

QUESTÕES

1. De acordo com as figuras de linguagem, assinale a alternativa em que apresenta metáfora.

- A) Aquele aluno parece um anjo.
- B) Ficou vermelho de raiva, como um camarão.
- C) João adora ler Saramago.
- D) A velhice merece respeito.
- E) Berenice é uma flor de garota.

2. Em relação à pontuação e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) A recente decisão da Justiça da Islândia, que concedeu a uma menina o direito de permanecer com seu nome de batismo gerou um debate sobre as regras impostas por vários países do mundo, sobre como, os pais podem chamar seus filhos.
- B) A recente decisão da Justiça da Islândia, que concedeu a uma menina o direito de permanecer com seu nome de batismo, gerou um debate sobre as regras impostas por vários países do mundo sobre como os pais podem chamar seus filhos.
- C) A recente decisão, da Justiça da Islândia que concedeu, a uma menina, o direito de permanecer com seu nome de batismo, gerou um debate sobre as regras impostas por vários países do mundo: sobre como, os pais podem chamar seus filhos.
- D) A recente decisão da Justiça, da Islândia, que concedeu a uma menina, o direito de permanecer com seu nome de batismo, gerou um debate: sobre as regras impostas por vários países do mundo, sobre como os pais podem chamar seus filhos.
- E) A recente decisão da Justiça da Islândia que concedeu a uma menina o direito de permanecer com seu nome de batismo, gerou um debate sobre as regras impostas por vários países do mundo sobre como, os pais podem chamar seus filhos.

3. No diálogo abaixo, cada fala corresponde a um número.

- I- Por que ele adquiriu somente um ingresso!
- II- Comprou dois: um para você outro para mim.
- III- Mas ele saiu daqui dizendo: "Só comprarei o meu!"

IV- Pelo visto você acredita em tudo, o que ele diz.

Em relação ao diálogo, a pontuação está correta APENAS em:

- A) I
- B) III
- C) I e II
- D) II e IV
- E) III e IV

4. Antes de os telescópios existirem, os olhos definiam o que existia nos céus. Apenas a imaginação podia criar outras realidades para além da escuridão. Poucos na História ousaram propor que existiam outros mundos, camuflados pelas sombras. Foi o caso de Giordano Bruno, que por essas e outras heresias acabou seus dias na fogueira.

Tudo mudou quando Galileu provou, em 1610, que o telescópio permitia enxergar mundos que, sem ele, permaneceriam desconhecidos para sempre: a realidade material não se limitava ao imediatamente visível. Era inegável

- mesmo que alguns tenham se recusado a acreditar - que Galileu havia descoberto quatro luas girando em torno de Júpiter, que jamais haviam sido vistas antes. A consequência dessa descoberta foi profunda: os segredos ocultos nos céus podem ser desvendados com o uso de técnicas de observação e telescópios mais sofisticados. Galileu iniciou uma nova tradição astronômica, a da caça aos mundos.

Em meados do século XX, vários outros mundos haviam sido descobertos. Girando em torno do Sol, os planetas Urano, Netuno e Plutão; em torno dos planetas, dezenas de luas; entre Marte e Júpiter, um cinturão de asteroides, restos rochosos de um planeta que nunca se formou. Os astrônomos não tinham dúvida de que, com telescópios mais poderosos, novos mundos seriam descobertos. O mistério, no entanto, permanecia. Que mundos seriam esses? E o que poderiam nos dizer sobre a formação do Sistema Solar e sobre o passado da Terra - o nosso passado?

(Adaptado de Marcelo Gleiser, Folha de S. Paulo, Mais!, 5 de março de 2006, p. 9)

Uma possível resposta para o mistério colocado nas questões finais do texto é:

- A) Observar luas em torno de planetas leva à conclusão de que técnicas de observação mais modernas e adequadas abrem o caminho para uma realidade material.
- B) Identificar novos mundos e nomeá-los sempre foi a maneira como os primeiros cientistas tentaram explicar a realidade em que viviam.

CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

C) Esclarecer os segredos ocultos nos mundos perdidos no espaço foi o objetivo dos astrônomos, desde o início dos tempos.

D) Estudar novos mundos nos remete às nossas origens, pois dividimos o mesmo passado, que se encontra na origem do Sistema Solar.

E) Imaginar outras possíveis realidades no infinito espaço cósmico foi uma atitude sempre apoiada na fé professada pelos primeiros astrônomos.

5.



Internet: <<https://www.google.com>>.

O humor da tirinha decorre do(da):

- A) fato de que o médico se recusou a tratar o paciente doente.
- B) duplo sentido da palavra "intestino".
- C) interpretação errada que o médico faz do sentido de uma das palavras empregadas pelo paciente.
- D) inusitado fato de um paciente com intestino preso querer um gastroenterologista.
- E) falta de conhecimento de medicina por parte do médico.

6. Para que haja concordância, todos os elementos que compõem a oração precisam estar em harmonia. A partir disso, assinale a alternativa em que NÃO há erro de concordância nominal:

- A) Sempre educada e prestativa, a menina olhou para todos os convidados e disse: "Muito obrigado!"
- B) As taxas inclusa no pacote de viagem são muito altas.
- C) Os diretores mesmo realizaram a campanha na escola.
- D) Bebi meia garrafa de vinho e fiquei meia tonta.
- E) Gosto muito de ler Clarice Lispector. Na biblioteca há bastantes livros de sua autoria.

7. Em relação às regras de concordância verbal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Precisam-se de encanadores.
- B) Plastifica-se documentos.
- C) Necessita-se de porteiros.
- D) Aluga-se apartamentos na praia.
- E) Dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio compõe a molécula da água.

8. "Respeite a mulher do próximo(I). Principalmente se o próximo(II) estiver muito próximo(III)". Nessa frase humorística, sobre as ocorrências da palavra "próximo", pode-se afirmar com correção que:

- A) apresentam classes gramaticais diferentes.
- B) mostram a mesma classe gramatical.
- C) I e III são substantivos.
- D) II e III são adjetivos.
- E) III pertence a uma classe diferente de I e II.

9. A figura abaixo apresenta uma configuração de impressão criada no Microsoft Power Point. Esta configuração é de:



- A) estrutura de tópicos.
- B) folhetos com 3 slides por página.
- C) folhetos com 6 slides por página.
- D) anotações com 3 slides por página.

E) anotações com 6 slides por página.

10. Quando uma pessoa utiliza um computador com Windows 10 e Microsoft Word instalados, a ação de abrir o menu Iniciar e clicar com o botão direito do mouse sobre o ícone do Microsoft Word permite visualizar

A) a quantidade de espaço em disco ocupada pelo Microsoft Word.

B) os tipos de arquivos que podem ser abertos com o Microsoft Word.

C) o dia e o horário em que o Microsoft Word foi aberto pela última vez.

D) os arquivos que foram abertos recentemente com o Microsoft Word.

E) os nomes dos usuários que utilizaram o Microsoft Word recentemente.

11. "Copiar a formatação de um local e aplicá-la a outro".

Na interface do MS Word, essa é a descrição resumida do recurso/função:

A) Pincel de Formatação;

B) Alterar Estilos;

C) Marcar Entrada;

D) Painel de Seleção;

E) Temas.

12. No Microsoft Excel, qual é o nome da linha horizontal apresentada abaixo que durante a utilização da planilha, ela mesma apresenta os dados que na célula foi inserido?



A) Barra de Fórmulas.

B) Barra de Tarefas.

C) Barra de Ferramentas.

D) Barra de Dados.

E) Barra de Células.

