

CONHECIMENTOS GERAIS

1. Leia o trecho de Memórias de um sargento de milícias, de Manuel Antônio de Almeida, para responder as próximas 02 questões.

Era a comadre uma mulher baixa, excessivamente gorda, bonachona, ingênua ou tola até um certo ponto, e finória até outro; vivia do ofício de parteira, que adotara por curiosidade, e benzia de quebranto; todos a conheciam por muito beata e pela mais desabrida papa-missas da cidade. Era a folhinha mais exata de todas as festas religiosas que aqui se faziam; sabia de cor os dias em que se dizia missa em tal ou tal igreja, como a hora e até o nome do padre; era pontual à ladainha, ao terço, à novena, ao setenário; não lhe escapava via-sacra, procissão, nem sermão; trazia o tempo habilmente distribuído e as horas combinadas, de maneira que nunca lhe aconteceu chegar à igreja e achar já a missa no altar.

(Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2016, p. 42)

Nesse trecho, percebe-se uma característica marcante do romance Memórias de um sargento de milícias, qual seja:

- A) a idealização da personagem feminina, o que reflete uma postura fantasiosa e acrítica.
- B) a representação caricatural da personagem, o que resulta em um discurso cômico.
- C) a elevação dos valores religiosos, condizente com uma abordagem espiritualista.
- D) a descrição pormenorizada dos hábitos da elite carioca, traço típico do Realismo.

2. Considere os trechos:

- ... vivia do ofício de parteira, **que adotara** por curiosidade...
- ... nunca **lhe aconteceu** chegar à igreja e achar já a missa no altar.

As expressões destacadas podem ser substituídas, preservando a correção conforme a norma-padrão da língua, respectivamente, por:

- A) a que aderira; aconteceu a ela.
- B) de que aderira; aconteceu a ela.
- C) com que aderira; aconteceu à ela.
- D) em que aderira; aconteceu à ela.

3. Não penso **que** exista realmente uma introdução para a análise de discurso [...] Haverá sempre [...] muitas maneiras de apresentá-la e sempre a partir de perspectivas **que** mostram menos a variedade da ciência que a presença da ideologia.

(ORLANDI, Eni P. Análise de discurso: princípios e procedimentos. 12. ed. Campinas: Pontes Editores, 2015, p. 7)

No fragmento acima, os termos destacados têm respectivamente valor de conjunção integrante e pronome relativo; fato similar ocorre em:

A) Embora a Análise do Discurso, **que** toma o discurso como seu objeto primário, tenha seu início nos anos 60 do século XX, o estudo do **que** interessa a ela [...] já se apresentara de forma não sistemática em diferentes épocas e segundo diferentes perspectivas.

B) Não há uma verdade oculta atrás do texto. Há gestos de interpretação **que** o constituem e que o analista, com seu dispositivo, deve ser capaz de compreender. Daí termos proposto **que** se distinga a inteligibilidade, a interpretação e a compreensão.

C) [...] é preciso **que** o **que** foi dito por um sujeito específico em um momento particular se apague na minha memória [...].

D) Se digo 'Deixei de fumar,' o pressuposto é **que** eu fumava antes, ou seja, não posso dizer **que** 'deixei de fumar' se não fumava antes.

4. As frases abaixo foram adaptadas do romance História do Cerco de Lisboa, de José Saramago. Está correta a redação do que se encontra em:

A) Agora me ocorrem que tanto o Eça, como o Balzac, se sentiriam os mais felizes dos homens, nos tempos de hoje, diante de um computador, interpolando, transpondo, recorrendo linhas, trocando capítulos.

B) Porém, esta suprema máxima não se podem utilizar como desculpa universal que a todos nos absolvemos de juízos coxos e opiniões mancas.

C) Está demonstrado, portanto, que o revisor errou, que, se não errou, confundiu, que, se não confundiu, imaginou, mas venha atirar-lhe a primeira pedra aquele que não tenha errado, confundido ou imaginado nunca.

D) O revisor tem nome, chama-se Raimundo. Era já tempo de sabermos quem seja a pessoa de quem vimos falando indiscretamente, se é que nome e apelidos alguma vez pôde acrescentar proveito que se vissem às costumadas referências sinaléticas e outros desenhos.

5. Quanto aos conceitos básicos sobre o editor de textos do pacote da Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

() no MS-Word existe a possibilidade de criarmos e editarmos tabelas.

() existe o recurso de incluir equações matemáticas no aplicativo MS- Word.

A) F - F

B) V - F

C) F - V

D) V - V

6.

