

## CONHECIMENTOS GERAIS

[ADAPTADA DE EXÉRCITO BRASILEIRO 2020]

1. Muitos **creem** que é **supérfluo** ter uma longa noite de sono, porém, para o neurocientista Matthew Walker, autor do livro "Por que nós dormimos?", os seres humanos precisam, com raras **excessões**, de oito horas diárias de sono. Há um consenso de que indivíduos que **precindem** de uma boa noite de sono podem se tornar **ansiosos** e ter um comportamento **contraproducente**, por isso Walker recomenda que as pessoas também façam a sesta, o que certamente é **factível** apenas para alguns **privilegiados**.

Para que o texto esteja em conformidade com a ortografia e a acentuação previstas pela norma-padrão, algumas das palavras destacadas devem ser reescritas. A forma correta dessas palavras encontra-se na alternativa:

- A) supérfluo; exceções, ansiosos; privilegiados.
- B) crêem; supérfluo; ansiosos; contra-producente.
- C) factível; ansiosos; precindem; privilegiados.
- D) supérfluo; exceções; factível; contra-producente.

[ADAPTADA DE FCC 2017]

### *Do autor para o leitor*

*Quando falo de pessoa a pessoa, quer dizer, da pessoa-autor que sou à pessoa-leitor que o leitor é, tudo o que faço é depositar nele a inquietação para definir as mudanças que ele imagine necessárias. Porque não estou nada seguro de que estejamos, leitor e autor, de acordo. Escrevo para compreender, e desejaria que o leitor fizesse o mesmo, que lesse para compreender. Compreender o quê? Não para compreender algo na linha em que estou pensando. Ele tem os seus próprios motivos e razões para compreender algo, mas esse algo é ele que determina. Quando alguém está em uma leitura e levanta o olhar como se estivesse a aprender, mostra que está envolvido com o que alguém escreveu: "Isto é meu, isto tem a ver comigo."*

(SARAMAGO, José. **As palavras de Saramago**. S. Paulo: Companhia das Letras, 2010, p. 327)

2. No **primeiro período** do texto,

- A) a oração *para definir as mudanças* exprime uma **consequência**.
- B) a oração *que ele imagine necessárias* exerce a função de **sujeito** da oração anterior.
- C) o termo *inquietação* é **complemento nominal** de *nele*.
- D) o termo *à pessoa-leitor* é um complemento verbal.

3. As normas de concordância verbal e nominal encontram-se respeitadas em:

- A) Como já era meio-dia e meio, havia muitas lojas fechadas.
- B) Deve ter sobrado uns quinhentos reais depois da compra do carro.
- C) Mais da metade dos resgates já foram efetuados, mas houve indícios de fraude.
- D) Duzentas gramas de farinha são suficientes para fazer essa torta.

[ADAPTADA DE UEPB 2017]

4. No enunciado "Nós vamos encontrá-lo, para que ele responda pelos crimes que ele está sendo acusado" (policial, em entrevista ao JPB 1a. Edição - 05/07/2015), registra-se um desvio da norma gramatical em relação:

- A) à regência verbal.
- B) à regência nominal.
- C) à concordância nominal.
- D) à concordância verbal.

[ADAPTADA DE FCC 2019]

5. No Google Planilhas do G Suite, um técnico precisa executar uma operação para aumentar um valor em 10%. Essa função será chamada diversas vezes em uma planilha. Para não ter que realizar o cálculo toda vez que precisar realizar essa operação, clicou no menu Ferramentas > Editor de Script para criar uma função para essa finalidade. Uma função correta que ele poderá criar é

- A) `functionAumentarDezPorCento() { valor * 10 / 100; }`
- B) `function double AumentarDezPorCento(double valor) { return valor * 1.10; }`
- C) `function{return valor AumentarDezPorCento(valor) { return valor * 1.10; }`
- D) `functionAumentarDezPorCento() { valor * 10 / 100; } {return valor * 10 / 100+valor;}`

[CIRURGIÃO DENTISTA - PERIODONTIA CBM DF 2017 IDECAN]

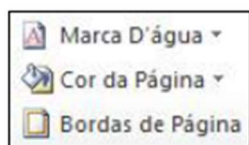
PROCESSO SELETIVO SESI  
EDITAL Nº 001/2021  
SUPERVISOR PEDAGÓGICO – COD 700 E 705

