

PODER JUDICIÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DA MAGISTRATURA DO RN
COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO PARA ESTAGIÁRIOS(AS) DE GRADUAÇÃO E
CONCILIADORES(AS) DO PODER JUDICIÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE

PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 001/2021 – IEL/ESMARN

CADERNO DE QUESTÕES

PSICOLOGIA

PREZADO(A) CANDIDATO(A), LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, cada uma valendo 0,20 ponto;
2. Verifique este Caderno de Questões. Se estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que prejudique a leitura, solicite imediatamente a substituição ao(à) fiscal;
3. Cada questão apresenta cinco opções de resposta (A, B, C, D e E), das quais somente uma atende às condições do enunciado. Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, é vedado solicitar quaisquer esclarecimentos ao(à) fiscal;
4. Você receberá, junto a este caderno de questões, uma Folha de Respostas nominal. Verifique se os dados impressos na Folha de Respostas estão corretos. Caso contrário, comunique imediatamente ao(à) fiscal;
5. Após o recebimento da Folha de Respostas, não a dobre nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível. Assine-a com caneta esferográfica azul ou preta. Após responder as questões neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para a Folha de Respostas, de acordo com as instruções nela contidas;
6. Questões respondidas na Folha de Respostas, com mais de uma alternativa assinalada, com rasura ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preenche-la, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois não será possível a sua substituição;
7. O(A) candidato(a) dispõe de, no máximo, 3 (três) horas para responder às questões e preencher a folha de respostas. O(a) candidato(a) que se retirar do ambiente de provas após seu término não poderá retornar em hipótese alguma. O(a) candidato(a) deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização das provas por, no mínimo, 30 minutos após o início das provas;
8. Terminada a prova, avise ao(à) fiscal, para que o caderno de questões e a folha de respostas sejam recolhidos. Os(as) candidatos(as) não poderão levar o caderno de questões consigo;
9. Durante a realização da prova, não serão permitidas consultas de qualquer tipo ou anotações de quaisquer espécies, bem como o porte de aparelhos eletrônicos, como telefones, *notebooks*, celulares, *palm*s, calculadoras, *smartwatches* e o uso de relógios de qualquer tipo.

BOA PROVA!

O texto abaixo refere-se às questões de 1 a 5.

Analfabetismo funcional atinge 29% da população brasileira

1 O incentivo à leitura é uma parte fundamental do processo de
2 alfabetização, pois colabora com o desenvolvimento crítico e cognitivo dos
3 futuros adultos. Especialistas reconhecem que o hábito deve ser criado desde a
4 primeira infância, colocando desde cedo as crianças em contato com os livros.
5 Os dados da alfabetização no Brasil estão longe de serem ideais. Segundo
6 a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad) de 2019, do IBGE, são 11
7 milhões de brasileiros analfabetos. Mas os dados preocupam mais ainda quando
8 se fala em analfabetismo funcional – a incapacidade de, mesmo sabendo ler,
9 compreender e interpretar textos e ideias e fazer operações matemáticas.
10 Estudos estimam que até 29% da população brasileira seja analfabeta funcional
11 – pessoas que encontram dificuldades em encontrar emprego, se qualificar na
12 carreira e até mesmo em organizar a vida e as finanças pessoais.
13 Muito dessa problemática advém do déficit de hábito de leitura entre a
14 população brasileira. Segundo a pesquisa “Retratos da leitura no Brasil”
15 divulgada em 2020, somente 52% dos brasileiros têm o costume de ler. A média
16 nacional de livros inteiros lidos em um ano é de 4,2 livros por pessoa. E entre
17 2015 e 2019, o país perdeu 46 milhões de leitores.

(Disponível em: <<https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/especial-publicitario/prefeitura-municipal-de-jaragua-do-sul/viver-jaragua/noticia/2021/11/12/analfabetismo-funcional-atinge-29percent-da-populacao-brasileira.ghtml>>. Acesso em: 23 Nov 2021. Adaptado)

QUESTÕES

1. Analise as regras de acentuação aplicadas nas palavras sublinhadas nas linhas 1 e 15 e escolha uma opção abaixo:

- A) As duas palavras foram acentuadas com base na mesma regra gramatical.
- B) A acentuação da primeira palavra é obrigatória, mas, a segunda é opcional.
- C) A acentuação da primeira palavra é opcional, mas, a segunda é obrigatória.
- D) A acentuação de "têm" depende do número gramatical do núcleo do sujeito.
- E) Nenhuma das anteriores.

2. Qual das opções abaixo melhor conceitua analfabetismo funcional?

- A) Não saber identificar letras e números.
- B) Ler menos de 4 livros inteiros por ano.
- C) Não ser capaz de calcular a raiz quadrada de um número.
- D) Ter dificuldades de encontrar emprego e de organizar as finanças pessoais.
- E) Saber ler, mas não conseguir interpretar o significado do texto.

