

QUESTÕES

1. No período: "**Nós nos tornamos pavões exibicionistas.**", encontra-se a seguinte figura de linguagem (figura de palavra):

- A) Comparação.
- B) Eufemismo.
- C) Prosopopeia.
- D) Onomatopeia.
- E) Metáfora

2.

NEOLOGISMO

- 1 Beijo pouco, falo menos ainda.
- 2 Mas invento palavras
- 3 Que traduzem a ternura mais funda
- 4 E mais cotidiana.
- 5 Inventei, por exemplo, o verbo teadorar.
- 6 Intransitivo.
- 7 Teadoro, Teodora.

BANDEIRA, Manuel. *Estrela da Vida Inteira*. Rio de Janeiro: José Olimpo, 1970.

A vírgula antes de Teodora (verso 07) obedece a uma regra de pontuação que também é usada em:

- A) De repente, foi como se tudo fosse esclarecido.
- B) Beijo pouco, falo menos ainda.
- C) Falo pouco, pois sou tímido.
- D) As férias começam amanhã, aliás, depois de amanhã.
- E) A vida, meu caro, é feita de erros e acertos.

3. Das sentenças abaixo, sobre o uso dos sinais de pontuação, assinale a única sentença **CORRETA**.

- A) As provas de vestibular, visam observar selecionar candidatos para o ingresso no ensino superior.
- B) Ser, estar, correr e andar são verbos, regulares, e podem ser conjugados tanto nos tempos do indicativo, como do subjuntivo.
- C) A vida corre célere. Vivamos, pois, cada momento.
- D) Josefa disse: - Venha, João. E ele lhe respondeu imediatamente que não queria sair, de onde estava.

E) Aplicar, adequadamente, sinais de pontuação, colabora para a compreensão do texto.

4. Leia o texto a seguir para responder às questões 4 e 5.

A vida é um eterno amanhã

As traduções são muito mais complexas do que se imagina. Não me refiro a locuções, expressões idiomáticas, palavras de gíria, flexões verbais, declinações e coisas assim. Isto dá para ser resolvido de uma maneira ou de outra, se bem que, muitas vezes, à custa de intenso sofrimento por parte do tradutor. Refiro-me à impossibilidade de encontrar equivalências entre palavras aparentemente sinônimas, unívocas e univalentes. Por exemplo, um alemão que saiba português responderá sem hesitação que a palavra portuguesa "amanhã" quer dizer "morgen". Mas coitado do alemão que vá para o Brasil acreditando que, quando um brasileiro diz "amanhã", está realmente querendo dizer "morgen". Raramente está. "Amanhã" é uma palavra riquíssima e tenho certeza de que, se o Grande *Duden* fosse brasileiro, pelo menos um volume teria de ser dedicado a ela e outras, que partilham da mesma condição.

"Amanhã" significa, entre outras coisas, "nunca", "talvez", "vou pensar", "vou desaparecer", "procure outro", "não quero", "no próximo ano", "assim que eu precisar", "um dia destes", "vamos mudar de assunto", etc. e, em casos excepcionalíssimos, "amanhã" mesmo. Qualquer estrangeiro que tenha vivido no Brasil sabe que são necessários vários anos de treinamento para distinguir qual o sentido pretendido pelo interlocutor brasileiro, quando ele responde, com a habitual cordialidade nonchalante, que fará tal ou qual coisa amanhã. O caso dos alemães é, seguramente, o mais grave. Não disponho de estatísticas confiáveis, mas tenho certeza de que nove em cada dez alemães que procuram ajuda médica no Brasil o fazem por causa de "amanhãs" casuais que os levam, no mínimo, a um colapso nervoso, para grande espanto de seus amigos brasileiros - esses alemães são uns loucos, é o que qualquer um dirá.

(João Ubaldo Ribeiro. Disponível em: <https://www.academia.org.br/academicos/joao-ubaldo-ribeiro/textos-escolhidos>. Fragmento.)

Considerando o título do texto, em relação à produção de sentido, pode-se afirmar que:

- A) Consiste na apresentação de uma comparação implícita.
- B) Antecipa o assunto tratado no texto a partir de um recurso da argumentação.
- C) Compreende o tema explorado no texto pelo autor de forma clara e objetiva.