	A	B	C
1	INSTITUIÇÃO	NOME DO CUR	
2	VITORIA CENTRO EDUCACIONAL	Técnico em Nutrição	
3	VISAO COLEGIO TECNICO EDUCACIONAL	Técnico em Nutrição	
9	UNIVERSIDADE PAULISTA - JUNDIAÍ - CAMPUS JUNDIAÍ PRINCIPAL	Técnico em Nutrição	
10	UNIVERSIDADE PAULISTA - CAMPUS XII - VERGUEIRO - CAMPUS SÃO PAULO	Técnico em Nutrição	
11	UNIVERSIDADE PAULISTA - CAMPUS VII - MARQUÊS - CAMPUS SÃO PAULO	Técnico em Nutrição	

A tabela apresenta 10 instituições de ensino que oferecem o curso Técnico em Nutrição em São Paulo. Considerando que as linhas de 4 a 8 estão ocultas, assinale a alternativa correta.

A) Para ocultar-se a célula A2, deve-se clicar nela com o botão direito do *mouse* e selecionar a opção Ocultar.

B) Se o usuário utilizar a função Localizar para a expressão "Técnico em Nutrição", terá 5 como resultado.

C) Para se ajustar os textos de cada linha da coluna B ao tamanho das respectivas células, isto é, quebrá-lo em várias linhas, deve-se selecionar a coluna B e clicar na opção Quebrar Texto Automaticamente.

D) Ao se mesclar as células A10 e A11, os respectivos textos também se juntarão.

7. Todo usuário deve saber fazer buscas na internet e localizar textos desejados. Um dos navegadores mais usados é o Google Chrome. O atalho por teclado usado para localizar textos numa página sendo lida no Google Chrome é:

A) Ctrl + A

B) Ctrl + F

C) Ctrl + H

D) Ctrl + T

8. Considere a seguinte proposição: Todas as pessoas podem reunir-se pacificamente e têm o direito a receber informações de seu interesse. Uma negação lógica para essa proposição está contida na alternativa:

A) Existe pessoa que não pode se reunir pacificamente com outras pessoas ou que não tem o direito a receber informações de seu interesse.

B) Existe pessoa que não pode se reunir pacificamente com outras pessoas e que não tem o direito a receber informações de seu interesse.

C) Nenhuma pessoa pode se reunir pacificamente com outras pessoas ou tem o direito a receber informações de seu interesse.

D) Todas as pessoas não podem se reunir pacificamente e não têm o direito a receber informações de seu interesse.

9. Os números estão dispostos em sequência lógica 0,5,50,5,10,45,10,15,40,15,... Nessas condições, a soma entre os dois próximos números dessa sequência é:

A) 60

B) 50

C) 45

D) 55

10. No universo dos números naturais, consideram-se duas propriedades p e q: **p: n é um número natural e n é um número primo** e **q: n é um número natural e n só é divisível por 1 e por n**. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a relação de implicação lógica entre as propriedades p e q é:

A) $\sim p \Rightarrow q$

B) $p \Rightarrow q$

C) $p \Leftrightarrow q$

D) $q \Rightarrow p$

GABARITO DA SEÇÃO

1 B 2 A 3 C 4 C 5 D
6 C 7 B 8 A 9 D 10 C

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

11. No que tange ao entendimento de que o Projeto Político Pedagógico de uma escola é um processo democrático, construído por todos os interessados, analise:

I. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.

II. É político no sentido de ser um compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.

III. Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos

IV. O PPP de uma escola deve ser construído a fim de orientar o cumprimento da principal função de uma escola: ensinar o conteúdo curricular.

Assinale:

A) se todas as afirmativas estiverem corretas.

B) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

C) se somente as afirmativas I, II e IV estiverem corretas.

D) se somente a afirmativa IV estiver correta.

12. No que se refere ao planejamento no contexto escolar, analise as afirmativas abaixo:

I. A prática pedagógica torna-se uma escolha de vida. O professor precisa estar ciente de sua função emancipadora, concretizando-a em suas ações, bem como a sua identidade sociopolítica, quando ele trabalha com a realidade ao redor.

II. Se o planejamento é a identidade da escola, o currículo vem a ser sua concretização, mediante a execução do mesmo na prática de ensino, sendo indispensável no sistema educacional.

III. O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social; é uma atividade de reflexão acerca das nossas opções e ações; se não pensarmos didaticamente sobre o rumo que devemos dar ao nosso trabalho, ficaremos entregues aos rumos estabelecidos pelos interesses dominantes da sociedade.

Assinale:

A) se todas as afirmativas estiverem corretas.

B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

13. Dois alunos de uma turma de ensino fundamental de uma escola não estão participando das aulas e das atividades remotas durante a pandemia da covid-19.

Com referência a essa situação hipotética, assinale a opção correta, considerando as disposições da LDB.

