of a real-life situation in which a sentence such as "This is my hand" is uttered?

(LEWIS, M. The lexical approach. Heinle Cengage, 2010. Adaptado)

22. A statement which conforms to English usage but fails to correspond to appropriateness of use is found in alternative:

- A) Mother to young child: "Would you be so kind as to bring me a glass of water?"
B) The new President in her inauguration speech: "Never will our country be destroyed if we keep united and true."
C) Seventeen-year-old boy to girlfriend: "I've got tons and tons of ideas for our weekend! Just wait!"
D) Call center assistant: "For temporary financial assistance, do not hesitate to contact us on our help line number 2324."
E) Doctor to middle-aged patient: "I am sorry to have kept you waiting. Too many difficult cases to solve today!"

23. "Most research ___ human psychology focuses ___ Western societies, but the way people ___ the West think can be traced to changes ___ family structures ___ the Middle Ages."

Indicate the best alternative that completes the context:

- A) on; on; in; in; in.
B) in; on; on; in; in.
C) on; on; in; on; in.
D) in; on; in; on; on.
E) in; on; in; in; on.

24. Leia o texto a seguir.

(...) o inglês tem se tornado cada vez mais importante como meio de comunicação internacional. Assim, é muito importante para seus alunos desenvolver uma atitude positiva em relação à língua e ao conhecimento para usá-los com êxito. Precisam desenvolver estratégias de aprendizado para que esse aprendizado continue fora da sala de aula tanto quanto dentro dela.

PS 001/2025 AREIA BRANCA/RN - PROFESSOR(A) NÍVEL II - LINGUA INGLESIA

HOLDEN, S. *O ensino da língua inglesa nos dias atuais*. São Paulo, SBS, 2009, p. 12.

Partindo da perspectiva de Susan Holden, a respeito do ensino de língua inglesa, o falante não nativo de inglês

- A) Tem uma compreensão instintiva da linguagem.
- B) pode saber exatamente como o inglês é empregado em alguns contextos.
- C) sente-se completamente seguro ao pronunciar as palavras.
- D) pode conhecer alguns dos contextos culturais para textos autênticos, como jornais, propagandas e músicas.
- E) consegue ser autônomo e aprende tudo sozinho.

25. O documento "Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva" (MEC/SECADI, 2008), de acordo com o Currículo de Pernambuco, é considerado fundamental como referência para a construção da Base Nacional Curricular Comum - BNCC. Nele, há a definição da educação especial como modalidade não substitutiva à escolarização e do público-alvo da educação especial. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de estudantes com:

- A) problemas comportamentais, altas habilidades/superdotação e deficiências.
- B) dificuldades de aprendizagem, deficiências físicas e intelectuais e síndromes em geral.
- C) deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- D) transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e dificuldades de aprendizagem.
- E) deficiências de natureza física, mental ou sensorial, dificuldades de aprendizagem e problemas comportamentais.

GABARITO DA SEÇÃO

1 C 2 C 3 E 4 E 5 C
6 D 7 A 8 B 9 B 10 E
11 A 12 B 13 D 14 E 15 A
16 B 17 C 18 D 19 C 20 B
21 A 22 A 23 A 24 D 25 C