

QUESTÕES

1. Uma secretaria está editando um documento no Microsoft Word 2016 e deseja justificar completamente o texto. Marque a opção que apresenta as ações que ela precisa realizar, na ordem:

- A) Ctrl+T e Alt+J.
- B) Alt+T e Alt+J.
- C) Alt+T e Ctrl+J.
- D) Alt+S e Ctrl+J.
- E) Ctrl+T e Ctrl+J.

2. Acerca do Editor de Texto Word (Microsoft Office), no que tange ao Grupo Parágrafo, analise as afirmativas a seguir.



I- O Botão Numeração permite inserir marcas aos parágrafos ou a uma lista.

II- O Botão Numeração permite numerar os parágrafos e criar subníveis.

III- O Botão Marcadores permite inserir marcas aos parágrafos ou a uma lista.

IV- O Botão Marcadores permite numerar os parágrafos e criar subníveis.

Estão corretas apenas as assertivas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) II e IV.

3. Assinale a alternativa que apresenta o modo de exibição de pasta de trabalho, do Microsoft Excel, que permite editar uma planilha de forma que seja possível visualizar onde as páginas começam e terminam, assim como os cabeçalhos e rodapés de cada página.

- A) Normal
- B) Visualização de Quebra de Página
- C) Modos de exibição personalizados
- D) Impressão
- E) Layout de Página

4. Um técnico pretende calcular a média de horas paradas de alguns microcomputadores de um departamento da empresa. Para tanto utilizou o Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão na língua portuguesa, e colocou as horas paradas dos computadores de números 1 a 10 em uma coluna, utilizando as células de A1 a A10, respectivamente. Caso a célula B11 receba a fórmula: =MÉDIA(A1:A4;A6;A10), será calculada a média relativa às horas paradas dos computadores:

- A) 1, 4, 6 e 10.
- B) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10.
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- D) 1, 2, 3, 4, 6, 10.
- E) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

5. Para ter acesso à internet, é necessário que se utilize um navegador, pois é por meio dele, que o usuário acessa qualquer endereço eletrônico. Sobre a navegação na internet, analise as afirmativas a seguir.

I - Os navegadores, normalmente, guardam os históricos de navegação. Dentre os conteúdos que podem ser guardados, estão os locais visitados, os dados dos formulários e as senhas.

II - Pop-ups são janelas que abrem com algumas páginas. O bloqueio desse tipo de janela pode ser feito automaticamente por alguns navegadores ou configurado pelos usuários.

III - A página inicial do navegador significa definir determinado site como página de abertura. Qualquer site pode ser definido como página principal.

Está/Estão CORRETA(S) a(s) afirmativa(s):

- A) I e III.
 B) II e III.
 C) I e II.
 D) I, II e III.
 E) Apenas a I.

6. Se não é verdade que "A é igual a 3 e B ou C é igual a 7", então é correto afirmar que:

- A) "A é igual a 3 ou B e C são diferentes de 7".
 B) "A é diferente de 3 ou B e C são diferentes de 7".
 C) "A é igual a 3 e B e C são diferentes de 7".
 D) "A é diferente de 3 e B e C são diferentes de 7".
 E) "A é diferente de 3 ou B ou C é igual a 7".

7. Na tabela abaixo, encontram-se representadas as respostas de quatro estudantes, Alfredo, Beto, Carlos e Daniel, para quatro questões que deveriam ser respondidas com valores lógicos ZERO (0) ou UM (1).

	Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4
Alfredo	0	1	1	0
Beto	1	1	1	0
Carlos	0	1	0	1
Daniel	1	0	0	1

Sabe-se que: um dos candidatos acertou todas as questões; um candidato acertou somente uma questão; Carlos acertou somente duas questões; e um dos candidatos errou todas as questões.

Portanto, pode-se concluir que quem acertou todas as questões e quem errou todas as questões foram, respectivamente,

- A) Daniel e Alfredo.
 B) Daniel e Beto.
 C) Alfredo e Daniel.
 D) Alfredo e Beto.
 E) Beto e Daniel.

8. Se $m + n = 3$, então $m = 0$. Em caso que: m não é zero. Logo, pode-se afirmar que:

- A) $n = 3$.
 B) $n = 0$.
 C) $n = 3 - m$.
 D) $m + n \neq 3$.
 E) $n \neq 0$.