A) A escola deve disponibilizar a vaga dos referidos alunos para outros que estejam mais interessados em estudar e em participar das atividades.

B) O professor deve continuar exercendo suas funções normalmente, sem comunicar a ausência dos alunos à coordenação: o importante é que eles voltem a participar das aulas quando estas forem ministradas presencialmente.

C) O professor deve comunicar esse fato à equipe gestora e à coordenação para que, juntos, busquem alternativas para a participação dos alunos nas aulas e nas atividades.

D) A escola deve aguardar que as famílias dos estudantes justifiquem a falta de participação nas atividades remotas, uma vez que a família é a única responsável pela frequência do aluno.

14. Segundo a Lei nº 9.394/1996 - LDB, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas.

V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale:

A) se somente as afirmativas II, III, IV e V estiverem corretas.

B) se somente as afirmativas I, II, IV e V estiverem corretas.

C) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.

D) se somente as afirmativas I, II, III e V estiverem corretas.

15. Sobre a Teoria das fases do desenvolvimento infantil descritas por Jean Piaget, é possível afirmar que:

A) O período Sensório-Motor compreende à idade de 0 a 5 anos.

B) O período das Operações Concretas compreende até a idade de 2 a 4 anos.

C) O período de Operações Informais Concretas compreende a idade de até 5 anos.

D) A Teoria das fases do desenvolvimento infantil, segundo Piaget está dividida em: Período Sensório- Motor (0-2 anos), Período Pré-Operatório (2 a 7 anos), Período das Operações Concretas (7 a 11 ou 12) anos e Período das Operações Formais (11-12 anos em diante).

16. De acordo com os direitos previstos no Estatuto da Criança e Adolescente - ECA, assinale a alternativa correta.

A) Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa até 10 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.

B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o Estatuto da Criança e Adolescente, assegurando-lhes todas as oportunidades e facilidades para lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

C) A medida socioeducativa pode ser aplicada tanto à criança quanto ao adolescente que tiver praticado ato infracional.

D) O consentimento dos pais biológicos no procedimento de adoção, dado sob a forma de renúncia ao poder familiar, é irretratável.

17. Analise os itens a seguir sobre equações do primeiro grau e assinale a alternativa CORRETA:

I- Resolvendo a equação: $11x+15=143+3x$, obtemos como resultado o valor 18.

II- Após resolver a equação: $19x+43=271+7x$, obtemos um resultado igual a 19.

III- Resolvendo a equação: $37x+51=426+12x$, obtemos um valor para x igual a 15.

A) Somente os itens I e II estão corretos.

B) Somente o item II está correto.

C) Somente os itens II e III estão corretos.

D) Somente o item III está correto.

18. Com relação às variadas formas de desigualdade social que se reproduzem até hoje na história do Brasil, assinale a opção correta.

A) A abolição do sistema escravocrata no Brasil não eliminou a desigualdade social entre brancos e negros estruturada desde o período escravocrata e, em alguns contextos, até a aprofundou.

B) A desigualdade de gênero é um fenômeno historicamente ausente na estrutura social brasileira.

C) As desigualdades regionais no Brasil não refletem as etapas históricas pelas quais o país passou.

D) A desigualdade de renda no Brasil não é influenciada por fatores como raça, região e gênero.

19. A Globalização que se segue à internacionalização do capitalismo, adota práticas comuns que:

A) Rompem definitivamente com a separação entre os países, criando fronteiras mais fluidas para a economia e para a cultura.



Instituto Euvaldo Lodi

PELO FUTURO DA INDÚSTRIA

PROCESSO SELETIVO SESI - EDITAL Nº 001/2022
PROFESSOR POLIVALENTE - MACAU



Serviço Social da Indústria

PELO FUTURO DO TRABALHO

B) Estabelecem parceiros comerciais por meio da formação de blocos que reúnem países apenas em trocas econômicas.

C) Democratizam as relações entre os países do mundo a circularem informações e cultura, mitigando, assim, as desigualdades.

D) Definem novos padrões hegemônicos econômicos, jurídicos, políticos, sociais e culturais que re-configuram o mundo.

20. Assinale a opção correta, quanto ao ciclo da água.

A) A maioria dos fenômenos meteorológicos ocorre na troposfera, onde está contida a quase totalidade da umidade atmosférica.

B) Gotas de chuva maiores são mais propensas a vaporização que gotas menores, quando caem em direção à superfície terrestre.

C) Ao atravessar nuvens com grande quantidade de gotículas de água, a luz solar as deixa com aparência acinzentada.

D) A energia calorífica do Sol somente é aproveitada devido à presença do vapor de água e do gás carbônico.

GABARITO DA SEÇÃO

11 B 12 C 13 C 14 D 15 D

16 B 17 C 18 A 19 D 20 A