

QUESTÕES

1. Leia atentamente os dois textos abaixo:

TEXTO 1

"Eu quisera poder dar a esta data a denominação seguinte: 15 de novembro, primeiro ano de República; mas não posso infelizmente fazê-lo.[...] Por ora, a cor do Governo é puramente militar e deverá ser assim. O fato foi deles, deles só, porque a colaboração do elemento civil foi quase nula. O povo assistiu àquilo bestializado, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava. Muitos acreditaram seriamente estar vendo uma parada."

Carta de Aristides Lobo, escrita na tarde de 15 de novembro de 1889, e publicada no Diário Popular de São Paulo em 18 de novembro de 1889.

TEXTO 2

"A carta de Aristides Lobo foi um documento flagrante do imprevisito que representou para nós, a despeito de toda a propaganda, de toda a popularidade entre os moços da academia, a realização da ideia republicana." HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. p.160

Sobre a Proclamação da República podemos afirmar:

- A)** Surgiu de um movimento liderado pela aristocracia agrária e escravista, com o apoio de membros das elites letradas das grandes cidades.
- B)** Foi um golpe militar executado pelo alto escalão do exército com o apoio maciço das classes populares.
- C)** A deposição de D. Pedro II foi uma iniciativa dos militares que buscavam o poder desde o fim da Guerra do Paraguai (1864-1870), com o apoio irrestrito da Igreja Católica.
- D)** A maioria da população estava alheia às conspirações republicanas, gestada em grupos letrados influenciados pelas ideias positivistas, tanto no meio civil quanto no militar.
- E)** O estopim para esse movimento foi o início das grandes navegações, fato este que despertou nos brasileiros ideias vindas da população asiática, tais como liberdade e igualdade.

2. Observe a ilustração abaixo



Fonte: imagem disponível na internet. Endereço eletrônico: <https://www.ushmm.org/wlc/ptbr/media_ph.php?ModuleId=10005175&MediaId=522>.

Tal ilustração, publicada em um livro infantil alemão, em 1936, retrata na placa a seguinte frase: "Judeus não são bem-vindos aqui."

A análise dessa ilustração em contraste com o contexto histórico em que foi produzida comporta o entendimento de que:

- A)** o antissemitismo nazista tornou-se conhecido após a descoberta dos campos de concentração.
- B)** judeus foram vítimas isoladas da perseguição nazista.
- C)** embora antissemita, o governo nacional-socialista respeitou direitos sociais da população judaica.
- D)** os judeus não se sentiam acuados ou perseguidos, de forma que não sofriam sanções vindas do estado alemão.
- E)** medidas de exceção direcionadas a populações indesejadas foram comuns no Terceiro Reich.

3. Pertinente à Idade Média, leia o seguinte texto.

"Muitas instituições romanas e germânicas foram importantes na estruturação da ordem feudal. Neste sentido, _____, que estabelecia as relações de dependência social entre os indivíduos na sociedade _____, constitui a base sobre a qual se desenvolveram as relações de dependência do mundo feudal, ou seja, entre senhores e servos. Já _____ impôs a fixação do homem à terra. Instituído pelo governo imperial, originalmente objetivava conter o êxodo rural e a crise de abastecimento provocada pela falta de mão-de-obra escrava. Por fim, _____, instituição _____ que estabelecia a relação de lealdade entre os guerreiros e o chefe tribal, foi o alicerce das relações feudais de suserania e vassalagem".

(Fonte: <VICENTINO, Cláudio. História Geral. São Paulo: Scipione, 2006, p. 114 - adaptado>)

Marque a opção que completa corretamente as lacunas.

CADERNO PARA REVISÃO

- A) a clientela, romana, o colonato, o comitatus, germânica.
- B) o colonato, romana, o comitatus, a clientela, germânica.
- C) o comitatus, germânica, o colonato, a clientela, romana.
- D) a clientela, romana, o comitatus, o colonato, germânica
- E) a clientela, germânica, o colonato, o comitatus, romana.

4. Considerando as informações contidas na charge acerca da História do Brasil, marque a opção correta.



(Fonte: <NOVAIS, Carlos Eduardo; LOBO, César. História do Brasil para Principiantes. De Cabral a Cardoso 500 anos de Novela. São Paulo: Ática, 2000, p.98>).

- A) A charge trata da expulsão dos espanhóis após o fim da União Ibérica, no século XVII.
- B) A charge trata da expulsão dos holandeses do Nordeste do Brasil, no século XVII.
- C) A charge trata da expulsão dos franceses da França Antártica, no século XVI.
- D) A charge trata da expulsão dos ingleses após o decreto da Bill Aberdeen, no século XIX.
- E) A charge trata da chegada, pela terceira vez, dos portugueses ao Brasil, no século XV.

