

QUESTÕES

1. Acerca das ideias desenvolvidas por Karl Marx e Max Weber, que formam a base da maioria das análises sociológicas de classe e estratificação, assinale a opção correta:

- A)** Para Karl Marx, nas sociedades pré-industriais, as duas classes principais eram a burguesia e o proletariado.
- B)** Para Max Weber, a estratificação social é simplesmente uma questão de classe.
- C)** De acordo com Marx, existe, entre as classes sociais, uma relação de perfeita harmonia.
- D)** Max Weber acreditava que a posição de mercado do indivíduo não tinha influência sobre suas opções de vida.
- E)** Para Marx, uma classe é um grupo de pessoas que se encontra em uma relação comum com os meios de produção, isto é, os meios pelos quais elas extraem seu sustento.

2. Émile Durkheim criou, na França, uma escola que teve o mérito não apenas de reunir, nos quarenta e dois volumes de *Anne Sociologique* e de *Annales Sociologiques*, documentação extraordinariamente rica, mas também, e sobretudo, de fazer penetrar nos espíritos a noção de uma ciência positiva e total dos fatos sociais.

Armand Cuvillier. Introdução à sociologia. São Paulo: Nacional, 1979, p. 48 (com adaptações).

Para Émile Durkheim, citado no texto acima:

- A)** os sociólogos devem aplicar métodos sociológicos para o estudo dos indivíduos.
- B)** culturas tradicionais, com uma baixa divisão do trabalho, se caracterizam pela solidariedade orgânica.
- C)** a vida social pode ser analisada tão rigorosamente como os objetos ou os eventos da natureza.
- D)** os fatos sociais são fáceis de estudar, pois são visíveis e tangíveis.
- E)** a sociedade é a soma das ações e interesses dos indivíduos.

3. A socialização é o processo de imersão dos indivíduos no universo simbólico e cultural de uma sociedade. Os indivíduos vão se inserindo na sociedade por meio da interiorização de normas, regras, valores, crenças, saberes, modos de pensar e tantas outras coisas que fazem parte da herança cultural de um grupo social humano.

É correto afirmar que a socialização dos indivíduos:

- A)** é desenvolvida na infância, cabendo à família a transmissão dos saberes básicos para a vida em sociedade.
- B)** ocorre na juventude, quando os jovens ampliam a sua participação na vida social, deste modo, os agentes básicos da socialização são os grupos de amigos.
- C)** tem início na escola, quando as crianças passam a ter contato com grupos sociais mais amplos, cabendo à escola a transmissão dos saberes básicos para a vida em sociedade.
- D)** é um processo que se estende ao longo da vida e decorre da inserção dos indivíduos por vários grupos sociais e instituições, que ora privilegiam o espaço privado ora o público.
- E)** é feita, na atualidade, pelos meios de comunicação de massa, que se tornaram grandes agentes de difusão das normas e dos valores da vida coletiva.

4. Considerando que os modos de vida e as instituições sociais características do mundo moderno são radicalmente diferentes quando comparados aos do passado, assinale a opção correta:

- A)** No mundo de hoje, em que tudo muda muito rapidamente, não existe continuidade com o passado distante.
- B)** O meio físico não tem influência alguma no desenvolvimento da organização social humana.
- C)** É possível que uma teoria, baseada em um único fator isolado, como a cultura, consiga explicar a diversidade do desenvolvimento social humano, desde os primórdios da época da pesca, da coleta e das sociedades pastoris, passando pelas civilizações tradicionais e, finalmente, chegando aos sistemas sociais altamente complexos de hoje.
- D)** A indústria moderna se assemelha, de forma fundamental, aos sistemas de produção preexistentes.
- E)** Para se decidir em que medida e de que forma um sistema está em processo de mudança, tem-se de mostrar em que grau há alguma modificação das instituições fundamentais durante um período específico.

5. No campo da sociologia brasileira, dois pensadores são fundamentais: Gilberto Freyre e Florestan Fernandes. Utilizando abordagens distintas, os dois autores deram importantes contribuições para a abordagem dos fenômenos sociais brasileiros. Acerca desse assunto, assinale a opção correta:

A) No livro *Sobrados e Mocambos*, Gilberto Freyre apresenta a decadência do patriarcado rural e o surgimento e crescimento das elites urbanas.

B) Gilberto Freyre escreveu o livro *Capitalismo Dependente e Classes Sociais em América Latina* no período da ditadura militar.

C) No livro *A Revolução Burguesa no Brasil*, Gilberto Freyre analisa a colonização portuguesa, descrevendo a formação da família e do patriarcado brasileiro, bem como a importância da miscigenação racial como traço cultural.

D) No livro *Ordem e Progresso*, Gilberto Freyre analisa a desigualdade social, procurando identificar as contradições da sociedade de classe e o papel da sociologia diante dessa realidade.

E) No livro *Circuito Fechado*, Florestan Fernandes aborda o Brasil Republicano imediatamente após a monarquia e a escravatura.

6. A Sociologia surgiu como decorrência de um processo histórico, que culminou com a Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra, e a Revolução Francesa de 1789. Esses dois acontecimentos geraram problemas sociais que os pensadores da época não conseguiram explicar (...). Assim, com o social tornando-se um problema de dimensões nunca vistas, estavam dadas as condições que geraram a necessidade de criar uma nova disciplina científica.

