

CADERNO PARA REVISÃO

QUESTÕES

1. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei no 8.069/90), ao ser editado, alterou substancialmente o paradigma legislativo na área da infância e juventude, implementando a doutrina

A) menorista, pregando-se a proteção do vulnerável que não se ajustava a um padrão estabelecido, justificando a intervenção estatal sobre a sua pessoa.

B) higienista, afastando das ruas as crianças e adolescentes expostos a vulnerabilidades sociais, como medida de saúde pública.

C) retributiva-repressiva, buscando-se medidas na perspectiva da retribuição e controle das expressões juvenis.

D) da proteção integral, envolvendo Estado, família e sociedade na proteção dos direitos de crianças e adolescentes.

E) Da proteção aos jovens dos 18 aos 23 anos, pois segundo alguns critérios, também podem ser considerados enquanto adolescentes.

2. Tanto na Constituição Federal (CF) de 1988 como na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996, estão inscritos os princípios da educação nacional, que passaram a ser base para a implementação da Gestão Democrática. No artigo 206 da CF e no artigo 3º da LDB, consta que o ensino público deve ser ministrado de acordo com os preceitos da Gestão Democrática, que se ampara na própria legislação brasileira. Considerando a concepção democrática de gestão escolar, é FALSA a afirmação:

A) O direito de todos à educação torna-se realidade quando no cotidiano das escolas observa-se, por exemplo, pluralismo de ideias, oportunidade para todos, gratuidade, qualidade de ensino.

B) Quando a comunidade participa dos processos decisórios, está exercendo o direito e dever de cidadão na construção da democracia; e quando os objetivos são almejados coletivamente, os resultados alcançados são mais efetivos.

C) A efetivação da Gestão Democrática passa pelas condições materiais e imateriais que as instituições promovem para assegurar sua realização, e não somente pela previsão deste princípio na legislação.

D) Numa escola democrática, cabe à equipe gestora incentivar a participação da comunidade escolar, respeitando as pessoas e suas opiniões, desenvolvendo a confiança entre os segmentos, assegurando o cumprimento das legislações educacionais vigentes e as normas repassadas pelo sistema estadual de ensino.

E) Na gestão escolar democrática, o papel do diretor tem fundamental importância na articulação do trabalho

administrativo entre todos os segmentos. Nesse modelo de gestão, o diretor é um administrador, um líder da comunidade escolar, um dirigente e chefe que centraliza o trabalho administrativo.

3. Os filhos de Ana eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si, malcriados, instantes cada vez mais completos. A cozinha era enfim espaçosa, o fogão enguiçado dava estouros O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. **Mas** o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, **mas** essas apenas.

LISPECTOR, C. Laços de família. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

A autora emprega por duas vezes o conectivo "**mas**" no fragmento apresentado. Observando aspectos da organização, estruturação e funcionalidade dos elementos que articulam o texto, o conectivo **mas**

A) expressa o mesmo conteúdo nas duas situações em que aparece no texto.

B) quebra a fluidez do texto e prejudica a compreensão, se usado no início da frase.

C) ocupa posição fixa, sendo inadequado seu uso na abertura da frase.

D) contém uma ideia de sequência temporal que direciona a conclusão do leitor.

E) assume funções discursivas distintas nos dois contextos de uso.

4. Considere o trecho.

"Dentro e fora de campo, a vida do juiz de futebol Juarez Gomes da Silva é uma eterna bola dividida. De ante mão, ele já carrega a fama de vilão de espetáculo: ao surgir no gramado ao lado dos bandeirinhas, a recepção vêm sob a forma de vaias, xingamentos e bombardeio de objetos."

No texto apresentado, há

A) um erro de grafia (ante mão) e outro de concordância verbal (vêm).

B) dois erros de grafia (ante mão/ sob).

C) dois erros de concordância nominal (vaias/ xingamentos).

CADERNO PARA REVISÃO

D) um erro de grafia (sob) e um erro de concordância nominal (vaias).

E) um erro de grafia (recepção) e um erro de concordância verbal (vêm).

5. Distribuímos 120 cadernos entre as 20 crianças da 1ª série de uma escola. O número de cadernos que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de cadernos?

A) 5%

B) 10%

C) 15%

D) 20%

E) 25%

6. O movimento de passageiros nos aeroportos brasileiros vem aumentando ano a ano. No Rio de Janeiro, por exemplo, chegou a 14,9 milhões de passageiros em 2009, 4,5 milhões a mais do que em 2004. Supondo-se que o aumento anual no número de passageiros nos aeroportos cariocas, de 2004 a 2009, tenha-se dado em progressão aritmética, qual foi, em milhões de passageiros, o movimento nos aeroportos cariocas registrado em 2007?