3. Segundo o texto acima, o analfabetismo funcional é responsável por vários problemas na vida das pessoas. Para mudar essa realidade, a partir de quando a leitura deveria ser incentivada às crianças?

- A) Preparação para o ENEM.
- B) Antes dos 6 anos de idade.
- C) Durante a adolescência.
- D) Nos primeiros anos do ensino médio.
- E) No ensino superior.

4. A que se refere a palavra sublinhada na linha 13 do texto:

- A) IBGE.
- B) Pesquisa "Retratos da leitura no Brasil".

- C) Leitura das obras clássicas da literatura.
- D) Analfabetismo funcional.
- E) Desemprego.

5. Qual a classe gramatical da palavra sublinhada na linha 2 do texto:

- A) Conjunção.
- B) Preposição.
- C) Advérbio.
- D) Pronome.
- E) Determinante.

6. Que área da gramática se dedica ao estudo das relações de gênero e número que se estabelecem entre o substantivo e o artigo, adjetivo, numeral e pronome?

- A) Concordância nominal.
- B) Concordância verbal.
- C) Regência nominal.
- D) Regência Verbal.
- E) Morfologia.

7. Em qual das opções abaixo o uso do hífen está correto?

- A) Auto-estima e co-edição
- B) Super-romântico e sobre-humano.
- C) Anti-social e supra-sumo.
- D) Co-ocupar e infra-estrutura
- E) Semi-analfabeto e para-quadras

8. Quanto aos pronomes, analise as cláusulas a seguir:

i. Pronomes que retornam um item citando anteriormente, dando início a uma nova oração.

ii. Pronomes que se referem de maneira vaga, imprecisa, ou em quantidades indeterminadas a seres da 3ª pessoa do discurso.

iii. Pronomes que indicam relações de espaço entre os seres e as pessoas do discurso.

As definições acima correspondem respectivamente a quais classes de pronomes?

- A) Pessoais, adjetivos e possessivos.
- B) Indefinidos, relativos e substantivos.
- C) Interrogativos, demonstrativos e possessivos.
- D) Pronome do caso reto, pronome do caso oblíquo e pronome de tratamento.
- E) Relativos, indefinidos e demonstrativos.

9. Qual opção a seguir possui a sequência de um substantivo comum de dois gêneros, um sobrecomum e um epiceno, respectivamente:

- A) Criança, indivíduo e jacaré.
- B) Cliente, cônjuge e mosca.
- C) Borboleta, gerente e testemunha.
- D) Vítima, gavião e agente.
- E) Onça, pianista e criatura.

10. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à concordância:

- A) É proibido entrada de pessoas estranhas.
- B) Havia menos mulheres na turma.
- C) Elas próprias perceberam suas fraquezas.
- D) Fiquem alertas à entrada do banco.
- E) A melancia estava meia estragada.

11. Quais são os três aspectos principais do desenvolvimento humano?

- A) Físico, social e pessoal;
- B) Físico, cognitivo e intrapessoal;
- C) Físico, cognitivo e psicossocial;
- D) Cognitivo, psicossocial e interpessoal;
- E) Cognitivo, interpessoal e social.

12. No estudo do que viria a ser conhecida como "Teoria do Apego", foram identificados três padrões principais de apego. São eles:

- A) Apego seguro, evitativo e ambivalente (ou resiliente);
- B) Apego evitativo, ambivalente (ou resiliente) e persistente;
- C) Apego seguro, inseguro e ambivalente (ou resiliente);
- D) Apego persistente, inseguro e evitativo;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

13. A busca por identidade é uma relevante característica da Adolescência. Nesta fase acontece a crise de identidade, através da qual o adolescente se vê confrontado com a necessidade de tornar-se alguém único. Este processo é apenas o início da formação da identidade, que acontece pela resolução de alguns fatores.

Sobre os fatores que auxiliam o indivíduo em sua na formação da identidade, analise as assertivas abaixo:

- I. Escolha de uma ocupação;
- II. Adoção de valores nos quais acreditar e segundo os quais viver;
- III. Desenvolvimento de uma identidade sexual satisfatória;
- IV. Aquisição de bens materiais e aumento do círculo social.