9. Acerca da organização da educação nacional, o artigo 8o da Lei no 9.394/96, LDBEN, estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Além da coordenação da política nacional de educação, em relação às demais instâncias educacionais, a União exercerá função:

- A) exclusiva e privativa.
 B) complementar e prioritária.
 C) suplementar e concorrente.
 D) normativa, redistributiva e supletiva.
 E) regulamentar, prioritária e complementar.

10. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) envolve, de maneira intrínseca, a relação entre trabalho, ciência e cultura, norteando a formação dos estudantes em direção à inclusão social, laboral e política, numa perspectiva integradora. Com relação à dimensão educativa do trabalho, assinale a opção correta.

- A) Na perspectiva intelectualizada, trabalho é sinônimo de emprego e tem a dimensão educativa de castigo ou mesmo de sofrimento.
 B) Trabalho é uma condição comum voltada à formação para o emprego ou, ainda, para uma especificidade da tarefa do mundo produtivo.
 C) O trabalho adquire dimensão educativa quando o ser humano o faz de maneira consciente e intencional.
 D) Aqueles que vivem do trabalho para garantir a sua sobrevivência têm mais facilidade de compreender a dimensão educativa do trabalho.
 E) O princípio educativo do trabalho está na desconsideração da ambiguidade educacional de adaptação e emancipação.

11. Leia o Art. 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN nº 9.394/1996, um dos marcos legais que fundamentam a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017):

Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (BRASIL, 1996)

Considerando a LDBEN nº 9.394/96 e as proposições da BNCC (BRASIL, 2017), é CORRETO afirmar:

A) A parte diversificada está para os direitos de aprendizagem assim como a Base Nacional Comum Curricular está para o atendimento à diversidade regional na discussão curricular.

B) A BNCC e os currículos tem papéis sobrepostos no sentido de assegurar aprendizagens necessárias ao aluno de cada etapa da Educação Básica.

C) Os conteúdos, conceitos e processos, bem como a definição das unidades temáticas da parte diversificada do currículo estão definidos na BNCC para cumprimento dos sistemas de ensino.

D) Segundo a BNCC (BRASIL, 2017), os conteúdos curriculares passam a exercer função secundária no processo educacional, uma vez que a prioridade está na concretização das competências gerais.

E) Uma das noções fundantes da BNCC é a relação entre o que básico/comum e o que é diverso em matéria curricular. As competências/diretrizes são comuns enquanto os currículos são diversos.

12. O Projeto Político Pedagógico à luz da LDB vigente tem garantida a participação dos:

I- profissionais da educação.

II- conselhos escolares ou equivalentes.

III- sistemas de ensino definindo as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica.

IV- gestores escolares, responsáveis exclusivos por sua implementação.

V- estudantes, a depender de sua idade e da autorização dos órgãos superiores.

Está correto o que se afirma APENAS em:

A) I, II e V.

B) I, II e III.

C) IV e V.

D) III e IV.

E) I, II e IV.

13. Partindo de uma visão progressista de educação, que prega o trabalho coletivo no interior da escola, nada mais é feito de maneira aleatória na escola, nada mais é improvisado; tudo passa a ter significado. A esse respeito, assinale a alternativa correta que pontua o papel do supervisor.

A) A formação do supervisor para atuar nessa perspectiva não pode romper com as teorias tecnicistas, reforçando a ação tecnicista e fragmentada do trabalho escolar.

B) Não cabe ao supervisor viabilizar articulações no processo ensino-aprendizagem, discutir e avaliar a qualidade dos conteúdos trabalhados e tudo o que faz parte do trabalho pedagógico na sua totalidade.

C) Para o supervisor, intelectual comprometido com a transformação social, pensar a escola concreta é ponto estratégico.

D) O trabalho pedagógico do supervisor, na perspectiva progressista, está descomprometido com a construção de uma sociedade democrática.

E) O supervisor progressista valoriza não mais um conhecimento que nasce da relação orgânica com a realidade concreta, mas a informação propagada, recebida dos órgãos hierarquicamente superiores.

