

**PROCESSO SELETIVO
EDITAL Nº 028/2024 – SENAI/RN**

PROVA DISCURSIVA – SUPERVISOR PEDAGÓGICO

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as seguintes instruções:

Este caderno contém 1 questão discursiva e destina-se a avaliar o domínio do conteúdo abordado, que devem ser respondidas no local indicado.

- A prova terá duração de, até, 2 (duas) horas;
- A prova deverá ser respondida, obrigatoriamente, com caneta esferográfica preta e de tubo transparente;
- Será atribuída nota 0 (zero) à Prova Discursiva que:
 - a) estiver em branco;
 - b) for redigida fora do espaço destinado ao texto definitivo na Folha de Resposta;
 - c) for redigida de forma ilegível;
 - d) for redigida com lápis grafite ou lapiseira;
 - e) contiver quantidade de linhas inferior ou superior ao determinado na proposta de redação;
 - f) fugir ao tema ou à proposta da questão;
 - g) contiver identificação do candidato fora do espaço reservado para esse fim.
- Entregar o Caderno ao fiscal ao término da prova.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA COMEÇAR A RESPONDER À QUESTÃO

.....

NOME: (letra de forma) _____

CPF: _____

ASSINATURA: _____

1) Para redigir a questão discursiva, faz-se necessário a leituras dos seguintes textos:

Texto 1: “A educação ergueu-se, a princípio, como um produto para um pequeno segmento da sociedade, e, no Brasil, só passou a abranger a todas as pessoas quando se percebeu a necessidade de aprimorar a classe trabalhadora, no início do século XX. O intuito real era de se obter, por meio dessa instrução, uma maior produtividade. Foi neste cenário que surgiu o que chamamos hoje de educação profissional.”

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/um-olhar-sobre-conceito-pratica-educacao-profissional.htm>. Acesso em 01 setembro 2024.

Texto 2: “A educação profissional é o conjunto de atividades que visam a aquisição teórica e/ou prática de conhecimentos, habilidades e atitudes exigidos para o exercício das funções próprias de uma profissão. A educação profissional apresenta-se como um instrumento de gestão com uma dimensão estratégica: é a atividade facilitadora da mudança em sentido lato, que propicia uma melhor adequação dos recursos humanos aos novos recursos materiais existentes, através da sua qualificação e reconversão quando necessárias; permitindo assim uma maior flexibilidade das organizações para fazer face a um futuro difícil de prever.”

Disponível em: Educação profissional no Brasil: novos rumos

Texto 3: “A educação profissional tem como objetivos não só a formação de técnicos de nível médio, mas a qualificação, a requalificação, a reprofissionalização de trabalhadores de qualquer nível de escolaridade, a atualização tecnológica permanente e a habilitação nos níveis médio e superior. Regulamenta a educação profissional como um todo...”

Disponível em: Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394/96 (adaptado).

A educação profissional vem em grande crescente no Brasil, desde a chegada do capitalismo entre as décadas de 1930 e 1940 e a necessidade imperativa do letramento, alfabetização e qualificação dos trabalhadores. Além disso, a sociedade na contemporaneidade passa constantemente por transformações, de tal forma que a educação profissional necessita acompanhar tais modificações e formar pessoas qualificadas ao mundo do trabalho moderno e em evolução.

Assim, a partir da leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema “Desafios da Educação Profissional no Brasil e estratégias para o seu enfrentamento”. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos do seu ponto de vista. (mínimo de 20 linha e máximo de 30 linhas)