Assinale alternativa CORRETA:

- A) Apenas I está correta
- B) Apenas I e III estão corretas
- C) Todas estão corretas
- D) Apenas II, III e IV estão corretas
- E) Apenas I, II e III estão corretas

14. Sobre as principais vertentes da Psicologia Social, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A tradição sociológica americana do interacionismo simbólico foi iniciada nos EUA em meados do século XX;
- B) A tradição do experimentalismo psicológico teve seu desenvolvimento e transformações por meio das influências do Behaviorismo, da Gestalt e da Psicologia Cognitiva;
- C) A tradição dos "estudos de grupos sociais", que dentre seus proeminentes estudiosos estão Allport, Moreno e Adorno;

D) A tradição sociológica europeia das representações sociais, foi iniciada por Serge Moscovici a partir dos anos 1960 na França;

E) A tradição psicológica cognitiva, cuja aplicação se assemelha e advém dos estudos de Wundt, que foram iniciados com os escritos de Psicologia dos Povos.

15. "Implica uma rede de relações que pode caracterizar-se por relações equilibradas de poder entre os participantes ou pela presença de um líder ou subgrupo que detém o poder e determina as obrigações e normas que regulam a vida grupal."

O trecho acima refere-se à que conceito?

- A)** Processos psicológicos básicos
- B)** Psicologia do desenvolvimento
- C)** Processo grupal
- D)** Psicologia das multidões
- E)** Psicologia das organizações e do trabalho

16. Assinale a alternativa que melhor relaciona a ética com a prática profissional do psicólogo:

- A)** Uma prática pautada na moral não precisa ser reduzida a atos que estão em conformidade com as leis e as normas, ela também diz respeito aos modos de subjetivação do indivíduo;
- B)** Princípios éticos, longe de serem afirmados como verdades universais, servem para a ampliação das condições de possibilidades do pensar e agir, multiplicando os encaminhamentos para um problema;
- C)** Se trata de um conjunto de valores e regras de ações propostas aos indivíduos e aos grupos por meio de diversos aparelhos prescritivos;
- D)** O comportamento efetivo do indivíduo perante as regras e os princípios morais que lhe são propostos ou impostos por um grupo ou sociedade é um balizador ético para a prática profissional;
- E)** Ética se trata de quando os indivíduos agem em referência aos elementos prescritivos dos códigos.

17. O Código de Ética Profissional do Psicólogo tem como princípio geral ser um instrumento de reflexão, nesse sentido, ele considera diversos aspectos da sociedade em sua redação. Quais valores, contidos também na Declaração Universal de Direitos Humanos, devem embasar o trabalho do psicólogo conforme indicam os princípios fundamentais do Código?

- A)** Liberdade, Dignidade, Igualdade, Integridade do ser humano;

B) Igualdade, Liberdade, Fraternidade;

C) Dignidade, liberdade, individualidade;

D) Vida, dignidade, fraternidade;

E) Integridade do ser humano, Fraternidade, Vida, Igualdade.

18. São deveres fundamentais do psicólogo, exceto:

- A)** Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente;
- B)** Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal;
- C)** Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional;
- D)** Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante;
- E)** Ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais praticados por psicólogos na prestação de serviços profissionais.

19. Segundo Davidoff (2001) "Em todo momento de alerta, imensa quantidade de estímulo compete por nossa atenção. Comumente, as pessoas e outros animais concentram-se em uma mera gota de impressões. A essa abertura seletiva a uma pequena porção de fenômenos sensoriais incidentes chamamos de atenção, que parece estar envolvida em muitas atividades mentais. Em um processo semelhante ao de uma filmadora, primeiro focamos um evento e depois outro. Os estímulos que se alojam na periferia ou nos limites da atenção formam um segundo plano". Pensando nisso, quais são os tipos de atenção que possuímos?

- A)** Atenção seletiva, Atenção difusa, Atenção bifusa e Atenção concentrada.
- B)** Atenção Seletiva, Atenção Alternada, Atenção Sustentada e Atenção Concentrada.
- C)** Atenção Concentrada, Atenção Suspensa, Atenção Alternada, Atenção Seletiva.
- D)** Atenção Focada, Atenção Suspensa, Atenção Concentrada e Atenção Seletiva.
- E)** Atenção Concentrada, Atenção Difusa, Atenção Seletiva e Atenção Ordenada.

20. Motivação refere-se ao estado interno que pode ser resultado de uma necessidade. É aquilo que desperta ou ativa um comportamento que tem a finalidade de obter a satisfação. Pensando nessas necessidades e satisfações, temos a teoria de Abraham Maslow, psicólogo humanista, que sugeriu que os motivos seguem uma ordem à ser atendida. Assinale a alternativa que explica corretamente uma dessas necessidades da teoria de hierarquia das necessidades de Maslow:

- A)** Necessidades de Auto-Realização: Auto-realização e possibilidade de uso das potencialidades individuais.
- B)** Necessidades Fisiológicas: Fome, sede, ar, proteção.
- C)** Necessidade de Amor: Filiação, reconhecimento e sentimento de pertencimento.
- D)** Necessidade de Estima: realização, aprovação, competência, alta estima e sentimento de pertencimento.
- E)** Necessidade de Segurança: Segurança e proteção, arriscar nas escolhas.

