

## CADERNO PARA REVISÃO

## QUESTÕES

[TJ PB 2008 COMPROV UFCG]

DISCIPLINA Noções de Informática &gt; Microsoft Office &gt; Excel

1. Com relação ao *Microsoft Excel*, versão língua portuguesa, a função que realiza um teste condicional determinando se a condição é verdadeira ou falsa é:

- A) =TESTE().
- B) =TESTECONDICIONAL().
- C) =SE().
- D) =VERDADEIROOUFALSO().
- E) =REALIZATESTE().

[INB 2006 CONSULPLAN]

DISCIPLINA Noções de Informática &gt; Microsoft Office &gt; Excel &gt; 2003

2. Qual das funções do Microsoft Excel 2003 abaixo calcula o número de células NÃO vazias em um intervalo definido segundo determinados critérios?

- A) CONT.SE
- B) SE
- C) SOMASE
- D) NUMERA
- E) CONT

[INSS 2009 FUNRIO]

DISCIPLINA Noções de Informática &gt; Internet &gt; Navegadores &gt; Internet Explorer

3. Qual tecla de função serve para atualizar (recarregar) a página atual, quando pressionada no navegador Microsoft Internet Explorer?

- A) F1
- B) F2
- C) F10
- D) F11
- E) F5

[PREFEITURA DE JOINVILLE SC 2024 CESPE / CEBRASPE]

DISCIPLINA Educação Física  
CONTEÚDO CESPE / CEBRASPE - 2024 - Prefeitura de Joinville - SC - Professor de Educação FísicaCONTEÚDO CESPE / CEBRASPE  
CONTEÚDO Prefeitura de Joinville - SC  
CONTEÚDO Ano: 2024

4. Acerca das relações entre atividade física, práticas corporais e saúde no âmbito da escola, assinale a opção correta.

- A) Fortemente presente na origem da educação física brasileira, a visão higienista atualmente não mais influencia a utilização da atividade física no espaço escolar e a busca pelo aprimoramento da aptidão física dos estudantes.
- B) Uma visão mais abrangente de saúde para além de seus determinantes biológicos, como, por exemplo, a perspectiva

da saúde coletiva, embora defendida pelas teorias pedagógicas críticas, não está presente, mesmo superficialmente, em documentos curriculares oficiais da educação física no Brasil.

C) Historicamente, a partir dos parâmetros do paradigma biomédico, responsabilizou-se de forma exclusiva a educação física, por meio das atividades físicas, pelo trato com as questões da saúde no âmbito escolar, atribuição essa reforçada pelos mais recentes documentos curriculares da área.

D) Segundo a perspectiva renovada da aptidão física, também conhecida como epidemiologia da atividade física, as aulas de educação física devem priorizar o aumento no nível de atividade física, a informação sobre seus benefícios e a formação para incorporação de hábitos saudáveis pelos estudantes.

E) A ideia de escola ativa como promotora das atividades físicas e esportivas está vinculada às políticas de saúde pública voltadas para o combate ao sedentarismo na população mundial e sua efetivação ocorre por meio da ampliação do tempo da aula de educação física escolar para a prática dessas atividades.

[SEE PB 2017 IBADE]

5. A Primeira Infância representa um período em que as crianças pequenas estão ativamente envolvidas na exploração e na experimentação das capacidades motoras de seus corpos através da execução das habilidades motoras fundamentais. São exemplos de padrões de movimento fundamentais:

- A) jogar brincar e se exercitar.
- B) movimentos básicos dos esportes.
- C) nadar, correr e pedalar
- D) dançar, lutar e ginástica olímpica
- E) correr pular e arremessar

[PREFEITURA DE CORDISBURGO MG 2024 FUNDEP (GESTÃO DE CONCURSOS)]

CONTEÚDO FUNDEP (Gestão de Concursos) - 2024 - Prefeitura de Cordisburgo - MG - Professor de Educação Física  
DISCIPLINA Educação Física  
CONTEÚDO Prefeitura de Cordisburgo - MG  
CONTEÚDO FUNDEP (Gestão de Concursos)  
CONTEÚDO Ano: 2024

6. A iniciação esportiva é o período em que a criança inicia a prática regular de um esporte e é orientada para várias modalidades esportivas; o objetivo imediato é a continuidade do seu desenvolvimento integral. Na iniciação esportiva universal, o conhecimento que o professor possui acerca do conteúdo, das tarefas motoras e da intervenção de instrução no processo de ensino-aprendizagem se revela fundamental para a melhoria do desempenho motor e para a obtenção do sucesso na aprendizagem.

Com relação às fases da iniciação esportiva universal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A fase pré-escolar propicia ao aluno uma vivência diversificada de movimentos, sem que haja exigência de um padrão ideal, caracterizando, assim, um sistema totalmente aberto, isto é, não existe execução errada de movimento.
- II. A fase universal abrange dos 6 aos 12 anos de idade, e é nesse momento que começa a ocorrer a automatização de

## CADERNO PARA REVISÃO

grande parte dos movimentos, liberando a atenção do praticante para a percepção de outros estímulos que ocorrem, simultaneamente, à ação que está sendo realizada.