A) 14,4

B) 13,8

C) 13,1

D) 12,8

E) 12,1

7. O descobrimento e a colonização do Brasil resultaram do movimento expansionista europeu nos tempos modernos, marcando a arrancada para a formação do sistema capitalista que ainda hoje vigora. Assinale a opção correta acerca dessa época da história do Brasil.

A) O sistema de capitânicas hereditárias vigorou até meados do século XVIII e alcançou sucesso, na medida em que houve uma transferência significativa de portugueses para a Colônia.

B) O rei D. João VI foi o responsável direto pelo processo expansionista português e pela adoção da política colonialista.

C) As práticas de monopólio, escravismo e latifúndio asseguraram a transferência de riquezas coloniais brasileiras para a Metrópole portuguesa.

D) A transferência de jesuítas e para o Brasil vinculou-se à intenção portuguesa de expandir suas fronteiras no sul e no centro-oeste da Colônia.

E) O ciclo da economia mineradora foi de longa duração e propiciou aos colonizadores grandes somas de riqueza, principalmente porque eles dispunham de técnicas apropriadas para a extração do metal em profundidade.

8. Analise a charge abaixo:



<https://i1.wp.com/vozdeareiabranca.com.br/wp-content/uploads/2012/06/Aquecimento-Global-em-Charge-do-Denny.jpg>

A charge demonstra de maneira descontraída os efeitos das ações humanas no meio ambiente. Dessa forma, assinale a alternativa CORRETA que justifica o aquecimento global.

A) As zonas urbanas, por conta da impermeabilização do solo, da poluição do ar, do calor gerado por máquinas e motores e do uso intensivo de materiais como concreto, metal e asfalto, geram "Ilhas de calor", áreas de temperatura mais elevada que o esperado em condições naturais, provocando o aquecimento global.

B) A derrubada de florestas constituiu o principal fato gerador do aquecimento global.

C) Na última centena de anos, a atividade solar vem aumentando, gerando o aquecimento global.

D) O aquecimento global atual é antropogênico, isto é, causado pela atividade humana. Há várias evidências que apontam para isso, principalmente a emissão de gases gerados pela queima de combustíveis fósseis, como a causa mais significativa para as mudanças climáticas.

E) O aquecimento global é cíclico ao longo dos bilhões de anos do planeta Terra, sendo assim, o clima atual está sofrendo uma elevação natural da temperatura.

9. Observe o mapa a seguir, verificando os pontos extremos do Brasil: norte, sul, leste e oeste. Um desses pontos, extremo

CADERNO PARA REVISÃO

leste, é a Ponta do Seixas, localizada na cidade de João Pessoa, PB.



(Adaptado de: VITTIELO; BIGOTO e ALBUQUERQUE, 2006, p. 16).

Com base nessas informações, é CORRETO AFIRMAR que a demarcação de um ponto extremo é importante, porque:

- A) valoriza a questão socioambiental da área; aumenta o nível de degradação ambiental; aumenta a temperatura média local.
- B) amplia as relações sociais; transforma o lugar em espaço turístico ecológico; reduz o valor imobiliário da área.
- C) facilita o geoprocessamento cartográfico; demarca o território; pode transformar esse ponto em espaço turístico.
- D) melhora as condições socioeconômicas da população residente; demarca a direção e o sentido das rodovias; estabelece as demarcações necessárias à elaboração dos mapas georreferenciados.
- E) define a seleção dos pontos turísticos; estabelece a localização de portos e aeroportos; define os tipos de rodovia: federal, estadual ou municipal.

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas nas definições a seguir.

- (I) _____ é o conjunto de toda a informação genética de um organismo.
- (II) _____ é um trecho do material genético que fornece instruções para a fabricação de um produto gênico.

(III) _____ é composição genética de um indivíduo, ou seja, o conjunto de todos os genes daquele organismo.

(IV) _____ é a correspondência que existe entre códons e aminoácidos, relativa a uma sequência codificadora no DNA.

- A) (I) Código genético; (II) Gene; (III) Homozigoto; (IV) Gene.
- B) (I) Genoma; (II) Gene; (III) Genótipo; (IV) Código genético.
- C) (I) Código genético; (II) DNA; (III) Genótipo; (IV) tRNA.
- D) (I) Genoma; (II) Código genético; (III) Homozigoto; (IV) tRNA.
- E) (I) Genoma; (II) Gene; (III) Fenótipo; (IV) Código genético.

GABARITO DA SEÇÃO

**1 D 2 E 3 E 4 A 5 A
6 C 7 C 8 D 9 C 10 B**