21. A aprendizagem pode ser dividida em categorias, que segundo Hintzman (1978), pode ser dividida em duas subcategorias gerais de aprendizagem: cognitivo-perceptual e comportamental. Leia as afirmativas abaixo e assinale quais estão corretas.

- I. A aprendizagem Cognitivo-perceptual inclui uma variedade de processos de aprendizagem que dependem de operações mentais.
- II. Já a aprendizagem comportamental é compreendida pelos psicólogos como uma mudança comportamental relativamente duradoura, baseada na experiência.
- III. Dentre os princípios de aprendizagem comportamental temos termos correspondentes como por exemplo: Condicionamento Respondente, Condicionamento Operante, Punição, Aprendizagem por observação e Condicionamento e Comportamento Complexo.

- A)** Somente I está correta.
- B)** Somente II está correta.
- C)** I e II estão corretas.
- D)** Somente a III está correta.
- E)** I, II e III estão corretas.

22. Segundo Ekman, 1982, quais são as seis emoções consideradas como universais e são experienciadas no mundo inteiro? Assinale a alternativa correta.

- A)** Alegria, Raiva, Empatia, Medo, Surpresa e Tristeza.

B) Alegria, Raiva, Desagrado, Medo, Indiferença e Tristeza.

C) Alegria, Raiva, Timidez, Medo, Surpresa e Tristeza.

D) Alegria, Raiva, Desagrado, Medo, Surpresa e Tristeza.

E) Alegria, Raiva, Nojo, Medo, Surpresa e Tristeza.

23. Segundo o Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais 5.^a edição (DSM-5,2013) "O transtorno bipolar e transtornos relacionados são separados dos transtornos depressivos no DSM-5 e colocados entre os capítulos sobre transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos e transtornos depressivos em virtude do reconhecimento de seu lugar como uma ponte entre as duas classes diagnósticas em termos de sintomatologia, história familiar e genética." Pensando no transtorno bipolar, temos algumas subcategorias possíveis para este diagnóstico, leia as afirmativas abaixo e assinale quais estão corretas, segundo o DSM-5.

- I. Os critérios para transtorno bipolar tipo I representam o entendimento moderno do transtorno maníaco-depressivo clássico, ou psicose afetiva, descrito no século XIX. Diferem da descrição clássica somente no que se refere ao fato de não haver exigência de psicose ou de experiência na vida de um episódio depressivo maior. No entanto, a vasta maioria dos indivíduos cujos sintomas atendem aos critérios para um episódio maníaco também tem episódios depressivos maiores durante o curso de suas vidas.
- II. O transtorno bipolar tipo II, que requer um ou mais episódios depressivos maiores e pelo menos um episódio hipomaníaco durante o curso da vida, não é mais considerado uma condição "mais leve" que o transtorno bipolar tipo I, em grande parte em razão da quantidade de tempo que pessoas com essa condição passam em depressão e pelo fato de a instabilidade do humor vivenciada ser tipicamente acompanhada de prejuízo grave no funcionamento profissional e social.
- III. O diagnóstico de transtorno ciclotímico é feito somente em crianças que têm pelo menos dois anos de períodos hipomaníacos e depressivos, sem jamais atender aos critérios para um episódio de mania, hipomania ou depressão maior. Muitas substâncias de abuso, alguns medicamentos prescritos e várias condições médicas podem estar associados a um fenômeno semelhante ao episódio maníaco. Esse fato é reconhecido nos diagnósticos de transtorno bipolar e transtorno relacionado induzido por substância/medicamento e transtorno bipolar e transtorno relacionado devido a outra condição médica.

A) Somente I está correta.

B) Somente II está correta.

C) I e II estão corretas.

D) Somente a III está correta.

E) Todas as afirmativas estão corretas.

24. O Espectro de Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos, inclui a Esquizofrenia. Esses transtornos são definidos por anormalidades em um ou mais dos cinco domínios a seguir: delírios, alucinações, pensamento (discurso) desorganizado, comportamento motor grosseiramente desorganizado ou anormal (incluindo catatonia) e sintomas negativos (DSM-5, 2013). Pensando nisso, assinale a alternativa que caracteriza da forma correta o domínio.

A) Os delírios são crenças fixas, passíveis de mudança à luz de evidências conflitantes. Seu conteúdo pode incluir uma variedade de temas (p. ex., persecutório, de referência, somático, religioso, de grandeza).

