

ÁREA: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - LETRAS -  
1112

1. De acordo com as figuras de linguagem, assinale a alternativa em que apresenta metáfora:

- A) Aquele aluno parece um anjo.
- B) Ficou vermelho de raiva, como um camarão.
- C) João adora ler Saramago.
- D) A velhice merece respeito.
- E) Berenice é uma flor de garota.

2. "O navio inglês entrava o navio francês no porto de Santos." Sobre o período acima é correto afirmar:

- A) Existe um erro de pontuação.
- B) A forma verbal **entrava** refere - se ao verbo **entrar**.
- C) A palavra **inglês** é acentuada por ser um monossílabo tônico terminado em ês.
- D) Não existe erro de pontuação, pois a forma **entrava** refere - se ao verbo **entravar** (impedir a entrada).
- E) O primeiro **o** (o navio...) é um pronome.

3. No texto abaixo foram substituídos sinais de pontuação por números. Assinale a seqüência de sinais de pontuação que devem ser inseridos nos espaços indicados para que o texto se torne coerente e gramaticalmente correto.

Desconsidere a necessidade de transformar letras minúsculas em maiúsculas.

Os seres humanos sofrem sempre conflitos de interesse com os ressentimentos, facções, coalizões e instáveis alianças que os acompanham(1) no entanto, o que mais interessa nesses fenômenos conflituosos não é o quanto eles nos separam, mas quão freqüentemente eles são neutralizados, perdoados e desculpados. Nos seres humanos(2) com seu extraordinário dom narrativo, uma das principais formas de manutenção da paz é o dom humano de apresentar(3) dramatizar e explicar as circunstâncias atenuantes em torno de violações que ameaçam introduzir conflito na habitualidade da vida(4) o objetivo de tal narrativa não é reconciliar, não é legitimar, nem mesmo desculpar, mas antes(5) explicar.

(Jerome Bruner. *Atos de signifi cação*, com adaptações)

- A) (1) ; (2) , (3) . (4) : (5) ,
- B) (1) ; (2) - (3) ; (4) . (5) ;
- C) (1) , (2) ; (3) - (4) ; (5) :
- D) (1) . (2) , (3) ; (4) ; (5) :
- E) (1) . (2) , (3) , (4) . (5) ,



4.

Nem todos falam como nós por diferentes razões: camadas socioculturais diversas, tipos de modalidades expressivas, regiões e tempos distintos etc. Compreender o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), amplia a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua, fundamenta o respeito à diferença e combate o preconceito linguístico.

Na tirinha, os diferentes nomes para alimentos utilizados pelas crianças se referem à variação linguística:

- A) social.
- B) regional.
- C) histórica.
- D) fonológica.
- E) situacional.

5. "A tipologia textual classifica os textos quanto à forma, isto é, como os seus elementos linguísticos estruturais se organizam para o texto cumprir com a sua função comunicativa". (Site Enciclopédia Significados).

A bula de um remédio seria classificada em que tipo textual?

- A) Descritivo
- B) Expositivo
- C) Injuntivo
- D) Narrativo
- E) Explorativo

6. Leia o texto a seguir:

**Nasa exibirá pouso com primeira amostra de asteroide coletada no espaço; veja quando**

OSIRIS-REx é a terceira missão do Programa Novas Fronteiras da Nasa, gerenciado pelo Marshall Space Flight Center da Nasa em Huntsville, Alabama, para a Diretoria de Missões Científicas da agência em Washington

São Paulo - A primeira amostra de asteroide coletada no espaço pela Agência Aeroespacial dos Estados Unidos (Nasa) chegará à Terra no domingo, 24. O pouso, segundo a Nasa, será acompanhado de perto pela agência, com cobertura ao vivo.

"O pouso da cápsula da espaçonave OSIRIS-REx (Origens, Interpretação Espectral, Identificação de Recursos e Segurança - Regolith Explorer) com amostras do asteroide chamado Bennu começará às 10h EDT (11 horas, pelo horário de Brasília) e irá ao ar pela TV Nasa, no aplicativo da Nasa e no site da agência".

Em seguida, será realizada uma coletiva de imprensa, quando a cápsula de amostra chegar a uma sala no campo de treinamento militar.

"Para entregar com sucesso uma amostra do asteroide Bennu próximo da Terra, os operadores de espaçonaves precisam garantir que a OSIRIS-REx viaje na velocidade e direção corretas para liberar a cápsula de amostra na atmosfera, pousando-a no campo de testes e treinamento do Departamento de Defesa dos EUA em Utah", disse a Nasa.