DIAS, Reinaldo. *Introdução à Sociologia*. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 19. (Adaptado)

Sobre o assunto tratado no texto, é incorreto afirmar que:

A) a Sociologia buscou explicar os problemas sociais decorrentes da rápida urbanização, provocada pelas novas tecnologias de produção em massa.

B) os novos papéis sociais, que surgem nesse período, marcam a interdependência entre operários e empresário. Isso será um fator fundamental para se compreenderem as desigualdades produzidas pela relação entre instrumentos de produção (do

empresário) e a força de trabalho (do operário), a qual fundamentou a organização social da época.

C) a divisão do trabalho industrial se tornou um importante tema de estudo da Sociologia, pois as tarefas repetitivas e altamente especializadas tiveram como consequência o aumento da desigualdade social.

D) as novas formas de pensar a sociedade sofreram influência das ciências biológicas. Estas explicavam a sociedade como um conjunto de ações individuais independentes, sendo esses estudos considerados uma referência teórica importante para a Sociologia.

E) os primeiros pensadores da ciência sociológica tinham a tarefa de racionalizar a nova ordem social, encontrando soluções para a "desorganização" por meio do conhecimento das leis que regem as relações entre os indivíduos.

7. "A Sociologia de Florestan Fernandes inaugura uma nova época na história da Sociologia brasileira. Não só descortina novos horizontes para a reflexão teórica e a interpretação da realidade social como permite reler criticamente muito do que tem sido a Sociologia brasileira passada e recente. (...) Florestan Fernandes é o fundador da sociologia crítica no Brasil. Toda a sua produção intelectual está impregnada de um estilo de reflexão, que questiona a realidade social e o pensamento. As suas contribuições sobre as relações raciais entre negros e brancos, por exemplo, estão atravessadas pelo empenho de interrogar a dinâmica da realidade social, (...)."

IANNI, Otávio. *A Sociologia de Florestan Fernandes*. Estudos Avançados, v. 10, n. 26, pp. 25-26, 1996.

Florestan Fernandes pertenceu a uma geração de sociólogos brasileiros, que consolidou a Sociologia como disciplina acadêmica.

Tendo como base as informações contidas no texto e esse período da história da Sociologia no país, é incorreto afirmar que:

A) a disciplina se tornou uma tradição científica obrigatória nos cursos de Ciências Sociais, independente de outros cursos.

B) os estudos sociológicos desse período estavam voltados às questões nacionais, às relações raciais, à mobilidade social dos diferentes grupos étnicos e ao mundo rural brasileiro.

C) a Sociologia se institucionalizou desde a criação do Colégio Pedro II, no Rio de Janeiro, em 1933.

D) a criação da Escola Livre de Sociologia e Política em São Paulo representa um marco importante para a consolidação do ensino da Sociologia nas universidades brasileiras.

E) a Sociologia tinha como principal objetivo formar profissionais capacitados a produzir estudos baseados na ciência que explicassem os problemas sociais do país.

8. A Escola é considerada pela Sociologia uma instituição, pois se trata de um conjunto de relações entre indivíduos mediadas por normas e procedimentos padronizados de comportamento, aceitos pela sociedade como importantes para a socialização dos sujeitos e para a transmissão de determinado conhecimento compartilhado pela cultura.

Assinale a alternativa que não indica uma das funções das instituições escolares.

A) Preparar os sujeitos para os papéis profissionais e ocupacionais.

B) Transmitir a herança cultural do grupo.

C) Promover a mudança social por meio de pesquisas.

D) Estimular a sociabilidade entre os sujeitos.

E) Desenvolver o senso crítico-reflexivo para romper com as regras sociais.

9. Na análise de Max Weber, o que determina a posição de classe de um indivíduo é:

A) posse de bens, nível de escolaridade e habilidades técnicas.

B) nível de renda, religião e filiação partidária.

C) nível de consumo, propriedade da terra e habilidade manual.

D) religião, hábitos e nível de renda.

E) religião, filiação partidária e nacionalidade.

10. Com relação ao conceito de ideologia, assinale a opção correta:

A) Segundo Émile Durkheim, as ideologias são o produto de uma imensa cooperação que se estende, não apenas no espaço, mas no tempo; para produzi-las, uma multidão de espíritos diversos associaram, misturaram suas ideias e seus sentimentos, longas séries de gerações acumularam sua experiência e seu saber.

B) Para Émile Durkheim, as ideologias, enquanto transcendem o ser individual, exprimem uma realidade mais alta, a saber, a da própria sociedade.

C) Segundo N. Poulantzas, a ideologia, ao contrário da ciência, tem por função ocultar as contradições reais, reconstruir em um plano imaginário um discurso relativamente coerente que sirva de horizonte ao "vivido" dos agentes.

D) A ideologia tem por função representar a representação.

E) A ideologia é uma realidade de ordem intelectual e moral, um ser social irreduzível, em sua totalidade, às consciências individuais.

GABARITO DA SEÇÃO

1 E 2 C 3 D 4 E 5 A

6 D 7 C 8 E 9 A 10 C