B) Alucinações são experiências semelhantes à percepção que ocorrem sem um estímulo externo. São vívidas e claras, com toda a força e o impacto das percepções normais, não estando sob controle voluntário. Podem ocorrer em qualquer modalidade sensorial, embora as alucinações auditivas sejam as mais comuns na esquizofrenia e em transtornos relacionados. Alucinações auditivas costumam ser vividas como vozes, familiares ou não, percebidas como diferentes dos próprios Espectro da Esquizofrenia e Outros Transtornos Psicóticos pensamentos do indivíduo.

C) A desorganização do pensamento (transtorno do pensamento formal) costuma ser inferida a partir do comportamento do indivíduo. Este pode mudar de um tópico a outro (descarrilamento ou afrouxamento das associações). As respostas a perguntas podem ter uma relação oblíqua ou não ter relação alguma.

D) Comportamento motor grosseiramente desorganizado ou anormal se manifestar somente através de uma agitação imprevisível. Os problemas podem ser observados em qualquer forma de comportamento dirigido a um objetivo, levando a dificuldades na realização das atividades cotidianas.

E) Sintomas negativos respondem por uma porção substancial da morbidade associada à esquizofrenia, embora sejam menos proeminentes em outros transtornos psicóticos. Dois sintomas negativos são especialmente proeminentes na esquizofrenia: expressão corporal diminuída e avolia.

25. Com relação ao transtorno de ansiedade, temos no DSM-5 a classificação de que "Os transtornos de ansiedade incluem transtornos que compartilham características de medo e ansiedade excessivos e perturbações comportamentais relacionados. Medo é a resposta emocional a ameaça iminente real ou percebida, enquanto ansiedade é a antecipação de ameaça futura." Pensando nisso, o DSM-5 subdivide os transtornos de ansiedade em categorias, assinale a alternativa que aposta as categorias corretas.

A) Transtorno de ansiedade de separação, Fobia específica, Fobia social, Transtorno de pânico, Agorafobia, Transtorno de Ansiedade Generalizada, Outro transtorno de ansiedade especificado e Transtorno de Ansiedade não especificado.

B) Transtorno de ansiedade de separação, Mutismo seletivo, Fobia específica, Fobia social, Transtorno de pânico, Agorafobia, Transtorno de Ansiedade Generalizada e Transtorno de Ansiedade não especificado.

C) Transtorno de ansiedade de separação, Mutismo seletivo, Fobia específica, Fobia social, Transtorno de pânico, Agorafobia, Transtorno de Ansiedade Generalizada, Outro transtorno de ansiedade especificado e Transtorno de Ansiedade não especificado.

D) Transtorno de ansiedade de separação, Mutismo seletivo, Fobia específica, Fobia social, Síndrome de pânico, Agorafobia, Transtorno de Ansiedade Generalizada, Outro transtorno de ansiedade especificado e Transtorno de Ansiedade não especificado.

E) Transtorno de ansiedade de separação, Mutismo seletivo, Fobia não-específica, Fobia social, Síndrome do pânico, Agorafobia, Transtorno de Ansiedade Generalizada, Outro transtorno de ansiedade especificado e Transtorno de Ansiedade não especificado.

26. Considerando o Transtorno de Ansiedade Generalizada - TAG, leia as afirmativas e assinale quais os critérios diagnósticos que fazem parte deste transtorno, de acordo com o DSM-5.

- I. Ansiedade e preocupação excessivas (expectativa apreensiva), ocorrendo na maioria dos dias por pelo menos seis meses, com diversos eventos ou atividades (tais como desempenho escolar ou profissional).
- II. O indivíduo considera difícil controlar a preocupação.
- III. A ansiedade e a preocupação estão associadas com dois (ou mais) dos seguintes seis sintomas (com pelo menos alguns deles presentes na maioria dos dias nos últimos seis meses): Inquietação ou sensação de estar com os nervos à flor da pele, Fatigabilidade, Dificuldade em concentrar-se ou sensações de "branco" na mente, Irritabilidade, Tensão muscular, Perturbação do sono (dificuldade em conciliar ou manter o sono, ou sono insatisfatório e inquieto).
- IV. A ansiedade, a preocupação ou os sintomas físicos causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo.

Assinale as afirmativas corretas:

- A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- D) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

27. "Um transtorno da personalidade é um padrão persistente de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo, é difuso e inflexível, começa na adolescência ou no início da fase adulta, é estável ao longo do tempo e leva a sofrimento ou prejuízo". (DSM-5, 2013). Assinale abaixo qual alternativa tem somente transtornos de personalidade.

- A) Paranoide, Esquizoide, Esquizotípica e TAG.
- B) Narcisista, Esquizoide, Borderline e Esquizofrenia.
- C) Mudança de personalidade devido a outra condição médica, Borderline, Obsessivo-compulsivo, Esquizofrenia e Esquizoide.
- D) Paranoide, Esquizoide, Esquizotípica e Social.
- E) Mudança de personalidade devido a outra condição médica, Borderline, Obsessivo-compulsivo, Esquizotípica e Esquizoide.