III. A fase de orientação inicia-se por volta dos 11-12 anos de idade, e a criança se encontra com as habilidades básicas de locomoção, manipulação e estabilização em refinamento progressivo, podendo, assim, participar de um número maior e mais complexo de atividades motoras.

IV. A fase de direção ocorre por volta dos 13-14 anos de idade e vai até os 15-16 anos. Pode-se começar com o aperfeiçoamento e a especialização técnica em uma modalidade desportiva, destacando a necessidade de que o jovem realize e participe de duas ou três modalidades esportivas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

[SEE MG 2018 FUMARC]

7. Uma das orientações metodológicas para facilitar a aprendizagem de modalidades esportivas para crianças e adolescentes é a adaptação da atividade que pode fazer ficar mais simples e fácil de ser realizada. A adaptação torna possível a realização da tarefa e permite o aumento progressivo da sua complexidade com o tempo. Assinale a alternativa que **NÃO** representa a utilização de uma adaptação que facilite a aprendizagem no ensino do esporte.

- A) A inclusão de uma segunda bola em um jogo de basquetebol.
- B) A permissão de um toque da bola no chão para o jogo de voleibol.
- C) A possibilidade de agarrar a bola no jogo de voleibol.
- D) A redução do número de jogadores no futebol.
- E) O uso de uma tabela com a cesta mais baixa em um jogo de basquetebol.

[PREFEITURA DE JOINVILLE SC 2024 CESPE / CEBRASPE]

DISCIPLINA Educação Física  
CONTEÚDO CESPE / CEBRASPE - 2024 - Prefeitura de Joinville - SC - Professor de Educação Física  
CONTEÚDO CESPE / CEBRASPE  
CONTEÚDO Prefeitura de Joinville - SC  
CONTEÚDO Ano:2024

8. Considerando as características históricas e atuais da avaliação na educação física escolar, julgue os itens a seguir.

I A perspectiva tradicional ou esportivista de avaliação da educação física escolar enfatiza a medição, o desempenho das capacidades físicas, as habilidades motoras e, em alguns casos, o uso das medidas antropométricas.

II A partir de mudanças ocorridas nas décadas de 80 e 90 do século XX, a educação física escolar experimentou uma ampla diversificação de instrumentos avaliativos e o abandono de avaliações focadas na dimensão atitudinal.

III A avaliação na educação física deve ser abrangente,

envolvendo todas as dimensões da aprendizagem e aferindo se o estudante é capaz de sistematizar os conhecimentos relativos à cultura corporal em diferentes formas de linguagens.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas o item II está certo.
- B) Apenas o item III está certo.
- C) Apenas os itens I e II estão certos.
- D) Apenas os itens I e III estão certos.
- E) Todos os itens estão certos.

[PREFEITURA DE JOINVILLE SC 2024 CESPE / CEBRASPE]

DISCIPLINA Educação Física  
CONTEÚDO CESPE / CEBRASPE - 2024 - Prefeitura de Joinville - SC - Professor de Educação Física  
CONTEÚDO CESPE / CEBRASPE  
CONTEÚDO Prefeitura de Joinville - SC  
CONTEÚDO Ano:2024

9. Acerca da história da educação física no Brasil, julgue os itens que se seguem.

I Foi competência exclusiva da instituição militar a associação da educação física brasileira em sua origem à educação do físico e à saúde corporal.

II Sob influência de uma visão higienista, a legislação da educação física e do esporte, como, por exemplo, o Decreto-Lei n.º 3.199/1941, promoveu uma visão estereotipada das mulheres, proibindo a elas a prática de determinadas atividades físicas.

III As mudanças na educação física no período entre o Estado Novo e a Ditadura Militar foram incrementais e, portanto, não afetaram a hegemonia da ginástica (sueca ou francesa) como referência de método e conteúdo de ensino.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas o item II está certo.
- B) Apenas o item III está certo.
- C) Apenas os itens I e II estão certos.
- D) Apenas os itens I e III estão certos.
- E) Todos os itens estão certos.

[SEE MG 2018 FUMARC]

10. Considerando a sistematização da proposta de ensino da Educação Física para o eixo temático gi-nástica do 6º ao 9º ano do ensino fundamental nas escolas da rede estadual de educação de Minas Gerais, assinale a alternativa que **NÃO** se relaciona com uma habilidade a ser desenvolvida no tópico "Ginástica como promotora de saúde, lazer e qualidade de vida".

- A) Riscos da atividade física mal orientada.
- B) Relação entre exercício físico, crescimento e postura.
- C) Benefícios dos exercícios físicos para a saúde.
- D) Ginástica como possibilidade para vivência no lazer.
- E) Elementos ginásticos de cada modalidade.

## GABARITO DA SEÇÃO

1 C 2 A 3 E 4 D 5 E  
6 B 7 A 8 D 9 A 10 E