5. No Brasil, a instauração da República, em 1889, inaugurou uma nova fase na política nacional. No Rio Grande de Norte, os primeiros anos da República foram dominados pela oligarquia Albuquerque Maranhão. Nas primeiras décadas desse regime no Rio Grande do Norte,

- A) os novos mecanismos políticos da República abriram espaço à consolidação dos interesses e das perspectivas de classe dos grandes proprietários rurais e da elite comercial.

B) as lutas de Pedro Velho contra o "jacobinismo" militar fizeram dele o representante republicano mais típico da corrente centralizadora e industrialista do Estado.

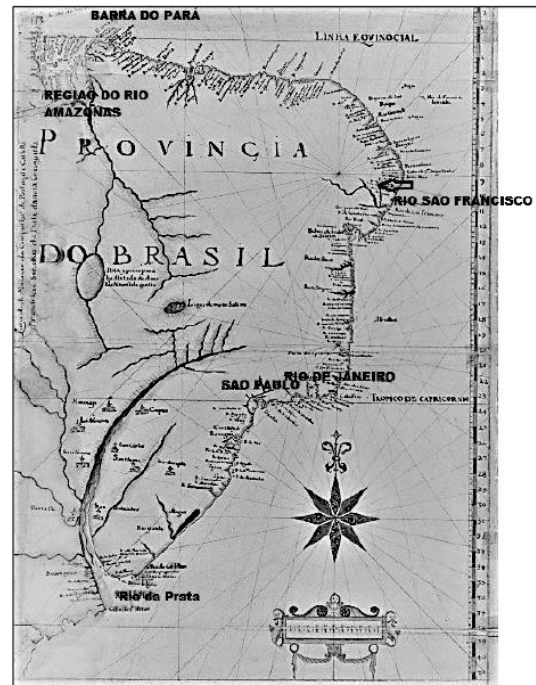
C) a crítica simultânea da ordem escravista e da forma monárquica-centralizadora evidenciava o protagonismo da classe média no movimento republicano no Estado.

D) a ampliação do corpo eleitoral, com a República, influenciou decisivamente na capacidade de as classes subalternas interferirem politicamente, pondo fim à tradicional dominação paternalista dos coronéis com seus eleitores.

E) os ideais holandeses ainda eram bastante difundidos na tomada de decisão política, fato este que gerava uma série de revoltas da classe operária contra seus empregadores.

6. O mapa a seguir constitui-se como um documento do século XVII e revela o Brasil conhecido e cartografado naquele contexto. Ao longo dos séculos XVII e XVIII, muitas atividades propiciaram o aumento do espaço conhecido e habitado do território hoje chamado Brasil.

Este é o Mapa de João Teixeira Albarnaz II, intitulado Província do Brasil, datado de 1666. Ali é possível ver o litoral do Brasil, desde a Barra do Pará, até o Rio Grande, incluindo algumas missões jesuíticas na fronteira do Rio da Prata.



Fonte: Cartografia Biblioteca Nacional, disponível em: <https://goo.gl/7ifakX>

A respeito da expansão territorial, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A pecuária desempenhou um importante papel para o povoamento do Sertão e com o tempo, os vaqueiros seguiram o curso dos rios, especialmente do Rio São Francisco.

CADERNO PARA REVISÃO

B) O desconhecimento em relação às bacias hidrográficas existentes, fez com que a ocupação se mantivesse restrita ao litoral da Colônia.

C) Os jesuítas instalaram suas missões na região nordeste, visto que a presença das aldeias na região ao sul do Rio de Janeiro.

D) A colonização portuguesa manteve do Trópico de Capricórnio dominadas pela Espanha.

E) Não houve nenhuma ocupação da região da Amazônia, o que fez com que esta parte do Brasil ficasse inexplorada até o final do século XIX.

7. O estudo da Pré-História abrange um longo período da história humana. Uma das periodizações mais conhecidas distingue pelo menos dois grandes períodos. Sobre esses períodos e suas distinções, é **INCORRETO** afirmar:

A) No período denominado como neolítico dá-se a descoberta e o controle do fogo, uma das maiores conquistas desse período, que permitiu aos seres humanos a fundição dos metais.

B) De modo bem geral, o período paleolítico está para as sociedades de caçadores-coletores assim como o período neolítico está para a agricultura e a criação de animais.

C) Tanto o termo paleolítico quanto o neolítico referem-se à forma de tratamento da pedra.