Segundo a agência, a liderança da missão discutirá os resultados das manobras de trajetória final da espaçonave e as expectativas para a entrada, descida e pouso da cápsula, além dos planos para operações de recuperação no deserto ocidental de Utah.

O OSIRIS-REx é a terceira missão do Programa Novas Fronteiras da Nasa, gerenciado pelo Marshall Space Flight Center da Nasa em Huntsville, Alabama, para a Diretoria de Missões Científicas da agência em Washington.

"Quando chegar, a espaçonave OSIRIS-REx liberará a cápsula com a amostra do asteroide para um pouso seguro no deserto de Utah. O material primitivo de Bennu - rochas e poeira recolhidas da superfície do asteroide em 2020 - oferecerá a gerações de cientistas uma janela para a época em que o Sol e os planetas se formavam há cerca de 4,5 mil milhões de anos", acrescenta a Nasa.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/mundo-e-ciencia/2023/09/6711886-nasa-exibira-pouso-com-primeira-amostra-de-asteroide-coletada-no-espaco-veja-quando.html>. Acesso em 28/11/2024

No texto, a palavra **ASTEROIDE** não está acentuada porque:

- A) somente as palavras proparoxítonas são acentuadas na língua portuguesa
- B) segundo o Novo Acordo Ortográfico, não se acentuam palavras paroxítonas com ditongo aberto oi
- C) houve erro de revisão por parte do veículo de comunicação, já que, considerando o ditongo aberto, a grafia correta seria "asteróide"
- D) o acento agudo na palavra destacada, segundo o Novo Acordo Ortográfico, é opcional, admitindo-se as grafias "asteroide" ou "asteróide"
- E) Nem uma das alternativas anteriores

7. Sobre a concordância nominal e verbal, estão corretos os usos em:

- A) Choveu pedaços de granizo na tarde de ontem.
- B) Sem investimentos na educação não podem haver escolas, professor e alunos satisfeitos.
- C) Fazem dez anos que estou neste emprego.
- D) Os materiais escolares estão custando cada vez mais caro.
- E) Os meninos está na porta batendo

8. Leia o texto a seguir.

Na atividade de leitura e produção de sentido, colocamos em ação várias estratégias sociocognitivas. Essas estratégias por meio das quais se realiza o processamento textual mobilizam vários tipos de conhecimento que temos armazenados na memória.

KOCH, 2008, p. 39.

De acordo com Koch (2008), esses conhecimentos incluem o interacional, o qual abrange:

- A) conhecimentos gerais sobre o mundo e vivências pessoais.
- B) conhecimentos como o comunicacional e o superestrutural.
- C) o conhecimento gramatical e lexical, incluindo a coesão.
- D) o conhecimento acerca da intertextualidade e da polifonia.
- E) O conhecimento opcional sobre vivência de mundo

9. "Essa tecnologia tem sido aplicada em áreas urbanas, onde o espaço é limitado, e em regiões áridas ou com condições climáticas adversas, onde o cultivo convencional pode ser inviável."

Assinale a alternativa em que as palavras, respectivamente, possuem a mesma regra de acentuação das palavras apresentadas em destaque no excerto.

- A) Matemática, lâmpada, perecível.
- B) Aéreo, inteligência, favorável.
- C) Cônsul, lâmpada, frágil.
- D) Perecível, inteligência, aéreo
- E) Matemática, frágil, cônsul.

10. Está correto o emprego do acento indicativo da crase no período: "Distribuí meus pertences de viagem entre irmãos: a este o sabonete, àquele a pasta, àquela outra a escova de dentes azul" (8º §), pois em ambos os casos a preposição "a" está em crase com a vogal inicial dos demonstrativos "aquele" e "aquela". Entre os itens abaixo, aquele em que o acento indicativo da crase também foi empregado corretamente, por se tratar de situação de crase obrigatória, é:

- A) Uma à uma, as crianças fugiram de suas casas sorrateiramente.
- B) A visão da família ajudou o menino à decidir ficar, em vez de fugir.
- C) Os meninos davam grande importância à união entre os amigos nas horas difíceis.

**D)** Os pais ofereceram acolhida e carinho à esse filho fujão.

**E)** O grupo de meninos se dirigiu à cidades próximas, pois tinha pouco dinheiro.

---

**GABARITO DA SEÇÃO**

**1 E 2 D 3 E 4 B 5 C**

**6 B 7 D 8 B 9 A 10 C**