6. Considere o navegador *Internet Explorer* 11 (Configuração Padrão - Idioma Português do Brasil) para analisar o seguinte questionamento: "a fabricante dessa ferramenta afirma que a navegação *InPrivate* evita que o *Internet Explorer* armazene dados da sua sessão de navegação, isso inclui *cookies*, arquivos de internet temporários, histórico e outros dados. As barras de ferramentas e extensões são desabilitadas por padrão". Este recurso pode ser acessado na ferramenta através das teclas de atalho:

- A) Ctrl + P
- B) Ctrl + K
- C) Ctrl + Shift + S
- D) Ctrl + Shift + P

[ADAPTADA DE INAZ DO PARÁ 2019]

7. No editor de texto MS Word da Microsoft, versão 2010, existem vários recursos que possibilitem seu usuário configurar o documento a ser elaborado sob diversas formas. A imagem abaixo identifica três desses recursos.



Os recursos acima podem ser encontrados no menu principal do software, na opção:

- A) Exibição.
- B) Layout de página.
- C) Referências.
- D) Configurações.

[ADAPTADA DE CESPE 2013]

A tabela a seguir apresenta as três primeiras colunas da tabela-verdade de uma proposição Sconstruída a partir das proposições P, Q e R.

| P | Q | R |
|---|---|---|
| V | V | V |
| F | V | V |
| V | F | V |
| F | F | V |
| V | V | F |
| F | V | F |
| V | F | F |
| F | F | F |

8. Com base na tabela, assinale a opção que apresenta a sequência correta dos elementos constituintes da coluna da tabela-verdade correspondente à proposição lógica  $S: R \leftrightarrow (P \wedge Q)$ .

- A) V / F / V / F / F / V / V / V
- B) V / F / V / F / F / V / F / V
- C) V / F / V / F / F / F / V / V
- D) V / F / F / F / F / V / V / V

[ADAPTADA DE FUNDATEC 2019]

9. A proposição  $\neg(p \vee q) \Rightarrow \neg(p \wedge q)$  trata-se de uma:

- A) Contradição.
- B) Bicondicional.
- C) Disjunção.
- D) Tautologia.

[ADAPTADA DE FUNIVERSA 2010]

10. O responsável pela contratação de funcionários de uma rede de supermercados está selecionando pessoal para atuar como repositor de produtos em uma nova unidade dessa rede. Gustavo e Ricardo foram os finalistas nesse processo. A análise da prova prática mostra que:

- a probabilidade de os dois serem selecionados é de 12%;
- a probabilidade de apenas um deles ser selecionado é de 70%;
- Gustavo tem 10% a mais de probabilidade de ser selecionado que Ricardo.

Considerando-se a situação descrita, a probabilidade de somente Gustavo ser selecionado está entre

- A) zero e 25%.

PROCESSO SELETIVO SESI  
EDITAL Nº 001/2021  
SUPERVISOR PEDAGÓGICO – COD 700 E 705

- B) 26% e 37%.
- C) 38% e 45%.
- D) 46% e 57%.

**GABARITO DA SEÇÃO**

**1 A 2 D 3 C 4 B 5 C  
6 D 7 B 8 D 9 D 10 C**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

[ADAPTADA DE FCC 2018]

**11.** As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) têm por objetivo fundamental

**A)** superar as lacunas e imperfeições que marcaram a organização e funcionamento da educação escolar básica no país a partir da Lei de Diretrizes e Bases do Ensino de 1º e 2º Grau, Lei nº 5.692/1971.

**B)** apresentar um conjunto de princípios e orientações gerais que deverão ser seguidos como regras pelos governos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na organização de seus respectivos sistemas de ensino.

**C)** problematizar os modos como os entes federados têm organizado e mantido os níveis de educação escolar no território nacional a partir da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação - a Lei nº 4.024/1961.

**D)** estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, bem como para as modalidades de educação com que podem se apresentar.

[ADAPTADA DE FUMARC 2018]

**12.** Analise as seguintes afirmativas:

I. O Projeto de Ensino-Aprendizagem é produto do planejamento docente, e este deve estar articulado com o Projeto Político-Pedagógico.

II. O Projeto Político-Pedagógico é uma grande referência para todos os projetos da escola.

III. O planejamento docente terá muito mais consistência e organicidade se estiver articulado ao Projeto Político-Pedagógico.

IV. A relação entre o Projeto Político-Pedagógico e o planejamento docente de fato existe, independentemente da participação efetiva dos professores na tomada de decisões, na construção, na elaboração, na execução e na avaliação do Projeto Político-Pedagógico.