28. Transtorno caracterizado por um padrão difuso de instabilidade das relações interpessoais, da autoimagem e de afetos e de impulsividade acentuada que surge no começo da vida adulta e está presente em vários contextos. (DSM-5, 2013). Assinale a alternativa que corresponde ao transtorno de personalidade descrito acima:

- A) Transtorno de Personalidade Esquizoide
- B) Transtorno de Personalidade Esquizotípica
- C) Transtorno de Personalidade Borderline.
- D) Transtorno de Personalidade Paranoide.
- E) Transtorno de Personalidade Antissocial.

29. Existem três tipos de entrevista para ser realizada em um processo de avaliação psicológica, uma delas é mais utilizada em entrevistas de seleção onde existe perguntas pré-estabelecidas à serem feitas ao candidato e/ou avaliando. Qual é o tipo de entrevista?

- A) Entrevista Psicológica.
- B) Entrevista Semiestruturada.

- C) Entrevista Estruturada.
- D) Entrevista Não estruturada.
- E) Entrevista de Triagem.

30. Pensando em uma avaliação psicológica que tem por finalidade avaliar as condições psicossociais do trabalhador em atuar em espaço confinado e em altura, o psicólogo escolhe os testes que avaliam cognitivamente os fatores necessários para a execução de suas atividades, bem como faz uma entrevista com o trabalhador, para saber seu estado de saúde e um pouco mais sobre as atividades em que executa. Para colher melhor as informações, qual o tipo de entrevista o psicólogo deve escolher?

- A) Entrevista de Triagem.
- B) Entrevista Semiestruturada.
- C) Entrevista Estruturada ou Fechada.
- D) Entrevista Não estruturada ou Aberta.
- E) Entrevista de Ajuda ou Não-diretiva.

31. Os testes psicológicos utilizado de forma restrita pelos psicólogos, entram em revisão após um determinado período desde a elaboração do teste. Com isso, o psicólogo antes de realizar uma avaliação psicológica deve escolher de acordo com a demanda de avaliação, qual a bateria de testes que serão utilizados. O que o psicólogo deve fazer para saber se o teste escolhido está em revisão de estudo, apto ou inapto para uso?

- A) Perguntar a outros psicólogos.
- B) Ver o ano de publicação do teste.
- C) Consultar o Sistema de Avaliação de Testes Específicos Psicológicos. -SATEPSI
- D) Não precisa verificar.
- E) Consultar o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos.

32. Em relação aos testes psicológicos, é correto afirmar:

- A) O Palográfico é uma técnica psicométrica.
- B) As técnicas psicométricas só podem ser aplicadas por um psicólogo.
- C) Nas técnicas projetivas é indispensável a presença de um psicólogo.

D) Pelo teste do Rorschach, é possível ao psicólogo extrair todos os níveis de atenção do indivíduo.

E) A aplicação de escalas e inventários precisa ser feita obrigatoriamente na presença de um psicólogo.

33. Sobre a anamnese aplicada por psicólogos em avaliação psicológica ou acompanhamentos psicoterápicos, assinale a alternativa correta:

A) É considerada como um tipo de entrevista psicológica.

B) É considerada como entrevista.

C) Tem por objetivo saber das relações familiares do sujeito.

D) Quem responde a anamnese, nunca é o sujeito em avaliação.

E) Anamnese é um documento preenchido individualmente na triagem pelo sujeito, antes do início da avaliação psicológica.

34. Psicodiagnóstico é "um processo que visa identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com um foco na existência que a classificação psiquiátrica seja um objetivo precípua do psicodiagnóstico, mas sim que, pra medir forças e fraquezas no funcionamento psicológico, devem ser considerados como parâmetros os limites da variabilidade normal (YAGER & GITLIN, 1999 apud CUNHA, 2000, p. 23). Leia com atenção as afirmativas:

- I. Freud, que provinha da melhor tradição neurofisiológica, representou o primeiro elo de uma corrente de conteúdo dinâmico, logo seguido pelo aparecimento do teste de associação de palavras, de Jung, em 1906, e fornecendo lastro para o lançamento, mais tarde, das técnicas projetivas.
- II. Psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos, em níveis individuais ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso provável, comunicando os resultados, na base dos quais são propostas soluções, se for caso.
- III. Caracterizamos o psicodiagnóstico como um processo científico, porém sem precisar partir de um levantamento prévio de hipóteses a serem confirmados. Além disso, não estabelece passos predeterminados, nem objetivos precisos.

Assinale as afirmativas corretas:

A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

B) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

D) Somente a afirmativa I está correta.

E) Todas as afirmativas estão corretas.

