

CADERNO PARA REVISÃO

QUESTÕES

[ADAPTADA DE CÂMARA DE FORTALEZA CE 2024 FGV]

CONTEÚDO FGV

CONTEÚDO Ano:2024

CONTEÚDO FGV - 2024 - Câmara de Fortaleza - CE - Pedagogo

DISCIPLINA Pedagogia

CONTEÚDO Câmara de Fortaleza - CE

1. Libâneo (2004) define o Projeto Político Pedagógico - PPP como o documento que descreve e caracteriza objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a serem desenvolvidos na escola. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 assegura à escola a autoridade pela elaboração e execução de sua proposta pedagógica.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

A) O Projeto Pedagógico é a materialização de como o novo currículo irá impactar e como vai ser trabalhado no cotidiano da escola.

B) Conforme a LDB nº 9.394/1996, o PPP é um documento que precisa ser registrado junto às secretarias de educação.

C) No Brasil, o PPP é exigido, legalmente, somente nas escolas públicas.

D) Em 2023, a LDB nº 9394/1996 foi alterada para inclusão do termo "político" no Art. 14, que agora prevê a *participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto político pedagógico da escola*.

E) A Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, determina a exigência de atualização do PPP a cada dois anos.

[IF PB 2019 IDECAN]

2. Acerca dos desdobramentos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação/1996 à Base Nacional Comum Curricular/2018, analise as afirmativas a seguir:

I. As DCNs têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, que assinala ser incumbência da União "estabelecer, em colaboração com os estados, Distrito Federal e os municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e os seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum".

II. As Diretrizes Curriculares Nacionais são diretrizes separadas por disciplinas elaboradas pelo governo federal e não obrigatórias por lei. Elas visam subsidiar e orientar a elaboração ou revisão curricular; a formação inicial e continuada dos professores; as discussões pedagógicas internas às escolas; a produção de livros e outros materiais didáticos e a avaliação do sistema de Educação. Os PCNs são mais antigos, foram criados em 1997 e funcionaram como referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular da escola até a definição das diretrizes curriculares.

III. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que têm como objetivo orientar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino, nortearando seus currículos e conteúdos mínimos. Assim, as diretrizes asseguram a formação básica, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), definindo competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Assinale

A) se todas as afirmativas estiverem corretas.

B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

D) se somente a afirmativa I estiver correta.

E) se somente a afirmativa III estiver correta.

[SEED PR 2021 CESPE]

3. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece conhecimentos, competências e habilidades a serem desenvolvidos pelos estudantes ao longo da educação básica. Esses constructos fornecem caminhos para a elaboração de currículos de forma integrada, de forma a permitir a aproximação entre disciplinas, metodologias, conteúdos, cotidiano social e experiências vivenciadas, o que transforma a aprendizagem em algo significativo e sempre em movimento. A respeito da integração curricular, assinale a opção correta.

A) Mesmo que os equipamentos não sejam ideais, desde que tenham uma boa velocidade de conexão, fica garantida a integração gradativa das TDIC ao currículo.

B) A integração curricular envolve apenas duas dimensões: a cultura em que os estudantes e a escola estão inseridas; e a realidade vivenciada pelo estudante no seu cotidiano social.

C) A incorporação das TDIC e a experiência de uso educacional são fatores que favorecem a integração curricular, porém, devido aos baixos índices de acesso à Internet em muitas escolas brasileiras, essa prática ainda não se apresenta na realidade.

D) A possibilidade de integração curricular deve-se à articulação de três fatores unicamente: o conhecimento escolar, as TDIC e as experiências docentes.

E) A construção do conhecimento sobre integração curricular implica a realização de uma estrutura por disciplinas, conservando-se os diferentes conhecimentos disciplinares enquanto produção escolar.

[MPE BA 2023 CONSULPLAN]

CONTEÚDO Legislação da Educação

CONTEÚDO Plano Nacional de Educação (PNE) - Leis e seus objetivos

DISCIPLINA Pedagogia

4. O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, constitui um marco fundamental para as políticas públicas brasileiras. Suas vinte metas conferiram ao país um horizonte para o qual os esforços dos entes federativos e da sociedade civil devem convergir com a finalidade de consolidar um sistema educacional capaz de concretizar o direito à educação em sua integralidade, dissolvendo as barreiras para o acesso e a permanência, reduzindo as desigualdades, promovendo os direitos humanos e garantindo a formação para o trabalho e para o exercício autônomo da cidadania.

(Disponível em: <https://www.cnmp.mp.br/portal/images/Resolucoes/Resolucao-n-204-2019.pdf>.)

As dez diretrizes do PNE são transversais e referenciam todas as metas, buscando sintetizar consensos sobre os grandes desafios educacionais do país e podendo ser categorizadas em cinco grandes grupos. Também é vislumbrada uma relação

CADERNO PARA REVISÃO

mais ou menos intensa de cada conjunto de metas com alguma diretriz em particular, o que possibilita uma classificação das metas à luz da diretriz com a qual possui maior imbricação. Sobre o exposto e, ainda, considerando uma das diretrizes para a superação das "desigualdades educacionais", infere-se que se trata da:

- A) Universalização do atendimento escolar.
- B) Valorização dos profissionais da educação.
- C) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- D) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- E) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

[PREFEITURA DE NITERÓI RJ 2016 COSEAC]

5. O documento individual do aluno que registra toda a vida escolar, indicando as séries/anos, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência, sendo também o documento oficial para efeito de transferência, é denominado:

- A) Histórico Escolar.
- B) Ficha Branca.
- C) Ficha individual.
- D) Certidão de Nascimento.
- E) Ficha de Matrícula.