D) O período denominado como paleolítico se inicia há aproximadamente 4 milhões de anos, e se estende até cerca de 10000 anos.

E) O período denominado como neolítico se inicia há aproximadamente 8000 a.C. e se estende até, aproximadamente, 4000 a.C.

8. Leia abaixo um trecho de entrevista dada pelo militante Henri Alleg sobre seu livro "A Questão", referente à prisão e às torturas sofridas durante a luta pela independência da Argélia contra a França.

O aparecimento do livro em 1958 desencadeou a fúria das autoridades francesas. Daí a decisão de o apreender. Nesse tempo, polícias e CRS chegaram de repente, no meio da noite, à prisão de Barberousse. Começaram com um aviso: "Tudo em pelo!". Havia na prisão umas salas comportando, em geral, uma centena de prisioneiros, e células individuais projectadas para uma pessoa, mas abarrotando de vários detidos. Eu estava com dois amigos. Os polícias fizeram sair primeiro os presos das salas. Os tipos saíram nus para o pátio com uma coberta pelas costas. Quanto aos outros presos, eles alinharam-nos no corredor que dava para as celas, com as mãos no ar, apoiando-se contra as paredes. Eu também fiquei assim, com as mãos no ar. Enquanto isso, equipes especiais de polícias em uniformes pretos, metralhadoras à bandoleira, esvaziavam as celas.

Estavam à procura de documentos. Cada um de nós tinha cartas, dirigidas às famílias ou advogados. Eles levaram tudo. (...) Atrás de mim, ouvi um argelino que, em voz baixa, questionou o raid. Eu disse-lhe que eles tinham apreendido os documentos. Ele respondeu, rindo baixinho: "Talvez eles busquem uma segunda pergunta (Question)." Ele não sabia quem eu era. Isso tem-me inspirado. Ele tinha aprendido, por meio de seu advogado, que este testemunho fazia uma algazarra dos diabos lá fora.

(Retirado de Humanite.fr)

A Argélia conseguiu sua independência em 1962, após uma sangrenta luta contra os franceses. Outros países de colonização francesa conseguiram uma independência negociada e foram incluídos na chamada Comunidade Francesa, **excetuando**:

A) República dos Camarões.

B) Senegal.

C) Máli.

D) Madagascar.

E) Guiné.

9. "Não era simplesmente um oportunismo chamar à revolução todos os oprimidos da sociedade feudal. (...) Além disso, o processo revolucionário francês significava uma aposta na Razão, contra tudo aquilo que desejava limitar sua potência e apreensão do mundo e na Ação humana como instrumento capaz de intervir sucessivamente nos rumos da história."

(TONET, Ivo - Revolução Francesa: de 1789 a 1799.

http://ivotonet.xp3.biz/arquivos/revolucao_francesa.pdf. Consultado em 29.07.20)

Qual atitude da Revolução Francesa representava uma "aposta na Razão" como diz o texto?

A) A manutenção do calendário gregoriano na França.

B) O fechamento dos conventos e mosteiros, expulsão e até morte de religiosos.

C) A instituição do sufrágio universal em todos os níveis.

D) A vitória militar contra os inimigos da Revolução.

E) O uso massivo de livros originários da idade média e que descrevia feitos em prol da liberdade de expressão.

CADERNO PARA REVISÃO

10. A Capitania do Rio Grande foi doada a João de Barros e seu sócio Aires da Cunha, ricos e prestigiados funcionários da Coroa portuguesa. Das características de conquista e ocupação desse território, sabe-se que:

A) Uma das frentes de expedição para efetivar a colonização da Capitania contou com a presença e a atuação da evangelização dos jesuítas e dos franciscanos.

B) A ocupação e colonização portuguesa foi efetivada em 1535, através de uma expedição junto com o donatário da capitania do Maranhão em direção ao litoral setentrional, onde a presença francesa era uma ameaça ao domínio português.

C) A primeira expedição ocorreu em 1597 com duas expedições, uma armada e por terra, e outra religiosa e por mar, mas mesmo com as diferentes tentativas, a ocupação não teve êxito, devido à resistência indígena.

D) Um dos fatores que facilitaram o processo de colonização nessa capitania foi a utilização de indígenas para comunicação pacífica com os nativos da região, como foi o caso da relação bem-sucedida entre os Tupi-Potiguara do Rio Grande e os Tupi Tabajara da Paraíba.

E) A conquista da capitania do Rio Grande somente ocorreu no século XVII, em virtude das constantes epidemias de varíola que impediam o avanço das tropas colonizadoras.

GABARITO DA SEÇÃO

1 D 2 E 3 A 4 B 5 A

6 A 7 A 8 E 9 B 10 A