14. Os problemas políticos contemporâneos são extremamente inquietantes e complexos e exigem intensos esforços para sua compreensão. Parece-me que pode haver um caminho promissor na perspectiva que busca problematizar não os valores da modernidade, mas a lógica das fundações através da qual esses valores foram apresentados com o caráter de verdade que legitimou projetos de dominação em seu interior. Ao invés de rejeitar a modernidade, esse pensamento crítico investe em seu caráter reflexivo, visando ampliar os ideais libertários e emancipatórios do projeto iluminista.

(Sylvia G. Garcia, **Antropologia, modernidade, identidade**. In: **Tempo Social**, vol. 5, no. 1 - 2, com adaptações)

De acordo com o desenvolvimento das ideias do texto, a autora sugere que:

A) o projeto iluminista deve rejeitar a modernidade.

B) o pensamento crítico e reflexivo deve tomar o lugar da lógica da modernidade iluminista e libertária.

C) a complexidade dos problemas políticos contemporâneos decorre da falta de esforço para sua compreensão.

D) é impossível chegar à compreensão da lógica das verdadeiras fundações dos valores sem compreender os valores de dominação da modernidade.

E) é problematizando a lógica da fundação dos valores da modernidade que se pode compreender os inquietantes problemas políticos contemporâneos.

15. Analise os períodos abaixo.

- "A prestação do carro está vencendo, a crise roeu suas economias e o computador travou de vez (...)."

- "...o estresse representa um sinal de que estamos saudáveis. (...) é uma carga de ansiedade que todos recebemos para evoluir na vida."

- "...o cortisol, conhecido como hormônio do estresse e liberado pelo cérebro em situações de pressão."

Eles exemplificam, respectivamente, os seguintes tipos de textos:

A) argumentação - argumentação - descrição.

B) argumentação - descrição - narração.

C) descrição - narração - argumentação.

D) narração - descrição - descrição.

E) narração - descrição - argumentação.

16. Assinale a alternativa cujo par em destaque seja composto por palavras que, simultaneamente, pertençam à mesma classe gramatical, exerçam a mesma função sintática e que apresentem significados distintos:

A) Ele está **são** e salvo, mas **são** grandes as chances de uma recaída.

B) Nem sempre um homem **grande** é um **grande** homem.

C) O garoto não **para** de falar sobre a viagem que fez **para** o litoral catarinense.

D) O bandido **força** a porta e entra à **força**.

E) O **bonito** de tudo isso é que ela pôde comprar um vestido muito **bonito**.

17. A frase em que o sinal indicativo de crase está usado de acordo com a norma-padrão é:

A) As determinações do comitê destinam-se àqueles atletas indicados.

B) Ele se apoderou à bola e saiu correndo.

C) Ele ajuntou-se à um conjunto de mulheres inteligentes.

D) Este fato é comum à todo campeonato mundial.

E) Tenho todas essas contas à pagar.

18. Em que período a oração subordinada é adverbial concessiva?

A) É possível que a moça tenha oportunidade de trabalho;

B) As chuvas foram tão regulares este mês, que a colheita será muito boa;

C) Se chover bem durante este mês, a colheita certamente será muito boa;

D) Mesmo que não chova mais este mês, a colheita será muito boa;

E) Já que a decisão foi tomada, podemos encerrar a reunião.

19. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às regras de regência nominal, assinale a alternativa que não admite a preposição "a".

A) Aquela família é muito apegada _____ bens materiais.

B) O marido de Marta parecia alheio _____ tudo.

C) O cartaz alertava que o filme era proibido _____ menores de 12 anos.

D) Célia estava ávida _____ aventuras.

E) Davi ficava atento _____ todos os palestrantes.

20. Uma outra estratégia para evitar-se a repetição de palavras consiste na substituição da segunda ocorrência da palavra por um pronome pessoal. A frase em que isso foi feito de forma adequada é:

- A) Os meninos procederam mal, por isso lhes condenaram;
- B) Comprei o livro ontem, mas vou revendê-lo;
- C) Os chefes deram as ordens, por isso os obedeci;
- D) João estava na festa, mas não no viram sair;
- E) As meninas estavam no shopping, mas não encontrei-las.
-

GABARITO DA SEÇÃO

1 E 2 B 3 E 4 D 5 D

6 B 7 A 8 D 9 D 10 C

11 E 12 B 13 C 14 E 15 D

16 B 17 A 18 D 19 D 20 B