[PREFEITURA DE ARARUNA PB 2024 CPCON]

CONTEÚDO CPCON - 2024 - Prefeitura de Araruna - PB - Assistente de Sala - Para Alunos com Deficiência
 CONTEÚDO Ano:2024
 DISCIPLINA Pedagogia
 CONTEÚDO CPCON
 CONTEÚDO Prefeitura de Araruna - PB

6. Todos os documentos de políticas educacionais constituem e são constituintes de determinado momento histórico e, assim, expressam e resultam de intencionalidades, valores e discursos. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações a seguir e marque a alternativa CORRETA.

- A) A BNCC limita-se a definir competências para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, abrangendo o Ensino Superior, com vistas a assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os alunos.
- B) A BNCC estabelece as aprendizagens essenciais para todas as etapas da Educação Básica, visando a assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os alunos.
- C) A BNCC encontra-se desalinhada das políticas públicas de Educação Inclusiva promovidas pelo Governo Federal.
- D) A BNCC desconsidera a importância do respeito à diversidade e da valorização das diferenças nas escolas.
- E) A BNCC aplica-se às escolas públicas, sem considerar as escolas privadas, visando a assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os alunos das escolas públicas.

7. A finalidade do prontuário do aluno é servir de registro dos dados pessoais e do desenvolvimento da vida escolar de cada aluno, por isso deve ser organizado com documentos pessoais e documentos escolares. Alguns dos documentos escolares que devem constar do prontuário do aluno são:

- A) requerimento de matrícula, atestado de trabalho e declaração de Cor/Raça.
- B) ficha individual, avaliações oficiais e laudo médico.
- C) histórico escolar, certificado de conclusão e ficha cadastral.
- D) certidão de nascimento, ficha cadastral e histórico escolar.
- E) relatório pedagógico, comprovante de endereço e requerimento de matrícula

[TJ SP 2023 VUNESP]

DISCIPLINA Noções de Informática > Microsoft Office > Excel

8. Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 365, em sua configuração padrão, onde a célula A7 contém a função =SOMA(A1:B5), exibindo assim o valor 62:

	A	B
1	6	6
2	8	8
3	6	7
4	5	4
5	4	8
6		
7	62	

Um usuário selecionou a coluna B por completo, clicou com o botão secundário do mouse sobre a letra B e clicou na opção Inserir, inserindo assim uma coluna em branco, conforme imagem a seguir, onde o conteúdo da célula A7 foi propositalmente oculto.

	A	B	C
1	6		6
2	8		8
3	6		7
4	5		4
5	4		8
6			
7			

Nessa coluna em branco, o usuário inseriu o valor 1 em todas as células de B1 até B5, conforme imagem a seguir.

	A	B	C
1	6	1	6
2	8	1	8
3	6	1	7
4	5	1	4
5	4	1	8
6			
7			

Assinale a alternativa com o conteúdo da célula A7 após as operações descritas no enunciado.

- A) 29
- B) 62
- C) 67
- D) 5
- E) 34

CADERNO PARA REVISÃO

[FIOCRUZ 2024 FIOCRUZ]

DISCIPLINA Direito > Direito Digital > Lei nº 13.709 de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)

9. A LGPD estabeleceu regras específicas para o tratamento de dados pessoais para fins acadêmicos e para a realização de estudos e pesquisas. Sobre o que estas regras visam, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

I - que o tratamento de dados pessoais seja realizado com segurança jurídica e com respeito aos direitos dos titulares, associado à produção e à disseminação do conhecimento.

II - uma relação de equilíbrio entre, de um lado, a proteção de dados pessoais e as garantias da privacidade e da autodeterminação informativa e, de outro, a liberdade acadêmica e o livre fluxo de informações necessário para a realização de estudos e pesquisas nas mais diversas áreas do saber.

III - que a aplicação da lei seja parcialmente afastada para o tratamento realizado para fins exclusivamente acadêmicos.

As afirmativas I, II e III são, respectivamente:

- A) V, V, V.
- B) V, V, F.
- C) F, F, V.
- D) F, V, F.
- E) F, V, V.

[SEMED 2017 COPEVE-UFAL]

Ordem	Nome	Sobrenome	Chave
1.	GIZELLE	SILVA	jizele
2.	GIZELE	SILVA	jizele
3.	GISELLE	SILVA	jizele
4.	GISELE	SILVA	jizele
5.	GIZELY	SILVA	jizeli
6.	GISELIE	SILVA	jizeli
7.	GISELI	SILVA	jizeli
8.	GISELLI	SILVA	jizeli

10.

A organização deste quadro de informações com os nomes das alunas pressupõe a aplicação de um arquivamento com base no método

- A) duplex.
- B) soundex.
- C) alfabético.
- D) cronológico.
- E) progressivo.

GABARITO DA SEÇÃO

1 A 2 D 3 C 4 A 5 A
6 B 7 C 8 C 9 A 10 B