

CADERNO PARA REVISÃO

QUESTÕES

1. A concordância estabelecida com o verbo destacado está de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- A) Os caniços de pesca pode ser comprado pela internet.
- B) Já não se fazem mais caniços de pesca como antigamente.
- C) Haviam muitos anos que eu não levava caniços de pesca para o quebra-mar.
- D) Bastava apenas dois caniços de pesca para Ricardo.
- E) O caniço dos pescadores eram os melhores da praia.

2. Planilhas eletrônicas, como MS-Excel e LibreOffice Calc utilizam caracteres especiais para criação de fórmulas. Sobre esses caracteres, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

I - =

II - *

III - ^

IV - \$

- () Sinal de multiplicação.
- () Referência absoluta de uma célula.
- () Sinal de potenciação.
- () Define o início de uma fórmula.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de associação, de cima para baixo.

- A) IV - II - III - I
- B) II - IV - III - I
- C) I - II - III - IV
- D) IV - III - II - I
- E) I - III - II - IV

3. A negação lógica da famosa expressão Cartesiana

"Se penso, então existo."

É exatamente:

- A) Penso e não existo.
- B) Não penso e existo.
- C) Não existo, então não penso.
- D) Penso ou não existo.
- E) Não penso ou existo.

4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei no 9.394/1996, em consonância com o estabelecido na Constituição Federal, estabelece que o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

I- A educação básica é obrigatória e gratuita do zero aos 17 anos de idade.

II- Ao educando cabe atendimento por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação, nas escolas de áreas de vulnerabilidade social.

III- É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 3 anos de idade.

IV- A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

V- O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

VI- O respeito à liberdade e o apreço à tolerância.

Está correto o que se afirma APENAS em

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I e VI.
- D) IV, V e VI.
- E) II e V.

5. Leia o Art. 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN nº 9.394/1996, um dos marcos legais que fundamentam a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017):

Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e

CADERNO PARA REVISÃO

locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (BRASIL, 1996)

Considerando a LDBEN nº 9.394/96 e as proposições da BNCC (BRASIL, 2017), é CORRETO afirmar:

A) A parte diversificada está para os direitos de aprendizagem assim como a Base Nacional Comum Curricular está para o atendimento à diversidade regional na discussão curricular.

B) A BNCC e os currículos tem papéis sobrepostos no sentido de assegurar aprendizagens necessárias ao aluno de cada etapa da Educação Básica.

C) Os conteúdos, conceitos e processos, bem como a definição das unidades temáticas da parte diversificada do currículo estão definidos na BNCC para cumprimento dos sistemas de ensino.

D) Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), os conteúdos curriculares passam a exercer função secundária no processo educacional, uma vez que a prioridade está na concretização das competências gerais.

E) Uma das noções fundantes da BNCC é a relação entre o que básico/comum e o que é diverso em matéria curricular. As competências/diretrizes são comuns enquanto os currículos são diversos.

6. A educação a distância é uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre por meio da utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, de pessoal qualificado, de políticas de acesso, de acompanhamento e avaliação compatíveis. Acerca desse tema, assinale a opção correta.

A) A modalidade a distância poderá ser utilizada em todos os níveis da educação básica.

B) As escolas de governo dos sistemas estaduais e distrital estão dispensadas de credenciamento para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade a distância.

C) As instituições de ensino credenciadas para a oferta de educação superior na modalidade a distância que detenham a prerrogativa de autonomia dos sistemas de ensino federal, estadual e distrital dependem de autorização para funcionamento de novos cursos superiores na modalidade a distância.

D) As atividades presenciais de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância não poderão ser realizadas em locais distintos da sede ou dos polos de educação a distância.

E) Os cursos superiores ofertados na modalidade a distância devem ser autorizados pelo Ministério da Educação, enquanto os cursos da educação básica ofertados nessa modalidade devem ser credenciados pelos sistemas de ensino estadual, municipal e ou distrital.

7. Acerca do tema Currículos e Projeto Político Pedagógico (PPP), analise as afirmativas abaixo:

I- O Projeto Político Pedagógico tem sido concretizado no documento que registra o conjunto de decisões e ações para o desenvolvimento do trabalho educativo. É importante destacar que todo o projeto pedagógico traz, de modo apenas explícito, uma concepção de educação e é justamente essa compreensão que caracteriza a dimensão política do projeto pedagógico.

II- Ao entender o PPP como as intenções e as práticas de se trabalhar com as trajetórias de formação de educandos e educadores pode-se dizer que ele se identifica com o currículo escolar. Como tal, o PPP precisa ser resposta a uma demanda viva que decorre da leitura da realidade.

III- Um PPP que registre a proposta de um currículo crítico, isto é, um currículo comprometido com a superação das realidades opressivas, voltado para o desenvolvimento da autonomia dos seres humanos e para a luta pela ampliação das condições necessárias para uma vida digna para todos, pode também significar uma forma de resistência aos currículos hegemônicos.

Assinale

A) se todas as afirmativas estiverem corretas.

B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

E) se somente a afirmativa I estiver correta.

8. Nos últimos anos desenvolveram-se discussões acerca da formação de professores e os avanços do planejamento pedagógico. Nesse sentido, têm sido produzidos conhecimentos sobre o planejamento da ação docente, como espaço para adequar o ambiente escolar aos objetivos do desenvolvimento social. Assim, o ato de planejar constitui-se em uma ação pedagógica com o objetivo de aproximar a escola das atividades da sociedade. Considerando a questão do planejamento pedagógico, sua ação envolve aspectos como:

A) elaborar atividades durante um curto período de tempo.

B) garantir a troca de experiências e de ideias entre professores e alunos.

C) conhecer as necessidades e a realidade da instituição, estabelecer objetivos e metas a serem alcançados durante o ano letivo.

D) elaborar conteúdos educacionais, limitando seus assuntos ao currículo escolar.

CADERNO PARA REVISÃO

E) organizar e desenvolver atividades extracurriculares relacionando ao laboratório de ensino.

9. Assinale a opção correta, a respeito de metodologias ativas.

A) Na proposta de metodologia ativa, o professor é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

B) O sucesso da metodologia ativa se dá quando o aluno é passivo e consegue ouvir o professor com atenção para reproduzir os conceitos aprendidos.

C) As metodologias ativas pressupõem a transposição da educação tradicional para o suporte tecnológico.

D) As metodologias ativas dão ênfase ao papel de protagonista do aluno e ao seu envolvimento direto, participativo e reflexivo ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

E) Metodologias ativas e tecnologias digitais são sinônimos.

10. À avaliação da aprendizagem têm sido atribuídos diferentes significados relacionados, especificamente, à forma autoritária e classificatória da avaliação tradicional. A respeito da avaliação na perspectiva da construção do conhecimento e de autonomia, assinale a opção correta.

A) Avaliar é dinamizar oportunidades de reflexão e de conhecimento em um momento terminal do processo educativo.

B) Deve-se compreender a relação entre educação e avaliação como dois momentos distintos e não relacionais.

C) Por intervir em todo o trabalho pedagógico, a avaliação não pode ocorrer de forma isolada, mas deve estar ligada a um projeto fundamentado que tenha como objetivo a aprendizagem.

D) Na perspectiva da construção de conhecimento, competências e habilidades, a avaliação se caracteriza um movimento de problematização dissociado da reflexão sobre a ação.

E) A avaliação é um espaço de mediação, de processo interativo de aprendizagens sobre si e sobre a realidade no qual prevalece a cultura da classificação e da seleção.

GABARITO DA SEÇÃO

**1 B 2 B 3 A 4 D 5 E
6 E 7 D 8 C 9 D 10 C**