A relação Projeto Político-Pedagógico e Projeto de Ensino-Aprendizagem está **corretamente** expressa em:

**A)** I, II e III, apenas.

**B)** I, II e IV, apenas.

**C)** I, III e IV, apenas.

**D)** II, III e IV, apenas.

[ADAPTADA DE FCC 2018]

**13.** A Lei federal nº 11.494/2007, que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação — FUNDEB — estabeleceu fatores de ponderações aplicáveis entre diferentes etapas, modalidades e tipos de estabelecimentos de ensino da educação básica para o cálculo dos montantes a serem recebidos pelos Estados, Municípios e Distrito Federal dos fundos, matéria também regulamentada por resoluções posteriores. Em relação à utilização desses recursos oriundos do FUNDEB é correto afirmar que:

**A)** Os recursos poderão ser aplicados indistintamente pelos Estados, Municípios e Distrito Federal, como garantia ou contrapartida de operações de crédito, internas ou externas, contraídas bem como as obras de infraestrutura, realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar, em especial as de saneamento básico.

**B)** Os recursos poderão ser aplicados indistintamente entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica nos seus respectivos âmbitos de atuação prioritária, desde que seja em manutenção e desenvolvimento do ensino e respeitado o mínimo de 60% em pagamento de remuneração dos profissionais do magis-tério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

**C)** Os recursos poderão ser aplicados em programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social, desde que o ente federado respeite o gasto de pelo menos 60% em pagamento de remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

**D)** É vedada a utilização dos recursos dos Fundos, no financiamento das despesas não consideradas como de manutenção e desenvolvimento da educação básica, em especial às com pagamento de realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.

[PRIMEIRO TENENTE - PEDAGOGIA AERONÁUTICA 2018 CIAAR]

**14.** Compreender os mecanismos fisiológicos, psicológicos, ambientais, sociais e culturais que envolvem a aprendizagem humana sempre foi foco de muitos teóricos, principalmente no decorrer do século XX. Para a pedagogia, o conhecimento das teorias de aprendizagem é importante para escolhas conceituais e metodológicas referentes ao processo ensino-aprendizagem.

Associe os pensadores da aprendizagem humana às suas respectivas características das teorias de aprendizagem.  
**PENSADORES TEORIAS DE APRENDIZAGEM**

PROCESSO SELETIVO SESI  
EDITAL Nº 001/2021  
SUPERVISOR PEDAGÓGICO – COD 700 E 705

**PENSADORES**  
(1) Jean Piaget  
(2) Lev Vygotsky  
(3) John Dewey  
(4) Jerome Bruner  
(5) Howard Gardner

**TEORIAS DE APRENDIZAGEM**

- ( ) Centralizou os estudos em narrativas que dão sentido ao mundo. Para aprender o sujeito precisa interagir com o meio social de forma motivacional.  
( ) Desenvolveu o conceito de Zona de Desenvolvimento, entendendo que a linguagem e a cultura são aspectos importantes para a aprendizagem dos humanos.  
( ) Considerou a experiência como aspecto fundamental para o aprendizado humano. Defendeu a criação de escolas com muitos materiais visuais, auditivos e táteis capazes de estimular e propiciar a aprendizagem humana.  
( ) Defendeu a necessidade de proporcionar ao aprendente (expressão usada na linguagem psicopedagógica para se referir a quem aprende. Assim como na pedagogia se refere ao aluno como educando, na psicopedagogia refere como aprendente) conflitos cognitivos que possibilitam a estruturação de novos conhecimentos, gerando o aprendizado. Definiu estágios do desenvolvimento do ser humano.  
( ) Mapeou as múltiplas inteligências que os seres humanos são capazes de desenvolver, defendendo que é preciso considerar as possibilidades cerebrais no ensino, implementando, em sala de aula diferentes estratégias para a aprendizagem.

A sequência correta é

**A)** (1); (5); (4); (3); (2).

**B)** (3); (1); (5); (2); (4).

**C)** (4); (2); (3); (1); (5).

**D)** (5); (3); (2); (4); (1).

[ADAPTADA DE FUMARC 2018]

**15.** Para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, a avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem, contando, para tal, com: *a) a experiência de seu corpo docente, diretores, coordenadores, orientadores e supervisores educacionais; b) o setor responsável pela educação especial do respectivo sistema; c) a colaboração da família e a cooperação dos serviços de Saúde, Assistência Social, Trabalho, Justiça e Esporte, bem como do Ministério Público, quando necessário.*

(Fonte: Art. 6º, Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica /Secretaria de Educação Especial. MEC/SEESP, 2001).  
Analise as seguintes asserções:

I. O Art. 6º, das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (2001), em consonância com a Declaração de Salamanca (1994), dispõe que toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas e que os sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de tais características e necessidades.