35. Segundo a Resolução 07/2003 do Conselho Federal de Psicologia, existe um padrão de Documentos Escritos pelo Psicólogo, sendo estes documentos: Declaração, Atestado Psicológico, Relatório ou Laudo Psicológico e Parecer Psicológico. Sendo assim, leia atentamente abaixo e assinale a alternativa correta acerca do Relatório Psicológico:

A) É um documento que possui informações objetivas do atendimento psicológico, não incluindo sintomas ou informações de natureza psicológica.

B) Tem por objetivo afirmar condições psicológicas do solicitante, com a finalidade de justificar faltas, aptidão ou inaptidão e solicitar afastamento.

C) É a apresentação descritiva das condições psicológicas, considerando também as determinantes sócio-históricas do sujeito, resultantes do processo de avaliação psicológica.

D) Documento fundamentado e resumido, que apresenta resultado indicativo ou conclusivo de uma questão de natureza psicológica.

E) É a apresentação descritiva somente das condições psicológicas, sem considerar os determinantes sócio-históricas do sujeito.

36. Para um processo seletivo das forças armadas, um candidato precisa de um documento que sinalize suas capacidades cognitivas em relação à atenção, personalidade, memória, dentre outros. Ao se submeter a um processo de avaliação psicológica, qual documento deve ser solicitado ao psicólogo para ser entregue?

A) Declaração

B) Atestado Psicológico

C) Relatório Psicológico

D) Parecer Psicológico

E) Anamnese

37. O documento Parecer Psicológico, segundo a resolução 07/003 do Conselho Federal de Psicologia precisa conter informações específicas na sua estrutura, assinale a alternativa que tem todas as informações corretas que devem constar no documento:

A) Nome do parecerista, nome do autor da solicitação, transcrever o objetivo da consulta, apresentar a questão

em tese, análise minuciosa da questão, explanação e argumentação baseada na ética e na técnica, local e data da elaboração do parecer e assinatura do psicólogo.

B) Nome do parecerista, nome do autor da solicitação, transcrever o objetivo da consulta, apresentar a questão em tese, análise minuciosa da questão, explanação e argumentação baseada na ética e na técnica, apresentação do posicionamento do psicólogo acerca da questão levantada, local e data da elaboração do parecer e assinatura do psicólogo.

C) Nome e sobrenome do solicitante, informações solicitadas, local e data de expedição, nome completo do psicólogo e inscrição profissional e/ou carimbo com essas informações e assinatura acima.

D) Nome e sobrenome do solicitante, finalidade do documento, informações relativas ao sintoma ou condição psicológica, local e data de expedição, nome completo do psicólogo e inscrição profissional e/ou carimbo com essas informações e assinatura acima.

E) Identificação do auto-relator, nome do autor do pedido, motivo do pedido, dados da demanda apresentada, análise da demanda, apresentação dos recursos técnicos adotados, descrição metódica dos dados recolhidos, exposição de resultados e considerações, local e data de expedição, nome completo do psicólogo e inscrição profissional e/ou carimbo com essas informações e assinatura acima.

38. Sobre os documentos psicológicos, de acordo com a resolução 007/2003 do Conselho Federal de Psicologia, complete as colunas de acordo com a finalidade de cada documento.

Documento:

- I. Declaração
- II. Atestado Psicológico
- III. Relatório Psicológico
- IV. Parecer Psicológico

Finalidade:

() É a apresentação descritiva das condições psicológicas, considerando também as determinantes sócio-históricas do sujeito, resultantes do processo de avaliação psicológica.

() Documento fundamentado e resumido, que apresenta resultado indicativo ou conclusivo de uma questão de natureza psicológica.

() É um documento que possui informações objetivas do atendimento psicológico, não incluindo sintomas ou informações de natureza psicológica.

() Tem por objetivo afirmar condições psicológicas do solicitante, com a finalidade de justificar faltas, aptidão ou inaptidão e solicitar afastamento.

Assinale a ordem correta:

- A)** I, III, II, IV.
- B)** I, II, IV, III.
- C)** III, IV, II, I.
- D)** III, IV, I, II
- E)** II, I, III, IV.

39. Qual das opções abaixo lista corretamente os processos grupais?

- A)** Coesão, Liderança, Subordinação, Status
- B)** Liderança, subordinação, cooperação, hierarquia
- C)** Papel social, hierarquia familiar, coesão
- D)** Coesão, cooperação, formação de normas, liderança, status, papel social
- E)** Liderança, subordinação, formação de normas, cooperação, status

40. Pesquisar e descrever as competências organizacionais, definir indicadores e realizar avaliação são etapas de que processo?

