



Serviço Social da Indústria  
PELO FUTURO DO TRABALHO

### ANEXO III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### CONHECIMENTOS GERAIS

PROVAS	PARA TODOS OS CARGOS
PORTUGUÊS	Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Análise sintática. Análise Semântica. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Emprego das classes de palavras. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe da oração e do período. Colocação pronominal. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Significação das palavras. Novo acordo ortográfico
INFORMÁTICA	Editor Eletrônico de Planilhas; Editor Eletrônico de textos; Editor Eletrônico de Apresentações; Navegadores de Internet
RACIOCÍNIO LÓGICO	Correlação entre elementos. Proposições. Tabela verdade. Proposições equivalentes. Tautologias e contradições. Operações com proposições. Negação. Disjunções. Conjunções. Implicações. Condição necessária e suficiente. Silogismos: Todo, Algum, Nenhum. Análise combinatória. Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Probabilidades.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SUPERVISOR PEDAGÓGICO	SUPERIOR
<p>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, Nº. 9.394 de 20/12/1996 e atualizações; Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Decreto Nº. 5.154 de 23/07/2004; Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica Resolução CEE/CEB Nº 4, de 13/07/2010; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Resolução Nº 6 de 20/09/2012; Altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Decreto Nº. 8.268 de 18/06/2014; Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Decreto Nº 9.057 de 25/05/2017; Altera as Leis nos 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei no 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei no 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - Lei PR Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017; Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica - Resolução CNE/cp nº 2, de 22 de dezembro de 2017; Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE) 2014 a 2024; Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB); legislação, metas e resultados; Modalidades da Educação Básica – Educação Especial, Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional; Concepções Pedagógicas; teorias do processo de ensino-aprendizagem; Projeto Político Pedagógico – PPP, conceito, elementos constituintes e importância; Planejamento Pedagógico, elementos estruturantes, objetivo e significado no contexto didático-pedagógico na contemporaneidade; Currículo; concepções, dimensões, tipos e princípios na atualidade; Mediação pedagógica; critérios ou características de mediação conforme a Teoria da Modificabilidade Estrutural Cognitiva de Reuven Feuerstein; Metodologias ativas de ensino (utilização de ferramentas das Tecnologias da Informação e Comunicação, Sala de Aula Invertida, Projetos; Resolução de situações-problemas...); Avaliação da Aprendizagem, funções, aspectos e significado no processo de ensino-aprendizagem; Supervisor Pedagógico; papel, atribuições e atividades no atual contexto social e político da educação; Novo Ensino Médio.</p>	

PROFESSOR POLIVALENTE	SUPERIOR
<p>1. Didática e Legislação – Objetivos gerais do Ensino Fundamental; Rotina e organização da Educação Infantil; Planejamento, Projeto-Político-Pedagógico e Gestão Democrática; Adaptação à escola de educação infantil; Desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos; Fases do desenvolvimento infantil; Infância e ludicidade; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96; 1.8 Lei nº 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente; 2. Português: Compreensão de textos contemporâneos; Coerência e coesão textual; Ortografia; Acentuação e pontuação; Concordância e regência nominal e verbal. 3. Matemática: Noções de conjuntos numéricos e suas operações; Geometria plana e espacial; Cálculos de comprimentos, perímetros, áreas, volumes e tempo; Sistema de equações de 1º e 2º graus; Progressões aritméticas e geométricas. Porcentagem e juros simples; Regra de Três Simples e Composta; 4. História: Relações étnico-raciais, as histórias e as culturas afro-brasileira e indígenas; Fato histórico e noções temporais do Brasil e do Rio Grande do Norte; As relações sociais, a natureza e a</p>	



Serviço Social da Indústria

PELO FUTURO DO TRABALHO

terra; Relações de trabalho; Cidadania e Direitos Humanos; Globalização; Dimensões da Intolerância Política; Questões do mundo contemporâneo: racismo, xenofobia, crime organizado; AIDS; atividades ilícitas, aquecimento global, a questão energética. 5. Geografia: Geografia Geral e do Brasil; geologia; Globalização Econômica; Aspectos Sociais e Políticos; Meio Ambiente, Ecossistemas e Biotecnologia. 6. Ciências: Ciências Morfológicas; Meio Ambiente: Água, solo e ar; Educação ambiental: Poluição, remediação e tratamentos; Genética; Reino animal, Vegetal e Mineral.

<b>PROFESSOR DE ARTES</b>	<b>SUPERIOR</b>
1. História da Arte: movimentos, artistas e obras. 2. Metodologias e concepções do ensino de Arte. 3. As linguagens da arte: visual, audiovisual, música, teatro e dança. 4. Arte-educação: O papel da arte na educação. 5. Diálogo da arte brasileira com a arte internacional - Museus, teatros, espaços expositivos. 6. Pluralidade cultural: códigos estéticos e artísticos de diferentes culturas. 7. Contribuições da Arte na formação do ser humano. 8. PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais em Artes.	

<b>PROFESSOR DE INGLÊS</b>	<b>SUPERIOR</b>
Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários. Conhecimento de aspectos linguísticos-estruturais e gramática funcional. Estrutura da sentença. Frase nominal. Substantivo genitivo. Adjetivos e locuções adjetivas. Artigos e numerais. Pronomes. Frase verbal. Verbo, verbos auxiliares, modais e locuções verbais. Verbos irregulares. Voz ativa/passiva. Advérbios e locuções adverbiais. Conjunções. Processo de formação de palavras. Discurso indireto.	