**PORQUE**

II. Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a ela a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.

A respeito dessas asserções, é **CORRETO** afirmar:

**A)** I e II são proposições falsas.

**B)** I e II são proposições verdadeiras e II é uma justificativa correta de I.

**C)** I e II são proposições verdadeiras, mas II não é uma justificativa correta de I.

**D)** I é uma proposição falsa e II é uma proposição verdadeira.

[ADAPTADA DE IBADE 2017]

**16.** O índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação. Esses conceitos são denominados:

**A)** fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

**B)** cálculo das metas e esforços individuais.

**C)** complementaridade e monitoramento

**D)** exposição das gerações e pesquisas educacionais.

[ADAPTADA DE FCC 2018]

**Atenção: Para responder às questões, considere o seguinte diálogo entre Alice e o Gato, em Alice no País das Maravilhas, de Lewis Carroll.**

*Isso depende muito de para onde você quer ir, respondeu o Gato.*

*Não me importo muito para onde, retrucou Alice.*

*Então não importa o caminho que você escolha, disse o Gato.*

*Contanto que dê em algum lugar, Alice completou*

*Oh, você pode ter certeza que vai chegar se você caminhar bastante, disse o Gato.*

**17.** Tal como Alice, na elaboração do Projeto Político pedagógico, a escola deve

**A)** ter que caminhar bastante para atingir algum grau de qualidade, por não saber aonde quer chegar.

**B)** dar um "pulo do gato", encurtando caminhos, dando forma fictícia ao Projeto Político Pedagógico.

**C)** assumir sua construção como atividade permanente e sempre revisitada, tendo como meta a qualidade social da escola.

**D)** seguir o caminho indicado pelos órgãos superiores, sem se preocupar com uma definição própria para sua escola.

[ADAPTADA DE IBADE 2019]

**18.** Uma escola que utilizava metodologia tradicional pretende realizar uma experiência com uma turma aplicando a metodologia baseada no conceito de sala de aula invertida. Dessa forma, será necessário realizar algumas mudanças. Com relação aos estudantes, entre as mudanças estará o seguinte:

**A)** Eles estudarão somente fora do espaço escolar.

PROCESSO SELETIVO SESI  
EDITAL Nº 001/2021  
SUPERVISOR PEDAGÓGICO – COD 700 E 705

- B) Eles elaborarão e aplicarão as próprias avaliações.
- C) Eles passarão a sentar-se de costas para o quadro.
- D) Eles terão acesso ao conteúdo antes da aula.

[ADAPTADA DE FUMARC 2018]

19. Leia os textos abaixo que tratam da função pedagógica e estratégica da Base Nacional Comum Curricular:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o con-junto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). (BRASIL, 2017, p. 7).

Entende-se por Base Nacional Comum Curricular, na Educação Básica, os conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e culturais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; nos movimentos sociais. (BRASIL, 2010).

Considerando as informações apresentadas nos textos, avalie as afirmativas a seguir sobre a Base Nacional Comum Curricular:

- I. Constitui-se em uma listagem de conteúdos, conceitos e habilidades que, prescritivamente, devem orientar a elaboração dos currículos dos Sistemas de Ensino.
- II. Tem como uma de suas funções balizar a qualidade da educação nacional, buscando a garantia da diversidade das aprendizagens de todos os alunos da Educação Básica.
- III. Pretende a superação da fragmentação das políticas educacionais com o fortalecimento do regime de colaboração entre as esferas do governo.
- IV. Alinha-se com uma política educacional de formação continuada e comum de professores e com a padronização de avaliações externas.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) III e IV.

[ADAPTADA DE CESPE 2018]

20. De acordo com a reflexão sobre a escola e o mundo do trabalho apresentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio,

A) a formação dos estudantes da educação profissional deve estar a serviço do capitalismo.

B) a escola deve determinar os conteúdos a serem utilizados no mundo do trabalho.

C) o contato com o mundo da ciência, da cultura e da tecnologia desenvolve os saberes profissionais.

D) o ensino integrado desconecta o trabalho da realidade do mundo.

**GABARITO DA SEÇÃO**

**11 D 12 A 13 B 14 C 15 B**

**16 A 17 C 18 D 19 D 20 C**