- A)** Mapeamento de competências;
- B)** Pesquisa de clima organizacional;
- C)** Plano de Cargos, Carreiras e Salários;
- D)** Recrutamento e Seleção;
- E)** Treinamento e Desenvolvimento.

41. A primeira etapa do mapeamento de competências é a pesquisa de competências relevantes em uma organização. Essa etapa tem como objetivo:

- A)** desenvolver as competências necessárias para o sucesso da organização;
- B)** captar as competências internas disponíveis na organização;
- C)** estabelecer os objetivos e metas a serem alcançados pela organização;
- D)** identificar a lacuna de competências da empresa;

E) pesquisar as competências mais valorizadas pelo mercado.

42. Jean Piaget, psicólogo suíço, é o precursor da teoria que indica que o desenvolvimento cognitivo do ser humano ocorre por estágios. Um deles é o estágio (ou período) das operações formais. Qual alternativa melhor descreve esta fase?

A) Definido pela habilidade de engajar-se no raciocínio abstrato, ou seja, as deduções lógicas podem ser feitas sem o apoio de objetos concretos;

B) Esse estágio passa a manifestar-se de modo mais evidente no período que coincide com o início da escolarização formal, ou seja, com o Ensino Fundamental;

C) No decorrer deste período, a linguagem vai deixando de ser representativa para assumir configurações socialmente convencionais;

D) Nesse estágio se desenvolve a coordenação motora fina, que proporciona o movimento de pinça com os dedos e permite a escrita;

E) Nesse estágio o universo que circunda a criança é conquistado mediante a percepção e os movimentos; depois de algum tempo, aparece a aprendizagem por tentativa e erro.

43. São os estágios do desenvolvimento humano segundo Piaget, EXCETO:

A) Operações concretas

B) Operações formais

C) Sensório-operacional

D) Sensório-motor

E) Pré-operatório

44. Além de ser um importante teórico da Psicologia Social, Jacob Lévy Moreno também é criador do(a):

A) psicodrama;

B) psicologia simbólica;

C) gestaltismo.

D) psicologia dos jogos;

E) psicologia analítica;

45. Sobre a teoria das Representações Sociais é correto afirmar, EXCETO:

A) A teoria das representações sociais estuda o conhecimento do senso comum (consensual);

B) A objetivação como processo formador das representações sociais possibilita a criação de uma imagem como representação de uma ou mais ideias;

C) Ancorar é classificar um fenômeno desconhecido a fim de dar-lhe um significado e torná-lo familiar;

D) A teoria tem sido utilizada nas pesquisas interessadas em compreender como se dá a construção do conhecimento científico;

E) A teoria tem o propósito de descrever, explicar e interpretar os fenômenos sociais que ocorrem na vida cotidiana.

46. Qual das alternativas abaixo indica uma prática vedada ao psicólogo, conforme o Código de Ética Profissional?

A) Intervir, quando solicitado pelo profissional responsável, na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional;

B) Prestar informações em juízo;

C) Promover publicamente seus serviços;

D) Induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços;

E) Assegurar a qualidade dos serviços oferecidos independentemente do valor acordado.

47. Acerca dos processos grupais, a coesão pode ser definida como:

A) a quantidade de pressão exercida sobre os integrantes de um grupo a fim de que continuem nele;

B) a ação conjunta de dois ou mais indivíduos a fim de influir nos resultados de uma ou mais pessoas;

C) padrões ou expectativas de comportamento partilhados pelos integrantes de um grupo;

D) o indivíduo percebe o grupo, status subjetivo; ou pode ser o resultado do consenso do grupo sobre este indivíduo, o chamado status social;

E) um modelo de comportamento definido pelo grupo.

48. "Associação de pessoas trabalhando juntas em prol de um ou mais objetivos". Essa assertiva reflete qual processo grupal?

A) Liderança

B) Status

C) Formação de Normas

D) Cooperação

E) Coesão

49. São fatores de influência sobre o desenvolvimento humano:

A) Hereditariedade, crescimento orgânico, maturação neurofisiológica, ambiente (ou meio);

B) Hereditariedade, maturidade, sociedade;

C) Ambiente, cognição e alimentação;

D) Cognição, hereditariedade, maturação orgânica e neurofisiológica;

E) Nenhuma das alternativas anteriores.

50. "Nessa fase a criança está pronta para iniciar um processo de aprendizagem sistemática. A criança adquire uma autonomia crescente em relação ao adulto, passando a organizar seus próprios valores morais. A grupalização com o sexo oposto diminui. A criança, que no início do período ainda considerava bastante as opiniões e as ideias dos adultos, no final passa a enfrentá-los."

O trecho acima relata qual fase do desenvolvimento dentre as elencadas por Piaget?

A) Operações concretas

B) Operações formais

C) Sensório-operacional

D) Sensório-motor

E) Pré-operatório