D) É um exemplo do emprego de figura de linguagem em que é possível identificar uma crítica feita pelo escritor.

E) Apresenta ao interlocutor uma possibilidade de conceito acerca do termo "vida" em oposição ao duvidoso amanhã.

5. *"Isto dá para ser resolvido de uma maneira ou de outra, se bem que, muitas vezes, à custa de intenso sofrimento por parte do tradutor."* (1º§) O termo destacado anteriormente faz referência a (à):

A) questões complexas da língua portuguesa.

B) impossibilidade de prosseguir em determinada profissão.

C) termos citados na sequência enumerativa do período anterior.

D) problemática estabelecida pelo enunciador e desenvolvida no texto.

E) seu trabalho de tradutor, complexo e intenso, muitas vezes não alcançando uma solução satisfatória.

6. Leia o texto para responder à questão.

Em noite de chuva, o Coldplay deu início à maratona de 11 shows que fará no Brasil com uma apresentação exuberante em São Paulo nesta sexta-feira. A banda preencheu o estádio do Morumbi não só de música, mas também com feixes de luz, cores, fogos de artifício e muita gritaria.

A turnê *"Music of the Spheres Tour"*, que celebra o último disco da banda, resgata também seus maiores hits e músicas favoritas dos fãs. Após cerca de 15 minutos de atraso, os músicos subiram ao palco com *"Higher Power"* e a plateia assistiu sob uma chuva de fitas coloridas e bolas gigantes. É uma introdução apoteótica.

A grande surpresa do show foi a presença de Seu Jorge no palco com o Coldplay. O brasileiro cantou sozinho o clássico do samba "Amiga da Minha Mulher" enquanto Chris Martin e os outros integrantes tocavam os instrumentos.

(Folha de S. Paulo, 10.03.2023. Adaptado)

A concordância verbal e a concordância nominal atendem à norma-padrão em:

A) Foi 15 minutos de atraso até os músicos subirem ao palco, onde se resgatou os maiores hits da banda e as músicas preferidas dos fãs, entusiasmados com o show.

B) No Brasil, haverão 11 shows na maratona do Coldplay, e o de São Paulo deu início a ela com uma exuberante apresentação, muito bem recebido pelos fãs da banda.

C) Em uma introdução apoteótica, apresentaram-se em São Paulo Coldplay e Seu Jorge, para celebrar o último disco da admirada banda que está em maratona pelo Brasil.

D) A plateia acompanharam uma introdução apoteótica, pois uma chuva de fitas coloridas e bolas gigantes tinham caído no local, deixando todos eletrizados.

E) Ouvia-se os instrumentos sendo tocado pelos integrantes da banda Coldplay, enquanto Seu Jorge cantava o clássico do samba "Amiga da Minha Mulher".

7. Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA** quanto às regras de concordância nominal:

A) Enviamos em anexo os documentos necessários para a matrícula.

B) No ENEM é proibida entrada de candidatos após o meio dia.

C) É proibido portar qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação durante a realização da prova.

D) Ana Paula Maia mesmo se recusara a receber o prêmio pessoalmente.

E) Ao meio dia e meio as provas serão entregues aos candidatos.

8.



(Disponível em:

<https://www.facebook.com/bichinhosdejardim/photos/a.188133754559326.37987.18683813135555/197436093629092/?type=3&theater>).

Na Língua Portuguesa, descrita em sua norma gramatical, há dez classes de palavras. A tirinha acima pode ser um exemplo de uso de algumas delas. Todas as palavras abaixo estão classificadas corretamente, EXCETO em:

A) "gravando" - verbo na forma nominal gerúndio.

B) "sobre" - advérbio de lugar

C) "orçamento" - substantivo

D) "mas" - conjunção adversativa

E) "ridículo" - adjetivo

9. No MS-Word presente no Microsoft, considere o seguinte parágrafo, existente em um documento em edição.

A Ilha de Marajó é a maior ilha costeira do Brasil, sendo banhada, ao mesmo tempo, por águas fluviais e por águas oceânicas.