13. Verificando parte da planilha Excel dada abaixo, pretende-se determinar o valor total da soma, na célula B7, dos números indicados. Desse modo, a fórmula correta a ser utilizada para obtenção da soma é:

	A	B	C
1			
2		237	
3		123	
4		72	
5		238	
6			
7			

A) =SOMA(B2-B6)

B) =TOTAL(B2-B6)

C) =TOTAL(B2;B6)

D) =SOMA(B2;B6)

E) =SOMA(B2:B6)

14. No Excel, para tornar fixo o cabeçalho de uma tabela, ou seja, para manter visíveis linhas ou colunas durante a rolagem de página, deve-se percorrer, na faixa de opções, o caminho

A) Layout da Página — Área de Impressão.

B) Inserir — Quebras.

C) Fórmulas — Mostrar Fórmulas.

D) Exibir — Congelar Painéis.

E) Exibir — Zoom na seleção.

15. Quando um navegador de Internet apresenta em sua barra de status um ícone de cadeado fechado, significa que

A) somente spams de sites confiáveis serão aceitos pelo navegador.

B) o navegador está protegido por um programa de antivírus.

C) a comunicação está sendo monitorada por um firewall.

D) o site exige senha para acesso às suas páginas.

E) a comunicação entre o navegador e o site está sendo feita de forma criptografada.

CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

16. No contexto da utilização da internet por meio de browsers (navegadores), analise a definição a seguir.

"... é um pequeno arquivo de computador, ou pacote de dados, enviado por um sítio de Internet para o navegador do usuário, quando o usuário visita o site. Cada vez que o usuário visita o site novamente, o navegador pode enviá-lo de volta para o servidor para notificar atividades prévias do usuário..."

Essa definição aplica-se a:

- A) um vírus de computador;
- B) um cookie;
- C) um token para identificação segura;
- D) uma senha memorizada;
- E) uma URL.

17. Considere um argumento composto pelas seguintes premissas:

- Se a inflação não é controlada, então não há projetos de desenvolvimento.
- Se a inflação é controlada, então o povo vive melhor.
- O povo não vive melhor.

Considerando que todas as três premissas são verdadeiras, então, uma conclusão que tornaria o argumento válido é:

- A) A inflação é controlada.
- B) Não há projetos de desenvolvimento.
- C) A inflação é controlada ou há projetos de desenvolvimento.
- D) O povo vive melhor e a inflação não é controlada.
- E) Se a inflação não é controlada e não há projetos de desenvolvimento, então o povo vive melhor.

18. A negação de "Marcelo gosta de pizza ou Luana gosta de hambúrguer" é:

- A) "Marcelo gosta de pizza e Luana não gosta de hambúrguer".
- B) "Marcelo não gosta de pizza e Luana gosta de hambúrguer".
- C) "Marcelo não gosta de pizza ou Luana gosta de hambúrguer".

D) "Marcelo gosta de pizza ou Luana não gosta de hambúrguer".

E) "Marcelo não gosta de pizza e Luana não gosta de hambúrguer".

19. Os números da sequência numérica (1, 2, 3, 2, 4, 6, 3, 6, 9, 4, 8, 12, ...) são obtidos por meio de determinada lógica de formação. Sendo assim, os três próximos números dessa sequência, imediatamente posteriores ao número 12 e que seguem a mesma lógica de formação, são:

- A) 12, 8, 4.
- B) 20, 25, 30.
- C) 5, 10, 15.
- D) 6, 12, 19.
- E) 10, 15, 20.

20. Dois eventos **A** e **B** são ditos eventos independentes se e somente se:

- A) a probabilidade de ocorrência conjunta de **A** e **B** for nula.
- B) a ocorrência de **B** alterar a probabilidade de ocorrência de **A**.
- C) a ocorrência de **A** alterar a probabilidade de ocorrência de **B**.
- D) a ocorrência de **B** não alterar a probabilidade de ocorrência de **A**.
- E) a probabilidade de ocorrência conjunta de **A** e **B** for igual a 1.

GABARITO DA SEÇÃO

**1 E 2 B 3 B 4 D 5 C
6 E 7 C 8 E 9 B 10 D
11 A 12 A 13 D 14 D 15 E
16 B 17 B 18 E 19 C 20 D**