Suponha que o usuário do aplicativo posicionou o cursor de edição (por meio do ponteiro do mouse ou do teclado) exatamente no meio da palavra "Brasil", entre as letras 'a' e 's'. A seguir, selecionou o estilo de fonte itálico. Como consequência, a palavra "Brasil" será apresentada da seguinte forma:

A) Brasil

B) Brasil

C) *Brasil*

D) Brasil

E) *Brasil*

10. Por meio do recurso Links da guia Inserir do MS-Word, em português e em sua configuração padrão, é possível a inserção de Hiperlink, Indicador e Referência Cruzada. Assinale a alternativa correta a respeito da inserção de um Hiperlink em um documento do MS-Word.

A) Introduce efeitos especiais em partes do documento, como textos piscantes, por exemplo.

B) Elimina espaços não utilizados no documento, o que faz gerar arquivos menores ao se salvar o documento.

C) Cria um índice para o documento, com base nos títulos de cada assunto.

D) Ajusta o espaçamento entre parágrafos, por meio de pontos de paradas predefinidos.

E) Permite criar um link no documento para acesso rápido a páginas da web e a outras partes do próprio documento.

11. Ao se revisar um texto no MS Word, é possível realizar alterações no texto e na formatação do documento de modo que tais mudanças fiquem visíveis para fins de rastreamento. Tal recurso chama-se

A) Salvar como.

B) Marcação Simples.

C) Mostrar Comentários.

D) Ortografia e Gramática.

E) Comparar.

12. Com relação ao Microsoft Excel, analise as afirmativas abaixo:

I- Um arquivo do Excel pode conter várias planilhas.

II- É possível relacionar em uma única fórmula células de diferentes arquivos ou planilhas do Excel.

III- Se arrastarmos a alça de uma célula do Excel que possua o número 1 (um) para baixo, automaticamente, aparecerá a sequência de números 2 (dois), 3 (três), 4 (quatro), etc.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I, II e III

B) I e II

C) II e III

D) I e III

E) I

13. Utilizando o Excel da suíte de aplicativos do Office, em português, um policial precisa dividir a soma do intervalo de células de A3 até A6 pela média do intervalo de células de B3 até B6. Na célula que vai receber o resultado, deve utilizar a fórmula:

A) =SOMA(A3;A6)/MÉDIA(B3;B6)

B) =SOMA(A3:A6)/MÉDIA(B3:B6)

C) =SOMA(A3..A6)/MÉDIA(B3..B6)

D) =SOMA(A3+A4+A5+A6)/MÉDIA(B3+B4+B5+B6)

E) =SOMA(A3;A6)/MÉDIA(B3;B6)

14. Gabriela preparou uma planilha no MS Excel para lançar as notas de seus alunos. Durante a digitação das notas, Gabriela gostaria de controlar automaticamente as seguintes regras:

1- Aceitar somente notas entre 0 e 10;

2- Ressaltar, com cor diferenciada, as notas menores que 5.

Assinale a opção que indica os recursos do MS Excel que Gabriela deverá usar para obter esse controle.

- A) Validação de dados / Formatação condicional.
- B) Formatação condicional / Classificar e Filtrar.
- C) Verificação de erros / Teste de hipóteses.
- D) Teste de hipóteses / Verificação de erros.
- E) Classificar e Filtrar / Validação de dados.

15. Ao utilizar o navegador Google Chrome, um usuário resolveu pressionar as teclas **Shift+Ctrl+n** com a tela do navegador em foco. Este procedimento fez com que:

- A) Fechasse todas as abas que não estava em foco na navegação, deixando aberta apenas aquela que o usuário estava trabalhando;
- B) Abrisse o modo de navegação anônima onde o Chrome não salva as seguintes informações: histórico de navegação, cookies, dados de sites e informações fornecidas em formulários;
- C) Desse um zoom na tela atual, deixando as fontes da página aberta com até 200% do tamanho original;
- D) Abrisse a guia de ajuda do Google Chrome;
- E) Exibisse a aba de histórico de navegação, possibilitando que o usuário pudesse selecionar e excluir os dados da última hora, últimas 24 horas, últimos sete dias, últimas quatro semanas ou de todo o período.

16. Sobre a origem dos Serviços Sociais Autônomos, também conhecidos como Sistema S, assinale a alternativa correta:

- A) surgiram em meados de 1940, no Governo de Getúlio Vargas, com o objetivo de desenvolver o ensino técnico profissionalizante no setor industrial, impulsionando a industrialização e, por sua vez, o crescimento econômico.
- B) as demandas por formação profissional se ampliaram muito a partir da década de 90 com o processo de globalização econômica, tornando a criação do sistema S compatível com a formação da força de trabalho.
- C) O sistema S se constituiu na década de 1930, período em que ocorria surtos industriais e o setor industrial necessitava de mão-de-obra mais qualificada para trabalhar nas lavouras de café.
- D) foram instituídos após a Constituição de 1988, com o intuito de prover, gratuitamente, formação profissional e acesso a lazer e cultura aos trabalhadores brasileiros.

E) criado nos anos de 1950, durante o governo de Juscelino Kubitschek, com a intenção de aumentar a oferta por cursos profissionalizantes e ampliar o acesso à educação formal, de modo a atrair os investimentos públicos e privados para o setor agrícola.

17. O Sistema S consiste em entidades:

- A) paraestatais sem fins lucrativos e que não pertencem à administração direta ou indireta.
- B) estatais sem fins lucrativos e que pertencem à administração indireta.
- C) paraestatais com fins lucrativos e que pertencem à administração indireta.
- D) paraestatais sem fins lucrativos e que pertencem à administração indireta.
- E) ONG's sem fins lucrativos e que não pertencem à administração direta ou indireta.

18. A respeito do processo de financiamento do Sistema S:

- A) A totalidade do recurso destinado as entidades do Sistema S vem de doações privadas, que são repassadas pelos sindicatos patronais as Federações competentes, com o objetivo de desenvolver atividades de relevante interesse público.
- B) O recurso vem integralmente do setor público, em que o governo federal destina parte do orçamento do Ministério da Educação para aperfeiçoar a educação profissional e básica do país.
- C) Vem de empréstimos de bancos públicos, que financiam as atividades produtivas através de linhas de financiamento destinadas a qualificação da mão-de-obra técnica.
- D) Parte do recurso vem da venda de serviços de educação profissional para as indústrias filiadas aos sindicatos patronais; a outra parte tem origem de investimentos públicos para impulsionamento da economia nacional.
- E) Os recursos são oriundos de contribuições compulsórias dos empregadores sobre a folha de salários, com o objetivo de proporcionar atividades que busquem o aperfeiçoamento profissional e um melhor bem-estar social dos trabalhadores.

19. Quanto ao processo licitatório para as Entidades integrantes do Sistema S, é correto afirmar que:

- A)** Estão totalmente isentas de fazer processos licitatórios, pela sua natureza privada.
- B)** Não estão isentas de fazer processos licitatórios, devido a sua peculiar natureza jurídica, além de desenvolverem atividades com relevante interesse público e os seus recursos serem originários de contribuições parafiscais.
- C)** Estão totalmente isentas de fazer processos licitatórios, uma vez que os seus recursos são administrados pelos sindicatos patronais.
- D)** Não estão isentas de fazer processos licitatórios, pois são consideradas fundações públicas.
- E)** Devem realizar processo licitatório conforme a origem do recurso (se público ou privado) e caso seja solicitado pelos sindicatos patronais.
-

20. Entre as funções dos sindicatos empresariais / patronais **NÃO** se inclui a de:

- A)** representar, perante as autoridades administrativas e judiciárias, os interesses gerais da respectiva categoria ou interesses individuais dos associados relativos à atividade.
- B)** fundar e manter agências de colocação.
- C)** eleger ou designar os representantes da respectiva categoria.
- D)** colaborar com o Estado, como órgãos técnicos e consultivos, no estudo e na solução dos problemas que se relacionam com a respectiva categoria.
- E)** impor contribuições a todos aqueles que participam das categorias económicas.
-

GABARITO DA SEÇÃO

1 E 2 E 3 C 4 A 5 C
6 C 7 C 8 B 9 C 10 E
11 B 12 B 13 B 14 A 15 B
16 A 17 A 18 E 19 B 20 B